

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pada kelas eksperimen, diberi perlakuan memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol $88 > 61$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi berpengaruh terhadap kemampuan praktik shalat.
2. Berdasarkan hasil perhitungan kelas eksperimen dan kelas kontrol menyatakan bahwa penggunaan metode demonstrasi berpengaruh terhadap kemampuan praktik shalat siswa. Hal ini dapat dibuktikan setelah dilakukannya uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 11,53$ dengan *degress of freedom* (df) adalah 38, dalam penelitian ini menggunakan level 5% dari df 38 yaitu 1,685.

Perbandingan t_{hitung} dengan hasil df, hasilnya $11,53 > 1,685$. Nilai t_{hitung} lebih besar dibanding t_{tabel} maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara signifikan dari perbedaan perlakuan yang diterima pada kedua

kelas dan dari hasil perhitungan uji-t, maka metode demonstrasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan praktik shalat di MTs Hidayatul Ikhwan.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan pendidik melaksanakan pembelajaran dengan memberikan metode yang variative dalam rangka meningkatkan kemampuan praktik siswa, salah satunya pelajaran fiqih dengan menerapkan metode demonstrasi pada materi yang dianggap sesuai dengan menggunakan metode tersebut.
- b. Diharapkan para guru dapat memilih metode atau cara mengajar yang tepat, agar dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan membangkitkan semangat para siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan praktik siswa.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Diharapkan peserta didik pada saat pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran hendaknya memperhatikan materi yang disampaikan agar lebih menunjukkan kemampuan dalam melakukan praktik shalat.

- b. Diharapkan peserta didik dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan dapat bekerja sama dengan baik sesama teman, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut agar dapat diketahui apakah metode demonstrasi dapat diterapkan dan memberikan hasil pada materi-materi lainnya pada mata pelajaran lain dengan lebih baik.