

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2021



Daulatun Alfaini
NIM. 171210119

ABSTRAK

Daulatun Alfaini. 171210119. 2021. Efektivitas Penggunaan Metode Braille 6 Titik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunanetra (Studi Eksperimen di SKHN 01 Kota Serang).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Grup Pre test-Post test* (Tes Awal-Tes Akhir pada kelompok tunggal) dan melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu metode braille 6 titik dan variabel terikat yaitu hasil peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tunanetra di SKH Negeri 01 Kota serang. Populasi dalam penelitian ini sebanyak seluruh siswa tunanetra di sekolah dengan jumlah siswa 6 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *sampling purposive*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu yang dibuat oleh peneliti, sampel pada penelitian ini berjumlah 4 siswa yang tentunya memiliki karakteristik kepribadian dan ketunaan lainnya yang berbeda-beda. Instrumen yang digunakan adalah tes awal dan akhir, dalam *pre-test* (tes awal) terdiri dari 10 soal berbentuk huruf hijaiyyah adapun dalam *post-test* (tes akhir) terdiri dari 5 soal berbentuk potongan ayat-ayat Al-Qur'an. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar *pre-test* siswa tunanetra adalah 17 dan skor rata-rata hasil *post-test* siswa adalah 64,5. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t, dimana hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,421 \geq t_{tabel} = 3$ dan *sig. 2 tailed* sebesar $0,021 < 0,05$. hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan (*pre-test*) dengan rata-rata nilai setelah perlakuan (*post-test*). Berdasarkan perbandingan selisih nilai tes diketahui bahwa selisih antara nilai *pre-test* dan *post-test* lebih tinggi nilai *post test*. Ketuntasan hasil *post test* siswa tunanetra sebesar $75\% >$ dari ketuntasan hasil *pre test* sebesar 0% . Mengacu pada batas ketuntasan yang ditetapkan peneliti dalam penelitian ini yaitu sebesar 70% , maka proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode braille 6 titik dikatakan berhasil dan berkualitas karena hasilnya menunjukkan ketuntasan sebesar 75% .

Kata kunci: Braille 6 titik, kemampuan membaca Al-Qur'an, peningkatan

ABSTRACT

This research is an experimental study with the research design used is One Group Pre-test-Post test and involves two variables, namely the independent variable and the dependent variable, the independent variable is the 6-point braille method and the dependent variable is the results of improving the ability to read the Qur'an of blind students at SKH Negeri 01 Serang City. The population in this study were all blind students in the school with a total of 6 students. The sampling in this study was selected using a purposive sampling technique, namely the sampling technique based on certain considerations made by the researcher, the sample in this study amounted to 4 students who of course have different personality characteristics and other disabilities. The instrument used is the initial and final tests, the pre-test consists of 10 questions in the form of hijaiyyah letters while in the post-test consists of 5 questions in the form of pieces of the verses of the Qur'an. The results of data analysis showed that the average score of the pre-test learning outcomes of blind students was 17 and the average score of the post-test results of students was 64.5. The results of hypothesis testing using t-test, where the calculation results obtained $t_{count} = 4,421$ $t_{table} = 3$ and sig. 2 tailed is 0.021 0.05. This shows that there is a significant difference between the pre-test and the post-test. Based on the comparison of the difference in test scores, it is known that the difference between the pre-test and post-test scores is higher than the post-test scores. The completeness of the post-test results of blind students is 75% of the completeness of the pre-test results of 0%. Referring to the completeness limit set by the researcher in this study, which is 70%, the learning process to read the Qur'an using the 6-point braille method is said to be successful and quality because the results show 75% completeness.

Keywords: *6 point Braille, the ability to read the Qur'an, improvement*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Daulatun Alfaini, NIM: 171210119 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Metode Braille 6 Titik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunanetra (Studi Eksperimen di SKHN 01 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BRAILLE 6
TITIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA TUNANETRA
(STUDI EKSPERIMEN DI SKHN 01 KOTA SERANG)**

Oleh:

**DAULATUN ALFAINI
NIM. 171210119**

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19741029199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

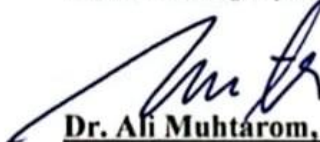
Skripsi a.n. Daulatun Alfaini, NIM: 171210119 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Metode Braille 6 Titik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunanetra (Studi Eksperimen di SKHN 01 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021


Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 19800525 201101 1 012


Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302


Anggota:

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 1 006

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kefahaman dan bimbingan dalam proses perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda H.Dimyati dan Ibunda Huriyah yang telah senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan, lalu kepada kaka, teteh dan adik-adik yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis, semoga selalu diberkahi dalam segala urusannya dan juga kepada a Yogi, sahabat dan teman-teman yang senantiasa mensupport, dan mendoakan penulis, semoga selalu dalam lindungan Allah. Juga kepada keluarga besar yang sudah mendukung dan mendo'akan, semoga apa yang telah kita lakukan mendapat keridhaan Allah SWT

MOTTO

*Bentuklah Takdirmu Dengan Tatah
Dan Jadilah Pemahat Untuk Dirimu*

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 29 Agustus 2000. Tepatnya di KP. Kelapian, Desa Kelapian, Kecamatan Pontang, Kab. Serang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak H.Dimyati dan Ibu Huriyah telah memberi nama penulis “Daulatun Alfaini”.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut:, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Khairiyah Kelapian lulus Tahun 2011, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Assa'adah lulus Tahun 2014, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Plus Assa'adah lulus Tahun 2017, dan pada 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi tunanetra SKH Negeri 01 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda H.Dimyati dan Ibunda Huriyah, yang senantiasa mendoakan, mensupport peneliti. Serta keluarga besar KH. Zainuddin dan keluarga besar H.Hariri dan orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 15 Oktober 2021

Daulatun Alfaini

171210119

DAFTAR ISI

PPERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN

PENELITIAN TERDAHULU..... 10

A. Landasan Teori 10

1. Efektifitas Penggunaan Metode Braille 6 Titik 10

a. Hakikat Efektivitas 10

b. Hakikat Metode Braille 6 Titik 11

c. Sejarah Singkat Braille 19

d. Indikator Metode Braille 22

e. Langkah-langkah Penggunaan Metode Braille 26

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunanetra ... 28

a. Al-Qur'an Braille..... 30

b. Tunanetra..... 34

c. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tunanetra 39

d. Hambatan-hambatan Tunanetra Dalam Membaca Braille 44

B. Penelitian Terdahulu..... 46

C. Kerangka Berfikir..... 50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 53

A. Objek Penelitian 54

B. Jenis Penelitian 57

C.	Waktu dan Tempat Penelitian	58
D.	Populasi dan Sampel	60
E.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	62
F.	Teknik Pengumpulan Data	64
G.	Instrumen Penelitian.....	66
H.	Teknik Analisis Data	69
I.	Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
A.	Deskripsi Penelitian.....	76
	1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	76
	3. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	79
B.	Hasil Penelitian.....	81
	1. Uji Normalitas	81
	4. Uji Hipotesis.....	82
C.	Pembahasan	90
BAB V PENUTUP		94
A.	Kesimpulan	94
B.	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyyah Braille	18
Tabel 3.1 Daftar Rekapitulasi Ketunaan Siswa SKHN 01 Serang	55
Tabel 3.2 Desain Eksperimen	58
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 3.4 Biodata Lengkap Siswa Tunanetra	61
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	79
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS	81
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Pired t-test</i> Siswa Menggunakan SPSS.....	83
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tunanetra.....	84
Tabel 4.7 Hasil <i>Pired Samples Statistic</i> Menggunakan SPSS	85
Tabel 4.8 Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Samples Test Menggunakan SPSS..	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kombinasi Titik Dalam Huruf Braille Enam Titik	5
Gambar 2.1 Letak Pola Angka Untuk Membaca Huruf Braille.....	16
Gambar 2.2 Bentuk Pola Huruf-huruf Abjad Dalam Braille	17
Gambar 4.1 Papan Tulis Braille.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Dalam Penelitian	51
---	----