

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2023



Ayu Nida Nuriyah
NIM. 191210093

ABSTRAK

Ayu Nida Nuriyah. NIM 191210093. 2023. Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah jenis *Quasi Experimental Design* (quasi eksperimen) yang terdiri dari dua kelompok penelitian yaitu kelas eksperimen melakukan pembelajaran dengan metode *Joyfull Learning* dan kelas kontrol melakukan pembelajaran seperti biasanya yaitu dengan metode konvensional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di MA Al-Hasaniyah yang berjumlah 240 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yang dipilih dengan pertimbangan tertentu yaitu kelas XII IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas XII IPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan metode *Joyfull Learning* dengan nilai rata-rata 82,40 menunjukkan nilai lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional yaitu 72,33. Dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,213 > 1,671$, ketentuan dari rumusan uji hipotesis jika T_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah.

Kata Kunci: *Joyfull Learning*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n. Ayu Nida Nuriyah NIM. 191210093	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Nida Nuriyah, NIM : 191210093 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah*. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

**PENGARUH PENERAPAN METODE *JOYFULL*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA'AL-
HASANIYAH**

Oleh :

Ayu Nida Nuriyah
NIM : 191210093

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ayu Nida Nuriyah, NIM : 191210093, Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971029 199903 1 002


Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

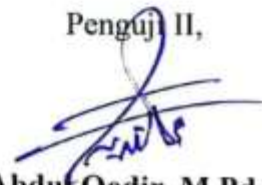
Anggota:

Penguji I,



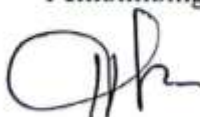
H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



Abdur Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi' alamin*. Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua orang tua saya Ayahanda Mulyadi dan Ibunda Sri Sulastri, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Dan juga untuk kedua adikku Muhammad Ilham Al- Qurtuby dan Amirah Dzakiyyatus Shubhi, yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini, Jazakumullah!

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“gonna fight and don’t stop, until you’re proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk” (Tan Malaka)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ayu Nida Nuriyah, lahir di Tangerang, pada tanggal 26 April 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mulyadi dan Ibu Sri Sulastri. Bertempat tinggal di Kp. Melayu Barat, Desa Kampung Melayu Barat, Kecamatan Teluknaga, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Kp. Melayu 1 lulus tahun 2012, MTs Al-Hasaniyah lulus tahun 2015, MA Al-Hasaniyah lulus tahun 2018, lalu melanjutkan pada perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pendidikan non formal yang peneliti tempuh adalah Madrasah Diniyah Al-Inayah Kampung Melayu Barat sampai tahun 2012, Pondok Pesantren Putri Al-Hasaniyah Benzar Rawalini dari tahun 2012-2018, dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul „Awamil dari tahun 2019 sampai sekarang.

Penulis juga mengikuti organisasi internal yang ada di kampus UIN SMH Banten, yaitu menjadi anggota kominfo HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Agama Islam tahun 2021 dan menjadi anggota UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur‘an) dari tahun 2020- 2023.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***Pengaruh Penerapan Metode Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hasaniyah*** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Drs. KH. M. Mansyur Hasan, selaku Kepala Sekolah MA Al-Hasaniyah. Bapak Syahrul Tamami, M.Pd., selaku guru mata

pelajaran Akidah Akhlak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ayahanda Mulyadi dan Ibu Sri Sulastri orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah banyak memberikan motivasi sehingga menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI C 2019 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
10. Teman seperjuangan di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul „Awamil yang selalu memberikan dukungan moril dan materinya dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 23 Oktober 2023 Penulis,

Ayu Nida Nuriyah

NIM: 191210093

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Metode <i>Joyfull Learning</i>	11
1. Pengertian Metode <i>Joyfull Learning</i>	11
2. Tujuan Metode <i>Joyfull Learning</i>	15
3. Langkah-langkah Metode <i>Joyfull Learning</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Joyfull Learning</i>	22

B. Hakikat Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
3. Indikator Hasil Belajar.....	31
C. Hakikat Akidah Akhlak.....	33
1. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA	37
D. Kerangka Berpikir	40
E. Hasil Penelitian Relevan	43
F. Pengajuan Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi	52
2. Sampel	53
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian	59
1. Instrumen Penelitian.....	59
2. Uji Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Uji Hipotesis	68

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data Penelitian	71
B. Hasil Uji Instrumen.....	72
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas.....	74
C. Analisis Data	75
1. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	75
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	82
3. Analisis Statistik Deskriptif	89
D. Analisis Uji Prasyarat	90
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Homogenitas	94
E. Uji Hipotesis	95
F. Pembahasan Hasil Penelitian	97
 BAB V PENUTUP.....	 101
A. Simpulan	101
B. Saran	101
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagian Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen.....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes (Variabel Y).....	60
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Tes Uraian	62
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	63
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Soal	73
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	75
Tabel 4.3 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.4 Nilai Deskriptif Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.6 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.7 Nilai Deskriptif Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	81
Tabel 4.9 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.10 Nilai Deskriptif Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.12 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	86
Tabel 4.13 Nilai Deskriptif Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data	91
Tabel 4.17 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94

Tabel 4.19 Hasil Uji t	95
Tabel 4.20 Pengambilan Keputusan.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Poligon <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.2 Histogram Poligon <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.3 Histogram Poligon <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Gambar 4.4 Histogram Poligon <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	89