

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Februari 2020

Muhammad Miftahul Huda
NIM. 161210020

ABSTRAK

Nama : **Muhammad Miftahul Huda**, NIM : 161210020, Judul Skripsi : *Efektivitas Kegiatan Shalat Tahajud Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri Putra (Studi di PondokPesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali)*.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan munculnya berbagai problematika diantaranya adalah masih ada santri yang nekat dan tidak melaksanakan shalat tahajud, kurangnya pemahaman santri tentang hakikat shalat tahajud, dan kurangnya pemahaman santri tentang kecerdasan emosional. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pelaksanaan shalat tahajud santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali. 2) untuk mengetahui kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali. 3) untuk mengetahui efektivitas kegiatan shalat tahajud dalam meningkatkan kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sampel penelitian 30 santri. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan rumus presentase dan rumus *Product Moment* untuk menguji hipotesis penelitian. Setelah dilakukan penelitian secara sistematis di lokasi penelitian dapat diketahui bahwa pada efektivitas kegiatan shalat tahajud santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an yang menunjukkan kategori tinggi adalah 5 responden atau 16,65%, yang menunjukkan kategori sedang adalah 20 responden atau 66,6% dan yang berada dikategori rendah adalah 5 responden atau 16,65%. Pada kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an yang menunjukkan kategori tinggi adalah 1 responden atau 3,33%, yang menunjukkan kategori sedang adalah 21 responden atau 69,93% dan untuk kategori rendah adalah 8 responden atau 26,64%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kegiatan shalat tahajud dengan kecerdasan emosional santri putra di pondok pesantren Tarbiyatul Qur'an Kab. Boyolali terlihat dari hasil analisis statistik bahwa r hitung (0,787) lebih besar dari r tabel (0,361) pada taraf signifikansi 5% dengan $N=30$.

Kata Kunci : Efektivitas, Shalat Tahajud, Kecerdasan Emosional.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Keguruan UIN SMH Banten Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Miftahul Huda, NIM : 161210020 yang berjudul Efektivitas Kegiatan Shalat Tahajud Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri Putra (Studi di Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali). Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Februari 2020

Pembimbing I

Dr.Hj.Eneng Muslihah. Ph.D

NIP. 1968120 520003 1 001

Pembimbing II

Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

**EFEKTIVITAS KEGIATAN SHALAT TAHAJUD DALAM
MENINGKATKAN KECEDESAN EMOSIONAL SANTRI PUTRA (STUDI DI
PONDOKPESANTREN TARBIYATUL QUR'AN BOYOLALI)**

MUHAMMAD MITAHUL HUDA

NIM. 161210020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 1968120 520003 1 001

Pembimbing II



Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 196809102000031000

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 1968120 520003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi A.n.**Muhammad Miftahul Huda**, NIM : 161210020, Judul Skripsi : *Efektivitas Kegiatan Shalat Tahajud Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri Putra (Studi di PondokPesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali).*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tang 21 April 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqosyah,

KetuaMerangkapAnggota

SekertarisMerangkapAnggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 1968120 520003 1 001



H. Hasbullah, M.Pd.I

NID. 2025107302

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004



Imroatun, S.Pd., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 1968120 520003 1 001



Yahdinil Firdha Nadhiroh, S. Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh keikhlasan hati, Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda Ali Maksum, Ibunda Sri Mulayani, dan Adik tercinta. Jazakumullah Khoiron Katsiron.

MOTTO

سا فرتجد عوضا عن تفارقه

"Bersafarlah maka kau akan mendapatkan ganti dari apa yang kau tinggalkan"

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Muhammad Miftahul Huda dilahirkan di Boyolali, pada tanggal 03 Agustus 2000, merupakan anak pertama dari 3 tiga bersaudara, penulis memiliki adik kandung berjumlah 2 orang, dari bapak Ali Maksum dan Ibu Sri Mulyani, penulis bertempat tinggal di Kampung Kebon Kelapa RT/RW. 004/005, dusun Kragilan Kecamatan Kragilan, Serang Banten.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Boyolali lulus pada tahun 2010, MTSN 1 Kab Boyolali lulus pada tahun 2013, dan Madrasah Aliyah Al-Azhar lulus pada tahun 2016, kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah Swt yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya walau terdapat kendala yaitu Pandemi Covid 19. Shalawat serta salam semoga selalu tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini dengan judul *Efektifitas Kegiatan Shalat Tahajud dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Santri Putra (Studi di Pondok Pesantren Tarbiyatul Qur'an Boyolali)* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan bantuan dan tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag. M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi dan penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca amat penulis butuhkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap dan berdoa agar skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, 11 Februari 2020

Penulis,

Muhammad Miftahul Huda
NIM. 161210020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERMOHONAN USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Landasan Teoretik.....	12
1. Efektivitas.....	12
a. Pengertian Efektifitas	12

b. Fungsi dan Tujuan Efektifitas.....	13
c. Ciri-Ciri Efektifitas.....	14
d. Indikator Efektifitas.....	14
2. Pengertian Shalat.....	15
a. Pengertian Shalat Tahajud.....	15
b. Keutamaan Shalat Tahajud.....	18
c. Etika Shalat Tahajud.....	19
d. Waktu Paling Utama Shalat Tahajud.....	21
e. Rahasia Shalat Tahajud	22
f. Hukum Shalat Tahajud.....	24
3. Kecerdasan Emosional	25
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	25
b. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	30
c. Macam-macam Kecerdasan.....	31
d. Macam-macam Emosi	33
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	34
f. Manfaat Kecerdasan Emosional	35
4. Efektivitas Kegiatan Shalat Tahajud dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....50

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah singkat PP Tarbiyatul Qur'an	50
2. Letak Geografis	51
3. Visi Dan Misi.....	51
4. Tata Tertib PP Tarbiyatul Qur'an.....	51
5. Sarana Dan Fasilitas PP Tarbiyatul Qur'an.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Metode Penelitian	54

D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Variabel Penelitian.....	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Teknis Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Penelitian	63
1. Analisis Data Penelitian.....	63
a. Data Hasil Angket Tentang Shalat Tahajud.....	63
b. Data Hasil Angket Tentang Kecerdasan Emosional	63
2. Analisis Hasil Penelitian	63
a. Analisis Data Shalat Tahajud.....	64
b. Analisis Data Kecerdasan Emosional	66
B. Analisis Pengolahan Data	68
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran-Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian	83
Lampiran 2. Tabel Data Responden.....	84
Lampiran 3. Tabel Angket Shalat Tahajud	86
Lampiran 4. Tabel Angket Kecerdasan Emosional	87
Lampiran 5. Tabel Hasil Angket Shalat Tahajud.....	88
Lampiran 6. Tabel Hasil Angket Kecerdasan Emosional	89
Lampiran 7. Tabel Pengolahan Data.....	90
Lampiran 8. Profil Pondok Pesantren	91
Lampiran 9. Dokumentasi.....	92
Lampiran 10. Pengisian Angket Santri	96