

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 juni 2021



MUHAMAD ISHAK
NIM. 142101932

ABSTRAK

Muhamad Ishak, 142101932. 2021. Judul Skripsi: *“Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel “Kembara Rindu” Karya Habiburrahman El-Shirazy”*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Agama Islam yang terdapat dalam novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El-Shirazy. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (Library research) dan termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah pada penelusuran dan penelaahan serta bahan kepustakaan lainnya tentang nilai-nilai pendidikan Agama Islam dalam novel *Kembara Rindu*. Berdasarkan analisis data dan penelitian yang dilakukan oleh penulis, terhadap nilai-nilai pendidikan Agama Islam dalam Novel *Kembara Rindu* dapat disimpulkan bahwa dalam novel ini memiliki 3 nilai Pendidikan Agama Islam yang utama yaitu nilai pendidikan aqidah, nilai pendidikan ibadah dan nilai pendidikan akhlak. Nilai aqidah mencakup iman kepada hari akhir. Sedangkan nilai ibadah mencakup ibadah : 1) Wudhu, 2) Menunaikan shalat sunnah, 3) Sujud Syukur. Dan nilai akhlak yang mencakup 1) sikap optimis, ikhtiar tawakal, 2) Berperilaku Jujur.

Kata kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Novel Kembara Rindu, Habiburrahman El-Shirazy.

ABSTRACT

Muhamad Ishak, 142101932. 2021. *“The Values Of Islam Education in “Kembara Rindu” Novel Created By Habiburrahman El-Shirazy”*.

The aim of this research is to know about values of Islam Education in “Kembara Rindu” novel created by Habiburrahman El-Shirazy. The kind of this research is library research in part of qualitative descriptive research. Focus of this research is investigation of things other references about the values of Islam Education in “Kembara Rindu” novel. Based on the data analyzing and research which did by the writer towards the values of Islam Education in Kembara Rindu novel. The writer can conclude that in this novel has three Islam Education values. Such as :first is Aqidah education’s value, the second is Ibadah education’s value and the last is Akhlak education’s value. Aqidah’s value include in believe of qiyamat. Ibadah’s value include in 1) Wudhu, 2) Sunnah Prayer and 3) Gratitude Sujud. Akhlak’s value include in 1) Optimis Attitude, Ikhtiar and Tawakal, 2) Honest Attitude.

Keywords: **The Values Of Islam, Kembara Rindu Novel, Habiburrahman El-Shirazy.**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Muhamad Ishak	UIN SMH Banten
	NIM: 142101932	Di –
		Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhamad Ishak, NIM: 142101932**, yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel “Kembara Rindu” Karya Habiburrahman El-Shirazy**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Juni 2021

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Imroatun, S. Pd.I., M. Ag.
NIP: 19780614 201101 2 006

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
NOVEL “KEMBARA RINDU” KARYA
HABIBURRAHMAN
EL-SHIRAZY**

Oleh:

MUHAMAD ISHAK

NIM:142101932

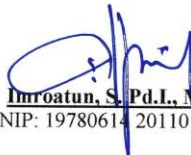
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001



Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP: 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

v

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhamad Ishak**, NIM: **142101932** yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel “Kembara Rindu” Karya Habiburrahman El-Shirazy**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meliwati, M.Sn.
NIP : 19890506 201903 2 016

Anggota

Penguji I



Drs.H.Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP : 19610829 199003 1 002

Penguji II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP : 19710710 200003 2 008

Pembimbing I



Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP : 19780614 201101 2 006

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ
شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

*“Boleh Jadi Kamu Membenci Sesuatu, Padahal Ia Amat Baik
Bagimu, Dan Boleh Jadi (Pula) Kamu Menyukai Sesuatu, Padahal
Ia Amat Buruk Bagimu; Allah Mengetahui, Sedang Kamu Tidak
Mengetahui”*

(Al-Baqarah :216)¹

¹ Mushaf Al-Azhar, Al-Quran dan Terjemah:Jabal.hal.34.

PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk seorang yang tak pernah lelah berkorban mengurus dan mendidik penulis hingga sampai saat ini yang selalu memberikan kasih sayangnya yaitu Ibu Aminah. Juga penulis persembahkan kepada sang pahlawan yang tak pernah lelah mencari rizki yang halal untuk menafkahi Istri dan anak-anaknya yaitu Ayah Hasanudin. Untuk kakakku Eva Hasanah, Dede Hamidah dan adikku tercinta Ruli Akmal yang selalu mendukung baik materi maupun non materi.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang tepatnya pada hari sabtu tanggal 9, desember tahun 1995 dari pasangan bapak Hasanudin dan ibu Aminah. Yang kemudian diberi nama Muhamad Ishak oleh kakek Rafiudin. Penulis merupakan anak ke-tiga dari empat bersaudara. Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu Tahun 2007 lulus dari SDN Cibarani 2, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Cisata dan lulus pada tahun 2010, lalu melanjutkan ke Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes yang lulus tahun 2013. Masuk ke perguruan tinggi negeri tahun 2014 di IAIN SMH Banten yang kemudian berubah bentuk menjadi UIN SMH Banten. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di organisasi internal kampus yaitu di LDK Ummul Fikroh KBM UIN SMH Banten sebagai Ketua Bidang Lembaga Dakwah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017, di organisasi eksternal kampus yaitu Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) sebagai anggota biasa. Di Gerakan Pemuda Ansor Nahdlatul Ulama sebagai anggota serta diamanahkan mengurus Mushola Al-Mizan dan tinggal di sana selama beraktifitas menjadi mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunianya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi akhir zaman Muhammad Sallallahu'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam Novel Kembara Rindu Karya Hbiburrahman El-Shirazy". Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan segenap kemampuan, penulis berusaha menyusun skripsi ini namun demikian penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Teriring ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang sampai saat ini dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Suhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 3 Juni 2021

Penulis

Muhamad Ishak

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Batasan Masalah	8
E. Metodologi Penelitian	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Data dan Sumber Data	10
3. Teknik Pengumpulan Data.....	11
4. Instrumen Penelitian	12
5. Teknik Analisis Data.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Nilai.....	19
2. Macam-Macam Nilai	22
B. Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	28

BAB III GAMBARAN UMUM NOVEL KEMBARA RINDU

A. Biografi Pengarang	31
B. Lingkungan Sosial Budaya	32
C. Lingkungan Pendidikan	33
D. Lingkungan Ekonomi.....	33
E. Pandangan Hidup Pengarang	34
F. Gambaran Umum Novel Kembara Rindu.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Terkandung Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El-Shirazy	45
1. Nilai Aqidah.....	45
2. Nilai Ibadah/Syariat	51
3. Nilai Akhlak.....	64
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El-Shirazy Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Tingkat SMP dan SMA.....	75

1. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel Kembara Rindu Terhadap Materi PAI di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). 75
2. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel Kembara Rindu Terhadap Materi PAI di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) ... 83

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 95
- B. Saran..... 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Relevansi Nilai-Nilai PAI dalam Novel Kembara Rindu Terhadap Materi PAI dan Budi Pekerti di Tingkat SMP ...	75
Tabel 1.2 Relevansi Nilai-Nilai PAI dalam Novel Kembara Rindu Karya Terhadap Materi PAI dan Budi Pekerti di Tingkat SMA.....	83