

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran *learning by doing* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas VII di SMP Negeri 7 Cilegon, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

Kreativitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *learning by doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Cilegon, yaitu di kelas eksperimen dengan nilai *pre-test* diperoleh hasil rata-rata sebesar 69,15 dengan standar deviasi 5.894. Sedangkan untuk nilai *post-tes* diperoleh hasil rata-rata sebesar 84,41 dengan standar deviasi 4.887.

Kreativitas belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan metode pembelajaran *learning by doing* pada mata Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Cilegon, yaitu di kelas kontrol dengan nilai *pre-test* di peroleh hasil rata-rata sebesar 70,47 dengan standar deviasi 5.321. Sedangkan untuk nilai *post-test* diperoleh hasil rata-rata sebesar 82,09 dengan standar deviasi 4,686.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *Learning By Doing* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam. Kreativitas belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Learning By Doing* lebih baik daripada kreativitas belajar siswa yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Learning By Doing*. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji-t pada dua kelas yang diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,001 > 1,996$) pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya menjadikan metode *Learning By Doing* sebagai salah satu metode pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan harus melakukan penelitian tindak lanjut dengan materi atau sekolah yang berbeda.
3. Bagi para siswa harus meningkatkan semangat belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dan harus ditingkatkan kreativitas belajarnya agar membantu siswa memahami materi pelajaran sehingga bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari