

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Euis Lismawati
NIM. 191210018

ABSTRAK

Euis Lismawati, NIM. 191210018. 2023. Pengaruh Variasi Mengajar *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMK Negeri Pertanian Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui penerapan variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT). 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri Pertanian Kota Serang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *Quasi* Eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Pada penelitian ini kelas XII OTKP₁ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas XII OTKP₂ sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional atau ceramah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil perhitungan *Post – Test* kelas eksperimen yang menggunakan variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) dengan nilai rata – rata 72,18 menunjukkan nilai lebih tinggi dari nilai rata – rata kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional yaitu 65,88. Dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $8,75 > 1,997$ dengan taraf signifikan 5%, ketentuan dari rumusan uji hipotesis jika T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan variasi mengajar *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Pertanian Kota Serang memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Variasi Mengajar NHT, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian	Tarbiyah dan
Munaqosyah	Keguruan
a.n. Euis Lismawati	Di -
NIM. 191210018	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Euis Lismawati**, yang berjudul ***“Pengaruh Variasi Mengajar Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMK Negeri Pertanian Kota Serang)”***. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 September 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

Herlina Pratiwi, M. Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**
(Studi Eksperimen di SMK Negeri Pertanian Kota Serang)

Oleh:

EUIS LISMAWATI
NIM. 191210018

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M. Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19771029 199903 1 002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

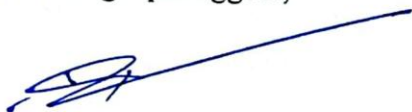
Skripsi a.n Euis Lismawati, NIM: 191210018 yang berjudul ***Pengaruh Variasi Mengajar Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMK Negeri Pertanian Kota Serang)***, telah diujikan pada tanggal 11 Oktober 2023 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

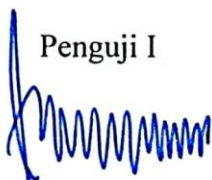
Sekretaris Merangkap Anggota,



Refa Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota:

Penguji I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M. Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang – orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Papah dan Mamah tercinta, yang selalu ada dan sudah berjuang untuk bisa sampai ditahap ini.
2. Diriku sendiri yang telah berjuang selama 4 tahun dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Kakak – Kakak dan Adik saya yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk secepatnya lulus.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengajar saya atas bimbingannya.
5. Seseorang yang mempunyai gelar A.Md. Kom., yang sudah menemani perkuliahan selama lebih kurang 4 tahun.
6. Sahabat – Sahabat saya, Najla Hanifa, S.Pd., Nanda Ainur Rokhmah, S.Pd., Juliyanah, S.Pd., Irma Indiani, S.Pd., Diyah Kurniawati dan Amelianah yang telah memberi semangat selama masa perkuliahan.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan

Allah” (*HR. Turmudzi*)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Euis Lismawati, Lahir di Serang pada tanggal 22 Maret 2001, Anak kelima dari enam bersaudara. Bertempat tinggal di Kp. Wanasaba, No. 14, RT. 004 RW. 002, Ds. Toyomerto, Kec. Kramatwatu, Kab, Serang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Toyomerto 1 lulus pada tahun 2013
2. SMP Negeri 1 Kramatwatu lulus pada tahun 2017
3. SMK Negeri Pertanian Kota Serang lulus pada tahun 2019
4. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, masuk pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH VARIASI MENGAJAR *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (Studi Eksperimen di SMK Negeri Pertanian Kota Serang).** Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam proses penyusunan Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Dwiyanti Astiyaningsih, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Pertanian Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang beliau pimpin.
7. Jajaran guru SMK Negeri Pertanian Kota Serang yang telah membantu penulis dalam kegiatan pengumpulan data penelitian skripsi, khususnya Umi Siti Nurhayati, S. Pd., selaku guru mata pelajaran PAI kelas XII OTKP.
8. Orang tua penulis yang tiada hentinya memberikan do'a dan dukungan serta motivasi selama pendidikan yang telah penulis jalani.
9. Keluarga besar penulis yang tidak bisa ditulis satu persatu atas motivasi dan dukungan moril dan material yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Sahabat dan teman – teman seperjuangan PAI A 2019 yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih pula kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 21 Oktober 2023

Penulis,

Euis Lismawati

NIM. 191210018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
A. Hakekat Variasi Mengajar (NHT).....	11

1. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	11
2. Langkah - Langkah Variasi Mengajar (NHT)	12
3. Manfaat (NHT)	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Variasi Mengajar (NHT)	17
B. Hakekat Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..	20
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK	21
4. Indikator Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK	23
C. Penelitian Terdahulu	26
D. Kerangka Pemikiran	29
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	43
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
B. Uji Prasyarat Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis Statistik	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V	PENUTUP.....	70
	A. Simpulan	70
	B. Saran - Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi PAI Kelas X dan XI	22
Tabel 2.2 Materi PAI Kelas XII	23
Tabel 2.3 Indikator hasil belajar	24
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	31
Tabel 3.2 <i>Pre – Test</i> dan <i>Post Test group design</i>	33
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen soal	38
Tabel 3.4 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen	41
Tabel 3.5 Kriteria skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	45
Tabel 4.1 Daftar siswa kelas XII SMK Negeri Pertanian Kota Serang	48
Tabel 4.2 Skor nilai awal (<i>Pre – Test</i>) kelas XII OTKP ₁	50
Tabel 4.3 Skor nilai awal (<i>Pre - Test</i>) kelas XII OTKP ₂	51
Tabel 4.4 Data statistik <i>pre – test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4.5 Kriteria penilaian <i>Mean</i> (rata – rata)	53
Tabel 4.6 Skor nilai <i>post – test</i> kelas eksperimen (XII OTKP ₁)	54
Tabel 4.7 Skor nilai <i>post – test</i> kelas kontrol (XII OTKP ₂)	55
Tabel 4.8 Data statistik <i>post – test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 4.9 Kriteria penilaian <i>Mean</i> (rata-rata)	57
Tabel 4.10 Hasil <i>pre – test</i> dan <i>post – test</i> kelas eksperimen	62
Tabel 4.11 Hasil <i>pre – test</i> dan <i>post – test</i> kelas kontrol	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	29
-------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai <i>pre – test</i> kelas XII OTKP ₁	50
Diagram 4.2 Nilai <i>pre – test</i> kelas XII OTKP ₂	51
Diagram 4.3 Nilai <i>post – test</i> kelas XII OTKP ₁	54
Diagram 4.4 Nilai <i>post – test</i> kelas XII OTKP ₂	56