

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Tassia Hassvaputri
NIM . 191210144

ABSTRAK

Tassia Hassyaputri. NIM 191210144, : *EFEKTIVITAS METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA KUALITAS HAFALAN JUZ 30 KELAS VII DI SMP NEGERI 5 KOTA SERANG*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pelaksanaan metode muraja'ah dalam menjaga kualitas hafalan juz 30 di SMP Negeri 5 Kota Serang, 2) Mengetahui efektivitas metode muraja'ah dalam menjaga kualitas hafalan juz 30 di SMP Negeri 5 Kota Serang, 3) Mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendorong dan penghambat pada metode muraja'ah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan metode muraja'ah dalam menjaga kualitas hafalan juz 30 di SMP Negeri 5 Kota Serang yaitu untuk pelaksanaan muraja'ah dilakukan secara terbimbing maupun secara bersama-sama dengan teman dan pelaksanaan kegiatan muraja'ah hafalan secara terbimbing dilaksanakan pada hari jum'at pukul 14.30-15.30 dan pada saat malam binaan tahfidz setiap sebulan sekali dan untuk waktu muraja'ahnya yaitu pukul 14.31-15.05 dan malam harinya pukul 20.01-21.30. Untuk muraja'ah sendirinya siswa dibebaskan kapan saja dan dimana saja. 2) Efektivitas metode muraja'ah dalam menjaga kualitas hafalan juz 30 ini efektif dan sangat membantu, karena hal ini dapat dilihat dari hasil hafalan siswa yang bagus, baik dari segi makhori'ul huruf, tajwid, dan kelancarannya. Hal tersebut dapat dilihat kemampuannya pada saat ujian/tes yang dilakukan oleh guru maupun peneliti dan juga dilihat dari segi hasil buku kontrol muraja'ah dan hafalan yang dimiliki oleh masing-masing siswa yang mendapatkan nilai baik. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode ini diantaranya: adanya dukungan dan motivasi dari orang tua dan guru, adanya kegiatan muraja'ah terbimbing dengan guru, adanya kegiatan muraja'ah secara bersama-sama dengan teman, adanya apresiasi yang diberikan kepada siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya ialah: surat atau ayat yang dihafal lupa, malas, kurang fokus karena capek, kurang sehat, kesulitan dalam membagi waktu, dan naik turunnya semangat siswa. Adapun solusi dalam mengatasinya adalah dengan istiqomah dalam muraja'ah dan menghafal, adanya motivasi yang diberikan, saling mengingatkan sesama teman, adanya jadwal kegiatan di sekolah atas izin orang tua, dan selalu berdo'a agar dimudahkan dalam menghafal al-Qur'an.

Kata Kunci : Metode Muraja'ah, Hafalan Juz 30



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Tassia Hassyaputri NIM. 191210144	Tarbiyah dan Keguruan Di - Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tassia Hassyaputri, NIM : 191210144 yang berjudul **“Efektivitas Metode Muraja’ah Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Juz 30 Kelas VII Di SMP Negeri 5 Kota Serang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 1 Agustus 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005


Repa Hudah Lisalam, M.Ag
NIP. 199304022020121006

**EFEKTIVITAS METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA
KUALITAS HAFALAN JUZ 30 KELAS VII DI SMP NEGERI 5 KOTA
SERANG**

Oleh :

TASSIA HASSYAPUTRI

NIM: 191210144

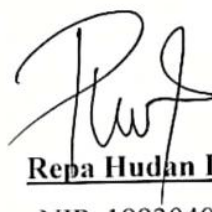
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 196803021994032005



Reza Hudan Lisalam, M.Ag

NIP. 199304022020121006

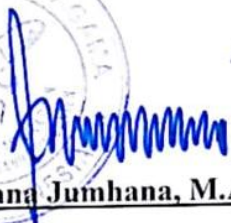
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam


Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tassia Hassyaputri**, NIM : 191210144, Judul Skripsi: **EFEKTIVITAS METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA KUALITAS HAFALAN JUZ 30 KELAS VII DI SMP NEGERI 5 KOTA SERANG**, telah melaksanakan Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

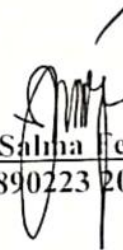
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H. M. A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota,

Penguji I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,



Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim. Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan juga kesempatan yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau kelak mendapatkan syafa'at nya di hari akhir.

Skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk dua orang hebat dalam hidupku dan juga orang yang sangat saya cintai yaitu orang tua saya, Bapak Hasanudin dan Ibu Samsiyah tercinta, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasihnya, tak lupa juga dukungan dan do'a yang selalu beliau berikan sehingga itu dapat memotivasi saya. Karena, tanpa adanya dukungan dan do'a dari orang tua itu semua tidak akan berarti apa-apa. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan kerja kerasnya untuk selalu memberikan kebahagiaan kepada putrimu. Tak lupa ku ucapkan terimakasih kepada adikku, yaitu Muhammad Zaki Alkhalifi yang telah mendo'akan, memberikan semangat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (Qs. Al-Insyirah : 6)

Allah tidak akan membebani seseorang diluar batas kemampuannya

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Tassia Hassyaputri dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 26 Januari 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Hasanudin dan Ibu Samsiyah. Bertempat tinggal di Kp. Bambu RT/RW 001/08, Kelurahan Bojongnangka, Kecamatan Kelapa Dua, Kabupaten Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Kp. Bambu 1 lulus pada tahun 2013, SMP Insan Kamil lulus tahun 2016, MA Swasta Miftahul Huda lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik hidayat, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Efektivitas Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Juz 30 Kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Serang** ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Ita Cahyani, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Serang, dan segenap guru-guru yang berperan dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Hasanudin dan Ibunda Samsiyah, selaku orangtuaku yang senantiasa selalu mendo'akan dan mensupport anaknya, serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Abi dan Umi pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awwamil tercinta atas segala kasih yang tucurahkan layaknya orang tua, dengan ketulusan dan do'a abi umi dalam membimbing penulis agar selalu berada di dalam jalan kebenaran.
9. Teman-teman seperjuangan Pondok Pesantren Riyadhul Awwamil dan keluarga PAI-D yang telah berjuang bersama-sama dan saling mendo'akan.
10. Sahabat perjuanganku yaitu: Sitti Zulfatuzzakiyyah, Shofa Musyarofah, dan Siti Hudaefah. Terimakasih karena sudah menjadi sahabat yang baik selama empat tahun ini, semoga persahabatan ini tetap terjalin sampai akhir.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna memperbaiki selanjutnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Efektivitas.....	11
2. Metode Muraja'ah	15
a. Pengertian Metode.....	15
b. Pengertian Muraja'ah	17
c. Langkah-langkah Muraja'ah.....	23
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Muraja'ah.....	26
3. Menghafal Al-Qur'an.....	29
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	29
b. Metode dalam Menghafal Al-Qur'an	31
c. Kiat-kita dalam Menghafal Al-Qur'an	35
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	38
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Pemikiran.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Sumber Data.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Analisis Data	63
H. Teknik Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	40
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	47
Tabel 3.3 Instrumen Observasi siswa.....	49
Tabel 3.4 Instrumen Observasi guru	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Observasi

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 6 Surat Permohonan Melaksanakan Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian