

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dahwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuaiperaturan yang berlaku

Serang, 13 Juli 2023



**Afrisa Dewi Maulina**

NIM: 181520178

## ABSTRAK

Nama: Afrisa Dewi Maulina, Nim: 181520178, Judul Skripsi: **“Pola Asuh Orang Tua Pada Anak *Slow Lerner* Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling”**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah.

Orang tua merupakan lingkungan pertama yang dikenal oleh seorang anak, Orang tua semestinya memperhatikan Pola asuh yang diterapkan untuk membentuk karakter anak sejak dini agar anak saat dewasa menjadi anak yang memenuhi norma-norma dalam lingkungan masyarakat. Begitu pula dengan orang tua yang mempunyai anak *slow learner*. Pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak *slow learner* pastinya berbeda dengan anak normal lainnya berdasarkan latar belakang di atas rumusan masalah pada penelitian kali ini adalah: 1). Bagaimana gambaran pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yang memiliki anak *slow learner* di Kampung Kubang Kec. Serang?; 2. Bagaimana implikasi layanan Bimbingan konseling terhadap pola asuh orang tua pada anak *slow learner*?; Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif untuk mengetahui gambaran pola asuh orang tua pada anak *slow learner* teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan jumlah subjek 3 pasang orang tua dan 3 orang kerabat terdekat subjek sebagai bagian dari triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Pola asuh orang tua terhadap anak *slow learner* di Kampung Kubang, Kecamatan Serang termasuk ke dalam jenis pola asuh otoriter; 2). Dari beberapa layanan bimbingan konseling mengimplikasikan tiga layanan bimbingan dan konseling yang cocok untuk kasus seperti diatas diantaranya layanan konseling keluarga, layanan informasi dan layanan konseling individual.

Kata Kunci: Pola Asuh, Anak *Slow Learner*, Bimbingan Konseling.

## ABSTRACT

Name: Afrisa Dewi Maulina, Nim: 181520178, Undergraduate Title: **“Parents Parenting of Slow Lerner Children and Their Implications for Guidance and Counseling Services”**, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah.

Parents are the first environment that is known by a child, therefore parents must pay attention to the parenting style that is applied to shape the child's character from an early age so that when they grow up they become children who fulfill the norms in the community environment. Likewise with parents who have slow learner children. The parenting style that is applied by parents to children is always correct, of course, different from other normal children. Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1). What is the description of the parenting style applied by parents who have slow learner children in Kampung Kubang; 2). What are the implications of counseling guidance services for parenting parents in slow learner children?; The method used in this study is a descriptive qualitative method to describe old insurance patterns in slow learner children. The data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation, with the number of subjects being 3 pairs of parents and 3 of the subject's closest relatives. from source triangulation. Based on the research results it can be concluded that: 1). Parents' parenting style for slow learner children in Kampung Kubang, Serang District, is included in the authoritarian parenting style; 2). From several guidance and counseling services, three guidance and counseling services are suitable for cases like the above, including family counseling services, information services and individual counseling services.

*Keywords: Parenting, Slow Learner Children, Counseling Guidance.*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor: Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Afrisa Dewi Maulina**  
**NIM: 181520178**

Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Afrisa Dewi Maulina NIM: 181520178 dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak *Slow Learner* Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling”** (Studi kasus di Kampung. Kubang kec. Serang Kota Serang-Banten), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 11 Juni 2023

**Pembimbing I**

**Hilda Rosida S.S, M.Pd**  
NIP: 198311212011012011

**Pembimbing II**

**Peni Ramanda, M.Pd**  
NIP: 1990080420190310144

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK SLOW LEARNER DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Kasus di Kampung Kubang, Kecamatan Serang-Banten)

Oleh

**Afrisa Dewi Maulina**

181520178

Menyetujui,

Pembimbing I



**Hilda Rosida S.S., M.Pd**  
NIP: 198311212011012011

Pembimbing II



**Peni Ramanda, M.Pd**  
NIP : 1990080420190310144

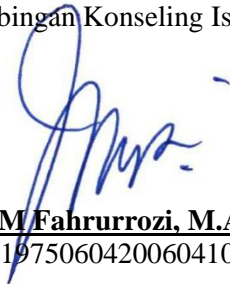
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. Endad Musaddadd, M.A**  
NIP: 197206261998031002

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M Fahrurrozi, M.A**  
NIP: 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Afrisa Dewi Maulina NIM: 181520178 Judul Skripsi: “**Pola Asuh Orang Tua Pada Anak *Slow Learner* Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling**” (Studi Kasus di Kampung Kubang, Kecamatan Serang, Kota Serang-Banten) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 juli 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 13 Juli 2023

Sidang Munaqosah,


Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP: 197508062005011005

Penguji I

Sekretaris Merangkap Anggota



**Khairil Anam, M.Si**  
NIDN: 2023039401

Anggota

Penguji II



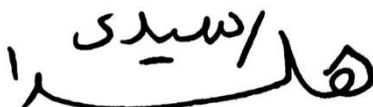
**Dr.H. Badrudin M.Ag.**  
NIP: 197504052009011014

Pembimbing I




**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum**  
NIP: 199111062019031011

Pembimbing II



**Hilda Rosida S.S., M.Pd**  
NIP: 198311212011012011



**Peni Ramanda, M.Pd**  
NIP: 1990080420190310144

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Alhamdulillah atas izin Allah Yang Maha Esa saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa bangga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai.
2. Bapak Matlaul Anwar dan Ibu Titiek Sulistiana yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada hentinya untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Kakak saya tercinta Afrial Yusa Esa Maulana yang selalu membantu saya dalam masalah penulisan susunan skripsi ini.
4. Kepada teman-temanku, Aulia, Nindy, Ukah, Fudoh, Pipin, Sefiani, Fauzi, Sylvia, yang selalu membantu serta tak henti-hentinya memberi dukungan penuh semangat.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S al-Insyirah, 94:5)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Afrisa Dewi Maulina, lahir di Serang pada tanggal 05 Juli 2000, merupakan anak terakhir dari dua bersaudara. Berasal dari pasangan Bapak Mataul Anwar dan Ibu Titiék Sulistiana. Penulis tinggal di Kampung Benggala, Kecamatan Serang, Kelurahan Cipare, Kota Serang, Banten. Jenjang pendidikan yang telah ditempuh ialah SDN 16 kota Serang, setelah itu SMPN 15 Kota serang dan SMA Prisma Kota Serang, lalu melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan menganbil Jurusan Bimbingan dan Konseling Isalam pada Fakultas Dakwah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya.

Alhamdulillah adengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pola Asuh Orang Tua Kepada Anak *Slow Learner* dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyelesaian skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak AM. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Peni Ramanda, M.Pd. Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh keluarga, terutama ayah dan ibu yang penulis sayangi Bapak Matlaul Anwar dan Ibu Titiek Sulistiana yang senantiasa memberikan segala doa, motivasi, dan nasihat.
8. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islam terutama kelas BKI E, terima kasih telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
F. Definisi Operasional .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Pola Asuh .....	11
2. Orang Tua .....	17
3. <i>Slow Learner</i> .....	19
4. Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling .....	22
B. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29

B. Setting Penelitian .....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Teknik Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Subjek .....	36
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	