

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapatkan dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka yang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan media *wordwall* pada mata pembelajaran IPA dikembangkan dengan model Borg *and* Gall yang disederhanakan menjadi 6 tahap. Keenam tahapan tersebut yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Pada tahap satu menganalisis kebutuhan yang dilakukan oleh peneliti untuk menemukan potensi dan masalah yang terjadi dilapangan, pada tahap pengumpulan data peneliti mengkaji, menyelidiki, pengumpulan data, informasi, dan studi literatur yang dilakukan dalam penelitian, pada tahap desain melakukan penyusunan kuisisioner/angket ahli media dan ahli materi, memilih *template* dalam media *wordwall* kemudian diinput dengan soal sesuai dengan jenjang C4, C5 atau C6, pada tahap validasi desain peneliti memberikan pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan media *wordwall* kepada dosen ahli media dan ahli materi untuk diberikan penilaian, selanjutnya pada tahap revisi desain peneliti memperbaiki instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi

menggunakan media *wordwall* sesuai dengan saran dan komentar dari dosen ahli media dan ahli materi, dan terakhir tahap uji coba pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan media *wordwall* yang dilakukan di SD Negeri Dadap 4 pada kelas VI.

2. Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan media *wordwall* berdasarkan penilaian data hasil belajar, instrumen penilaian ini memperoleh nilai 0,83. Berdasarkan kriteria N-Gain maka pengembangan instrumen penilaian ini kriterianya tinggi. Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwa instrumen penilaian ini efektif dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru Instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan media berbasis *web wordwall* ini bisa menjadi pilihan seandainya ingin menggunakan penilaian variatif dan berbeda pada pembelajaran IPA, sehingga akan mempermudah guru dalam penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Untuk kepala sekolah instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi menggunakan media berbasis *web wordwall* ini bisa menjadi

salah satu acuan penilaian yang berbeda untuk diintruksikan kepada para guru.

C. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian dan pengembangan ini memiliki beberapa keterbatasan.

Keterbatasan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Media yang dihasilkan hanya memuat satu materi pembelajaran IPA yaitu materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
2. Penelitian ini hanya berlaku pada subjek penelitian yang terbatas, yaitu guru walikelas IV A dan 30 siswa SD Negeri Dadap 4.
3. Media *wordwall* yang digunakan peneliti hanya dibuat untuk kepentingan tugas akhir skripsi.
4. Media *wordwall* yang digunakan peneliti untuk pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir tingkat tinggi hanya bisa dipakai dengan komputer, laptop, smartphone dan koneksi internet.