

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan hasil perhitungan menggunakan SPSS versi 25. Diperoleh nilai *mean* (rata-rata hitung) pada kelas XII IPA 1 (kelas eksperimen) sebesar 82,40. Sedangkan untuk kelas XII IPA 2 (kelas kontrol) memperoleh nilai *mean* (rata-rata hitung) sebesar 72,33.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah, dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 7,213 > t_{tabel} = 1,671$. Sehingga t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 atau dengan kata lain H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Keberhasilan dalam belajar ditentukan oleh beberapa faktor diantaranya; strategi, metode dan model dalam mengajar. Adanya strategi, metode dan model pembelajaran menjadi penghias sekaligus alat keefektifan dalam belajar. Maka guru diharapkan dapat memanfaatkan metode pembelajaran *Joyfull Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak guna sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya metode pembelajaran *Joyfull Learning* sebagai sarana belajar yang menarik dan menyenangkan. Siswa mampu berperan secara aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai pendidik atau calon pendidik, peneliti mengajak agar kita mampu menguasai dan memahami model atau metode pembelajaran agar proses pembelajaran tidak hanya berlangsung satu arah saja, akan tetapi melibatkan secara aktif siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien. Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian

ini, maka disarankan untuk mengembangkan lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap ranah pembelajaran lainnya.