

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 September 2022

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'B18B2AKX119349290'.

**GHINAN FAZARROHMAN**  
**181210181**

## ABSTRAK

**Ghinan Fazarrohman.** 181210181. 2022. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Praktik Shalat di MTs Hidayatul Ikhwan Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan praktik shalat dan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan praktik shalat di MTs Hidayatul Ikhwan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen, design penelitian ini menggunakan quasi eksperimen design yaitu non-equivalent group design. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu metode demonstrasi, serta variabel terikat yaitu kemampuan praktik shalat, subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Hidayatul Ikhwan. Populasi berjumlah 105 siswa, dengan sampel 20 siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah teknik purposive sampling. Pengujian instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reabilitas dengan menggunakan aplikasi spss. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dokumentasi. Teknik analisis data dianalisis secara statistik yaitu uji normalitas, dan dianalisis dengan menggunakan uji-t dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis data dengan perhitungan t-tes menunjukkan bahwa skor kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berupa tes pada uji-t diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,53 > 1,685$  maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap kemampuan praktik shalat siswa di Mts Hidayatul Ikhwan.

**Kata Kunci:** *Metode Demonstrasi, Kemampuan Praktik Shalat*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : -  
Lampiran : **Skripsi**  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**  
**a.n Ghinan Fazarrohman**  
**NIM: 181210181**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ghinan Fazarrohman**, NIM : 181210181, yang berjudul ***Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Praktik Shalat di MTs Hidayatul Ikhwan Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Serang, 28 September 2022

Pembimbing II,

**Reza Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402 2020 121006

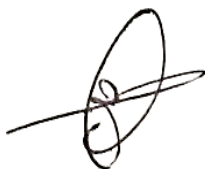
**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
KEMAMPUAN PRAKTIK SHALAT DI MTs HIDAYATUL IKHWAN  
KECAMATAN TENJO KABUPATEN BOGOR**

**Oleh:**

**GHINAN FAZARROHMAN**  
**NIM : 181210181**

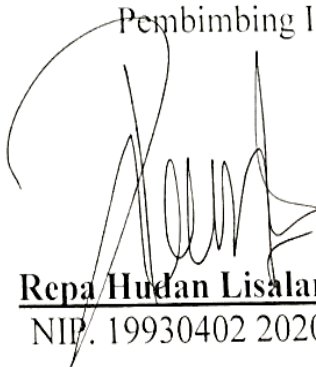
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402 2020 121006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ghinan Fazarrohman**, Nim: 181210181 yang berjudul ***Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Praktik Shalat di MTs Hidayatul Ikhwan Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor.*** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP. 19710117200312 1 001

Penguji I,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**

NIP. 19890223|202012 2 006

Penguji II,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I,



**Dr. Rijal Firdaos, M. Pd.**

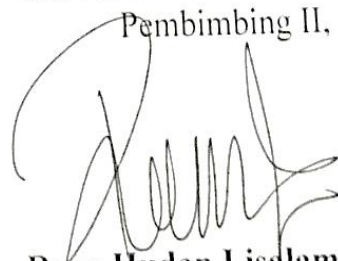
NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing II,



**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**

NIP. 19620101 199201 1 004



**Reza Hudan Lisalam, M.Ag.**

NIP. 19930402 2020 121006

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Sebuah harapan berakar dari keyakinan, perpaduan hati yang memiliki keteguhan, walau didera oleh berbagai cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang demi cita-cita yang tak mengenal kata usia. Setitik harapan telah kuraih, namun sejuta harapan masih ku impikan untuk digapai.

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Karya tulis ini ku persembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang tak kenal lelah dalam memperjuangkan anak-anaknya, yang selalu memberikan harapan kebahagiaan, kasih sayang, keteladanan, nasehat, dan yang selalu ikhlas memanjatkan do'a kepada saya dalam setiap sujudnya. Sebagai curahan terimakasih atas segala yang telah diberikan, semoga selalu diberikan kesehatan dan dijaga oleh Allah SWT.

Kepada adik-adikku tersayang, Salwa Faziyaturrahmah, Hasna Yaquta Rahmania, dan Nur 'Azmina Huwaina Rahmah, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya.

Terimakasih teruntuk Abi dan Umi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Riyadhul Awamil dan teman-teman seperjuangan yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan motivasi dan dukungannya sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Barang siapa yang diuji selalu bersabar, diberi lalu bersyukur, dizalimi lalu memaafkan, dan menzalimi lalu beristighfar, maka mereka tergolong orang yang memperoleh hidayah.

## RIWAYAT HIDUP



Ghinan Fazarrohman dilahirkan di Jawa Barat, pada tanggal 31 Januari 2001. Tepatnya di Kp. Sukasirna Rt/Rw. 002/004 Desa Tenjo Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Maman Rohmanudin dan Ibu Lilis Nursini.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Tenjo 01 lulus pada tahun 2012, MTs Yabika lulus pada tahun 2015, SMAI Hidayatul Ikhwan lulus pada tahun 2018, dan masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pendidikan nonformal penulis yaitu Pondok Pesantren Hidayatul Ikhwan II Lebak, dan Pondok Pesantren Riyadhul Awamil.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag. selaku pembimbing I, dan bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis

selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

6. Kepada Umi dan Abi selaku pengasuh Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang selalu mendukung serta mendo'akan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ibu Komariyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Hidayatul Ikhwan, dewan guru serta seluruh staf MTs Hidayatul Ikhwan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Eti Budiarti S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih yang telah membimbing dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kepada keluarga besar tercinta, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran dan selama penyusunan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Keluarga besar Pondok Pesantren Riyadhul Awamil Kp. Pujuh dan Keluarga PAI E 2018 yang telah memberikan pengalaman selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
11. Seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak

langsung, namun tidak mengurangi rasa terimakasih dan penghargaan penulis kepadanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Dengan mengharap ridho Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin

Serang, 28 September 2022

Peneliti

**GHINAN FAZARROHMAN**  
**NIM. 181210181**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7

**BAB II PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTIK SHALAT DI MTS HIDAYATUL IKHWAN KECAMATAN TENJO KABUPATEN BOGOR..... 9**

A. Metode Demonstrasi .....	9
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	9
2. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi.....	12
3. Karakteristik Metode Demonstrasi .....	13
4. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	14
5. Kelemahan Metode Demonstrasi .....	15
6. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	16
B. Kemampuan Praktik Shalat Siswa .....	19
1. Pengertian Kemampuan Praktik Shalat .....	19
2. Dasar-Dasar Perintah Shalat .....	21
3. Syarat-Syarat Shalat.....	26
4. Rukun Shalat.....	31
5. Sunah-Sunah Shalat .....	32
6. Hal-Hal Yang Membatalkan Shalat .....	35
C. Penelitian Terdahulu .....	37
D. Kerangka Berfikir .....	41
E. Pengujian Hipotesis .....	43

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 45**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	59

G. Uji Hipotesis .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP KEMEMPUAN SHALAT DI MTS HIDAYATUL IKHWAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
B. Analisis Data Penelitian Eksperimen dan Kontrol .....	72
1. Analisis Data Penelitian Eksperimen .....	72
2. Analisis Data Penelitian Kontrol .....	76
3. Uji Persyaratan Analisis.....	80
4. Uji Hipotesis .....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
1. Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Shalat di Mts Hidayatul Ikhwan.....	84
2. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Praktik Shalat di Mts Hidayatul Ikhwan .....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	48
Tabel 3.3 Jumlah Kelas dan Peserta Didik .....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 4.1 Nilai Tes Tertulis Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.2 Data Frekuensi Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.3 Data Statistik Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.4 Grafik Histogram Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Nilai tes tertulis kelas kontrol .....	76
Tabel 4.6 Data Frekuensi Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.7 Data Statistik Kelas Kontrol .....	78
Tabel 4.8 Grafik Histogram Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.9 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Pertemuan

Lampiran 2 Soal Tes Hasil Belajar

Lampiran 3 Kunci Jawaban

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Hasil Tes Kelas Eksperimen

Lampiran 6 Hasil Tes Kelas Kontrol

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas

Lampiran 8 Hasil Uji Reabilitas

Lampiran 9 Daftar Nilai F Tabel

Lampiran 10 Daftar Nilai T Tabel

Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian