

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Khaerunisa
191210149

ABSTRAK

Khaerunisa. 191210149. 2023. Pengaruh Metode *Market Place Activity* Terhadap Penguasaan Materi Zuhud dan Tawakal Pada Pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penguasaan materi zuhud dan tawakal siswa pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *Market Place Activity* terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dan design *control group pre-test post-test*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu metode *market place activity*, serta variabel terikat yaitu penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Pontang. Populasi berjumlah 281 siswa, dengan sampel 28 siswa kelas VIII/A sebagai kelas eksperimen dan 28 siswa kelas VIII/B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah teknik purposive sampling. Pengujian instrumen dilakukan dengan uji validitas dan realibilitas dengan menggunakan aplikasi SPSS 26. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dianalisis secara statistik yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan dianalisis dengan menggunakan uji-t dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan uji-t menunjukkan bahwa skor kelas eksperimen dan kontrol yang berupa tes pada uji-t diperoleh hasil perhitungan dengan rumus *Independent Samples Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 lebih kecil ($<$) 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang berarti bahwa metode *market place activity* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang.

Kata Kunci: Metode *Market Place Activity*, Penguasaan Materi, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.JenderalSudirmanNo.30
Serang42118Telp.(0254)2003323Fax.(0254)200022

Lampiran :Skripsi Dekan Fakultas
Perihal :Usulan Ujian Tarbiyah dan Keguruan
Skripsi
a.n Khaerunisa Di Serang
NIM. 191210149

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Khaerunisa**, yang berjudul **Pengaruh Metode *Market Place Activity* Terhadap Penguasaan Materi Zuhud dan Tawakal Pada Pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 13 September 2023

Pembimbing I,

Dr. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II,

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

**PENGARUH METODE *MARKET PLACE ACTIVITY*
TERHADAP PENGUASAAN MATERI ZUHUD DAN
TAWAKAL PADA PELAJARAN PAI DI KELAS VIII
SMPN 1 PONTANG KABUPATEN SERANG**

Oleh:

KHAERUNISA
NIM: 191210149

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002



Dr. Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Khaerunisa**, Nim: 191210149, Judul Skripsi: “**Pengaruh Metode *Market Place Activity* Terhadap Penguasaan Materi Zuhud dan Tawakal Pada Pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang**”, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 19930402 2020 121006

Penguji I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Dr. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda alm. Azhari dan Ibunda Hamsatun yang tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta telah banyak memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas segala bimbingan dan arahnya.
4. Abi dan Umi selaku Pengasuh Pon-Pes Riyadhul Awamil dan teman-teman seperjuangan di pondok yang selama pengerjaan skripsi ini selalu membantu memberikan masukan, saran, dan motivasinya sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar
5. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

Mungkin, kalau bukan karna kemarin aku tidak akan mengerti. Mungkin, kalau bukan karna kemarin aku ga akan bisa ikhlas. Mungkin, kalau bukan karna kemarin aku ga akan bisa selampang itu. Aku kira ini semua sangat berat ternyata syukurku yang terlalu ringan

(khaerunnisaazhari)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Khaerunisa lahir di Serang, pada tanggal 23 Januari 2001. Anak ke enam dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak alm. Azhari dan Ibu Hamsatun. Bertempat tinggal di Pontang, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis ialah PAUD lulus tahun 2007, SD Negeri Kalapian 1 lulus tahun 2013, MTs An-Nawawi Tanara Terpadu lulus tahun 2016, MA Al-Fathaniyah lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan non formal penulis yaitu Pondok Pesantren An-Nawawi Tanara Boarding School, Pondok Pesantren Al-Fathaniyah (Tengkele), dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Metode *Market Place Activity* Terhadap Penguasaan Materi Zuhud dan Tawakal Pada Pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Pontang Kabupaten Serang**. Kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Kepada Abi dan Umi selaku pengasuh Pon-Pes Riyadhul Awamil yang selalu mendukung serta mendo'akan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ibu Hj. Jubaedah, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1 Pontang, dewan guru serta seluruh staf SMPN 1 Pontang yang telah mmeberikan

izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

8. Ibu Ratnawati, S.Ag. selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membimbing dan bekerjasama sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak Azhari (alm) dan Ibu Hamsatun orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar Pon-Pes Riyadhul Awamil dan keluarga PAI/E Angkatan 2019 yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Serang, 13 September 2023

Penulis,

Khaerunisa
NIM: 191210149

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Metode Pembelajaran <i>Market Place Activity</i> (MPA).....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Klasifikasi Metode Pembelajaran.....	15

3. Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran.....	17
4. Pengertian Metode Pembelajaran Market Place Activity (MPA)	24
B. Tinjauan tentang Penguasaan Materi Zuhud dan Tawakal Pada Pelajaran PAI.....	39
1. Pengertian Penguasaan Materi	39
2. Pembahasan Tentang Zuhud dan Tawakal.....	42
3. Konsep PAI.....	51
C. Penelitian Terdahulu	59
D. Kerangka Berfikir.....	61
E. Pengajuan Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tempat dan Waktu Peneltian	64
B. Metode Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel	68
D. Variabel Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	71
F. Teknik Analisis data.....	82
G. Hipotesis Statistik.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	86
B. Deskripsi Data Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	91
1. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
2. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	103
4. Pengujian Hipotesis.....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	109
1. <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110
2. <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110

3. Penguasaan materi zuhud dan tawakal siswa pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang.....	111
4. Pengaruh metode <i>Market Place Activity</i> terhadap penguasaan materi zuhud dan tawakal pada pelajaran PAI di kelas VIII SMPN 1 Pontang	112
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	62
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	65
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	68
Tabel 3.4 Indikator Observasi Guru Mengajar	74
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen tes kemampuan jenjang kognitif	76
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Validitas.....	79
Tabel 3.8 Kualifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	81
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	81
Tabel 4.1 Data Siswa.....	87
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis kelamin, dan Jumlah	87
Tabel 4.3 Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang Pendidikan (keahlian)	88
Tabel 4.4 Data Ruang.....	89
Tabel 4.5 Keterangan Kondis.....	90
Tabel 4.6 Data Ruang Belajar	90
Tabel 4.7 Lapangan Olahraga dan Upacara	91
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.9 Output SPSS 26 Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.10 Output SPSS 26 Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.11 Hasil Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.13 Output SPSS 26 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.14 Output SPSS 26 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4.15 Hasil Statistik <i>Posttest</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	101

Tabel 4.16 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4.17 Output SPSS 26 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.18 Output SPSS 26 Uji Normalitas Kelas Kontrol	104
Tabel 4.19 Output SPSS 26 Uji Homogenitas Tes Awal (<i>pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	106
Tabel 4.20 Output SPSS 26 Uji Homogenitas Tes Akhir (<i>posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.21 Output SPSS 26 Uji-t Penguasaan Materi	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.2 Garfik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	93
Gambar 4.3 Garfik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	99
Gambar 4.4 Garfik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	100