

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Husnul Hotimah

NIM : 192630018

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskahtesis magister yang berjudul “**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER Di PONDOK PESANTREN** Daarul Anshor Pakuhaji Tangerang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, namun untuk menggunakan referensi sebagai sumber kutipan rujukan menggunakan ketentuan literasi yang berlaku di akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil plagiat keseluruhan, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Husnul Hotimah
NIM. 192630018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Deirektur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN

Yang ditulis oleh:

Nama : Husnul Hotimah
Nim : 192630018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magisater tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I (Magister Pendidikan Islam)

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Serang, 20 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Antis Zohriah
NIP. 196507181992032001

Pembimbing I



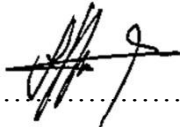



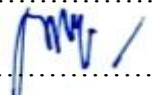
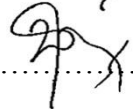
Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. NIP.195980101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Berjudul : **Manajemen Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren (di Pondok Pesantren Daarul Anshor Pakuhaji Tangerang)**
Nama : Husnul Hotimah
NIM : 192630018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag (.....)
NIP.196711151994032002
Sekretaris: Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum (.....)
NIP.
Penguji I: Dr. H Agus Gunawan, M.Pd (.....)
NIP.196105141987031003
Penguji II: Dr. H.Anis Fauzi, M.Si (.....)
NIP.196710281998021001
Pembimbing I: Prof. Dr. H.B.Syafuri, M.Hum (.....)
NIP.195980101990031002
Pembimbing II: Dr. Anis Zohriah, M.M (.....)
NIP.196507181992032001

Diuji di Serang pada hari Selasa, 25 Juli 2023

Waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Hasil/nilai : 3,51

Predikat : *Sangat Memuaskan

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : MANAJEMEN PENDIDIKAN
KARAKTER DI PONDOKPESANTREN
DAARUL ANSHOR PAKUHAJI
TANGERANG

Nama : Husnul Hotimah

NIM : 192630018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 25 Juli 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Master Pendidikan Islam.

Serang, Desember 2023
Direktur



Prof. Dr. H. Hizamudin Ma'mur, MA
NIP. 196108291990031002

MOTTO

إِرْحَمُو مَنْ فِي الْأَرْضِ وَيَرْحَمَكُمُ اللَّهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ

- ✚ Sayangilah makhluk di bumi maka niscaya engkau akan disayangi oleh yang ada di langit

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada orang tua terkhusus nenek ku tercinta yang damai disana serta keluarga yang selalu menjadi *support system* tiada tara dunia dan akhirat.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

- a. Nama : Husnul Hotimah
- b. TTL : Tangerang, 07 Maret 1995
- c. Alamat : Kp. Alar RT/RW 01/05 Ds. Kohod
Kec.Pakuhaji Kab. Tangerang

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. SD : SDN Kohod IV lulus tahun 2006
- b. SMP/MTs : MTs Ashhabul Maimanah
Sampang lulus tahun 2009
- c. SMA/MA : MA Ashhabul Maimanah Samampang
lulus tahun 2012
- d. S1 : Universitas Islam Syekh Yusuf
Tangerang lulus tahun 2016

C. RIWAYAT PEKERJAAN

- a. Pernah bekerja di SMPI Ashhabul Maimanah Alar
Kohod
- b. Pernah bekerja di SMP dan SMA Al Mujannah
Laksana
- c. Bekerja di RA Daarul Muqamah

Serang, 25 Juli 2023

Husnul Hotimah

ABSTRAK

Husnul Hotimah 192630018. “Manajemen Pendidikan Karakter (di Pondok Pesantren Daarul Anshor Pkuhaji Tangerang)”. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kata kunci : *Manajemen, Pendidikan Karakter, Pondok Pesantren, Manajemen Pendidikan.*

Dekadensi moral seperti moralitas akan rasa hormat dan sopan santun serta tanggung jawab diri juga orang disekitarnya terjadi di masyarakat khususnya anak-anak yang mana minim akan pengetahuan sehingga menghilangkan jati diri sendiri dan bangsa jika kita mengembalikannya kepada agama norma dan nilai Islam. Penulis berminat terhadap penanaman karakter sebagai proses dalam mendidik di pondok pesantren dimana hal tersebut membutuhkan sitem manajemen yang efektif dan efisien sebagai sarana dalam mencapai target pendidikan yang ingin dicapai. Pentingnya pendidikan karkater guna membentuk sikap dan pengalaman yang kaya akan intelektualitas karkter serta nilai luhur yang menjadi jati diri bangsa menjadi point penting dimana Indonesia sebagai negeri dengan jumlah pesantren yang menjadi budaya khasanah bangsa.

Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah : (1) mendeskripsikan bagaimana perencanaan strategis dalam menanamkan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Daarul Anshor Pakuhaji, (2) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di pondok pesantren Daarul Anshor Pakuhaji, (3) mendeskripsikan bagaimana pengawasan pelaksanaan pendidikan karakter di pondok pesantren Daarul Anshor Pakuhaji.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang semuanya untuk menjawab permasalahan tentang manajemen pendidikan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Daarul Anshor Pakuhaji Tangerang, adapun informan penelitian ini adalah Pengasuhan Santri dan Santri.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) perencanaan program strategis dalam manajemen pendidikan karakter di pondok pesantren diawali dengan membuat target sasaran yang ingin dicapai dengan menyiapkan fasilitas pendukung sebagai sarana dan prasarana serta program unggulan yang dibuat dengan matang serta membuat peraturan dan pedoman dari kegiatan yang akan di buat. (2) pelaksanaan pendidikan karakter di pondok pesantren dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga dapat terlaksana kegiatan-kegiatan yang tepat guna. Dengan melakukan pengarahan dan pemberian motivasi serta memimpin dan mengkomunikasikan setiap pengambilan keputusan yang ada dalam pelaksanaan (3) Pengawasan manajemen pendidikan karakter di pondok pesantren dilakukan secara langsung dan tidak langsung oleh seluruh pihak pondok pesantren.

ABSTRACT

Husnul Hotimah 192630018. "Management of Character Education (at the Daarul Anshor Pkuhaji Islamic Boarding School, Tangerang)". Thesis. Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Moral decadence such as morality of respect and courtesy as well as self-responsibility as well as those around them occur in society, especially children where there is a lack of knowledge so that it eliminates identity and the nation if we return it to religious norms and Islamic values. The author is interested in character building as a process in educating at Islamic boarding schools where this requires an effective and efficient management system as a means of achieving the educational targets to be achieved. The importance of character education in order to form attitudes and experiences that are rich in character intellect and noble values that are the identity of the nation is an important point where Indonesia is a country with a number of Islamic boarding schools which are the nation's cultural treasures.

The purposes of writing this thesis are: (1) to describe how strategic planning is to instill character education at Daarul Anshor Pakuhaji Islamic Boarding School, (2) to describe how character education is implemented at Daarul Anshor Pakuhaji Islamic boarding school, (3) to describe how to supervise the implementation of character education at Daarul Anshor Pakuhaji Islamic boarding school.

This study used descriptive qualitative research, and data collection was carried out using interviews, observation, and documentation, all of which were to answer questions about the management of students' discipline education at the Daarul Anshor Pakuhaji Islamic Boarding School, Tangerang, while the informants of this study were Santri and Santri Careers.

From the results of this study the authors conclude that: (1) strategic program planning in character education management at Islamic boarding schools begins with setting targets to be achieved by preparing supporting facilities as facilities and infrastructure as well as superior programs that are carefully made and make rules and guidelines for the activities to be made. (2) the implementation of character education in Islamic boarding schools is carried out consistently and continuously so that appropriate activities can be carried out. By directing and providing motivation as well as leading and communicating any decision making in the implementation (3) Supervision of character education management in Islamic boarding schools is carried out directly and indirectly by the administrators and ustazah and ustazah which are under the supervision of the leadership and caretakers of the Islamic boarding school as well as several security personnel.

Keywords: Management, Character Education, Islamic Boarding Schools, Education Management

المخلص

حسن الخاتمة ١٨ ٠٠ ١٩٢٦٣ "إدارة تعليم الشخصية (في مدرسة دار أنصار فكوهاجي الداخلية الإسلامية ، تانجيرانج)". أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين باننين الإسلامية.

الانحطاط الأخلاقي مثل أخلاق الاحترام واللياقة وكذلك المسؤولية الذاتية وكذلك من حولهم يحدث في المجتمع ، وخاصة الأطفال حيث يوجد نقص في المعرفة بحيث يقضي على الهوية والأمة إذا أعادناها إلى الأعراف الدينية والقيم الإسلامية. يهتم المؤلف ببناء الشخصية كعملية في التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية حيث يتطلب ذلك نظام إدارة فعال وفعال كوسيلة لتحقيق الأهداف التعليمية المراد تحقيقها. تعد أهمية تعليم الشخصية من أجل تكوين مواقف وخبرات غنية في عقل الشخصية والقيم النبيلة التي تمثل هوية الأمة نقطة مهمة حيث تعد إندونيسيا دولة بها عدد من المدارس الداخلية الإسلامية التي تعد كنوزاً ثقافية للأمة.

الغرض من كتابة هذه الرسالة هو: (١) وصف كيفية التخطيط الاستراتيجي لغرس تعليم الشخصية في مدرسة دارول أنشور باكوهاجي الإسلامية الداخلية ، (٢) لوصف كيفية تنفيذ تعليم الشخصية في مدرسة دار الأنشور باكوهاجي الداخلية الإسلامية ، (٣) لوصف كيفية الإشراف على تنفيذ تعليم الشخصية في مدرسة دارول أنشور باكوهاجي الداخلية.

استخدمت هذه الدراسة بحثاً نوعياً وصفيًا ، وتم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ، وكلها كانت للإجابة على أسئلة حول إدارة تعليم الانضباط للطلاب في مدرسة دارول أنشور باكوهاجي الإسلامية الداخلية ، تانجيرانج ، بينما كان المخبرون لهذه الدراسة Careers هم سانترى وسانترى.

من نتائج هذه الدراسة استنتج المؤلفون ما يلي: (١) التخطيط الاستراتيجي للبرنامج في إدارة تعليم الشخصية في المدارس الداخلية الإسلامية يبدأ بتحديد الأهداف التي يتعين تحقيقها من خلال إعداد المرافق الداعمة كمرافق وبنية تحتية بالإضافة إلى البرامج المتميزة التي يتم وضعها بعناية ووضع القواعد والمبادئ التوجيهية للأنشطة التي يتعين القيام بها. (٢) يتم تنفيذ تعليم الشخصية في المدارس الداخلية الإسلامية بشكل ثابت ومستمر حتى يمكن تنفيذ الأنشطة المناسبة. من خلال التوجيه وتقديم الحافز بالإضافة إلى القيادة والإبلاغ عن أي عملية صنع قرار في التنفيذ (٣) يتم تنفيذ الإشراف على إدارة تعليم الشخصية في المدارس الداخلية الإسلامية بشكل مباشر وغير مباشر من قبل الإداريين والأستاذات والأستاذات التي تخضع لإشراف القيادة والقائمين على رعاية المدرسة الداخلية الإسلامية بالإضافة إلى العديد من أفراد الأمن.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، تعليم الشخصية ، المدارس الداخلية الإسلامية ، إدارة التعليم.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang Maha Baik dan Maha Penyayang kepada setiap hambanya yang dhoif dan penuh keterbatasan dengan karunia dan nikmatnya lah yang tak terhingga kebaikannya kepada kita. Dialah Allah yang maha Baik dengan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, Sholawat serta salam hanya tertuju kepada Nabi Allah Sayyidul Anam Alkhoiril Basyar Almustofa SAyyidina Muhammad Sollallahu alaihi awa ala alihi wasohbih wasallim.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan ucapan terima kasih teriring do'a *Jazaakumullahu Khaira Jaza* dan penghargaan yang kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wawan Wahyuddin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Prof. Dr. Iizamudin Ma'mur, MA, selaku Direktur Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan para Asisten Direktur atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M. S.I selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama masa studi.
4. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Anis Zohriah sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Para Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Anshor Pakuhaji, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian tesis ini.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang semoga Allah senantiasa beri keberkahan umur kebahagiaan dan ketenangan dalam hidup
8. Teman seperjuangan yang selalu mendukung dan menyemangati semoga selalu sehat dimanapun berada.
9. Kepada semua pihak terkait dalam pembuatan karya ilmiah ini saya ucapkan terimakasih

Atas segala motivasi dan arahan yang di berikan penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga Allah melimpahkan kebaikan dan kasih sayangnya serta membalas budi baiknya. Aamiin...

Penulis menyadari dalam pembuatan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan penulisan kaya ilmiah ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga karya ilmiah ini bermanfaat khususnya bagi almamater tercinta UIN Sultan Maulana HASanuddin BAnten dan umumnya bagi semua pihak.

Serang, 25 Juli 2023

Husnul Hotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penulisan	15
F. Relevansi Penelitian	15
BAB 2 PEMBAHASAN	
A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam	21
1. Pengertian Manajemen	21
2. Fungsi Dasar Manajemen Pendidikan Islam.....	22
3. Konsep Manajemen Menurut Perspektif Al-Qur'an	54
4. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	65

B. Pendidikan Karakter	71
1. Definisi Pendidikan Karakter	71
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	78
3. Design Induk Pendidikan Karakter	81
4. Ruang Lingkup Mikro dan Makro Pendidikan Karakter....	85
5. Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara	89
C. Pondok Pesantren	101
1. Definisi Pondok Pesantren.....	101
2. Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren	109
BAB 3: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	137
B. Kehadiran Peneliti	139
C. Lokasi Penelitian	140
D. Sumber Data.....	140
E. Prosedur Pengumpulan Data	141
F. Analisis Data.....	146
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	151
BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif PONDok Pesantren.....	154
B. Manajemen Pendidikan Karekter di Pondok Pesantren	159
C. Faktor Pendukung Manajemen Pendidikan Karakter	214
D. Faktor Penghambat Manajemen Pendidikan Karakter.....	218
BAB 5: PENUTUP	
A. Kesimpulan	220
B. Implikasi	222
C. Saran.....	229
BIBLIOGRAFI	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

NO	GAMBAR	HAL
1	Gambar 2.1. Koherensi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses Psikososial	84
2	Gambar 2.2. Proses Perencanaan Pendidikan Karakter	112
3	Gambar 2.3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	127
4	Gambar 2.4. Pengawasan Pendidikan Karakter	137
5	Gambar: 3.1 Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	148