

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengolahan yang telah dilakukan, maka telah di simpulkan pola asuh orang tua terhadap anak *slow learner* di kampung Kubang Kec. Serang sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua terhadap anak *slow learner* di Kampung Kubang Kecamatan Serang termasuk ke dalam jenis pola asuh otoriter. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi kepada orang tua dan tetangga atau kerabat terdekat yang peneliti lakukan sebagai *crosscheck*, yang ditandai dengan adanya kekerasan secara verbal maupun fisik terhadap anak *slow learner*.
2. Dari beberapa layanan bimbingan konseling mengimplikasikan tiga layanan bimbingan dan konseling yang cocok untuk kasus seperti diatas diantaranya layanan konseling keluarga, layanan informasi dan layanan konseling individual.

#### **B. Saran**

Diakhir bagian skripsi ini peneliti akan menyampaikan saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka meningkatkan pola asuh orang tua terhadap anak *slow learner*:

1. Kepada orang tua harus lebih memperbaiki cara pengasuhan terhadap anak terlebih penting pada orang tua yang mempunyai anak *slow learner*. orang tua harus menjadi contoh serta tauladan yang baik anak-anaknya dengan mengajarkan kebiasaan dan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada anak *slow learner* agar mendapatkan kasih sayang dan dukungan penuh dari kedua orang tua dan mendapatkan perlakuan serta didikan yang sebaik mungkin dari kedua orang tua.

3. Kepada Prodi BKI, agar membuat atau memperluas mata kuliah khusus yang membahas tentang pola asuh serta yang berkaitan dengan anak berkebutuhan khusus.
4. Kepada peneliti harus mempunyai wawasan yang luas agar skripsi lebih baik dan menjadi wawasan baru bagi pembaca serta bagi peneliti lain yang mengkaji masalah yang serupa.