

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode *market place activity* terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan materi zuhud dan tawakal siswa pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang

Pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan metode *market place activity* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol $79,29 > 54,18$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *market place activity* berpengaruh terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal siswa pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang

2. Pengaruh metode *Market Place Activity* terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang

Berdasarkan hasil perhitungan kelas eksperimen dan kelas kontrol, menyatakan bahwa penggunaan metode *market place activity* berpengaruh terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal siswa. Hal ini dapat dibuktikan setelah dilakukannya uji hipotesis dengan perhitungan rumus *Independent Samples Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 lebih kecil ($<$) 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara signifikan dari perbedaan perlakuan

yang diterima pada kedua kelas dan dari hasil perhitungan uji-t, maka metode *market place activity* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Melalui percobaan metode pembelajaran *market place activity* yang telah dilakukan, peneliti melihat bahwa siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan siswa juga bisa untuk lebih berfikir kritis sehingga pengetahuan mereka mejadi lebih luas. Dengan demikian maka diharapkan metode pembelajaran *market place activity* ini dapat dijadikan alternatif baru yang dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi khususnya bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan penguasaan materi.

2. Bagi Siswa

Penggunaan metode pembelajaran *market place activity* menjadikan siswa lebih aktif, kreatif dan bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan. Dengan demikian maka siswa harus lebih mengerti disiplin dalam pembelajaran *market place activity*, dimana ketika melakukan tugas kelompok siswa akan memahami materi pembelajaran dengan lebih maksimal.

3. Bagi Sekolah

Sebagai pengembangan penelitian lebih lanjut dan sebagai masukan yang nantinya dapat diterapkan oleh Bapak/Ibu guru dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat diketahui apakah metode pembelajaran *market place activity* dapat diterapkan dan memberikan hasil pada materi-materi lainnya pada mata pelajaran lain dengan lebih baik.