

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tingkat *self-efficacy* mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir ditinjau dari jenis kelamin. Dapat disimpulkan bahwa tingkat *self-efficacy* mahasiswa berjenis kelamin perempuan yang berjumlah 33 orang mahasiswa dikategorikan sedang dengan nilai rata-rata sebesar 46. Sebanyak 24 orang mahasiswa termasuk dalam kategori sedang (61%), 7 orang mahasiswa termasuk dalam kategori rendah (30%), dan 2 orang mahasiswa termasuk dalam kategori tinggi (9%).
2. Menurut hasil penelitian dan pembahasan mengenai tingkat *self-efficacy* mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir ditinjau dari jenis kelamin. Dapat disimpulkan bahwa tingkat *self-efficacy* mahasiswa berjenis kelamin laki-laki yang berjumlah 33 orang mahasiswa dikategorikan sedang dengan nilai rata-rata sebesar 50. Sebanyak 28 orang mahasiswa termasuk dalam kategori sedang (78%), 3 orang mahasiswa termasuk dalam kategori rendah (13%), dan 2 orang mahasiswa termasuk dalam kategori tinggi (9%).
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ditemukan perbedaan yang signifikan dalam tingkat *self-efficacy* mahasiswa terhadap penyelesaian tugas akhir, saat ditinjau dari jenis kelamin. Hasil penelitian antara *self-efficacy* mahasiswa berjenis kelamin laki-laki dan perempuan berada dalam kategori sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mencoba memberikan saran kepada pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun sarannya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat diberikan tindak lanjut seperti pemberian layanan bimbingan dan konseling kepada mahasiswa. Sehingga penelitian akan lebih baik lagi kedepannya dan juga dapat mengatasi berbagai permasalahan yang timbul dalam menyelesaikan tugas akhir. Selain itu penelitian selanjutnya juga dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *self-efficacy* mahasiswa, termasuk pengaruh pengalaman dan lingkungan belajar. Selain itu, penelitian dapat dilakukan untuk memahami apakah terdapat perbedaan dalam hasil akademik atau strategi pembelajaran antara laki-laki dan perempuan meskipun *self-efficacy* mereka serupa.
2. Bagi mahasiswa dan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Agar dalam penyelesaian tugas akhir baik untuk mahasiswa perempuan atau laki-laki yang memiliki *self-efficacy* tinggi, maka perlu diadakan suatu program layanan atau kegiatan pengarahan bagi mahasiswa yang dirasa mengalami kegagalan atau memiliki banyak kendala, Meskipun tidak ada perbedaan yang signifikan dalam *self-efficacy*, penting untuk diingat bahwa setiap mahasiswa adalah individu dengan kebutuhan yang berbeda. Institusi pendidikan tinggi harus tetap fokus pada memberikan dukungan dan sumber daya yang diperlukan untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa dapat berhasil dalam tugas akhir mereka.