

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج البحث الذي قام به الباحث عن أثر استخدام فيلم كرتون عربي عن الحياة اليومية في قدرة الطلاب على مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشرة بمدرسة مطلع الانوار لنهضة العلماء الثانوية الاسلامية، يمكن الباحث صياغة الاستنتاجات التالية:

١. بناءً على نتائج البحث، تم العثور على أن استخدام فيلم كرتون عربي عن الحياة اليومية يمتلك تأثير إيجابي على قدرة الطلاب في تعلم اللغة العربية. وبعد تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام فيلم كرتون في الصف العاشرة بمدرسة مطلع الانوار لنهضة العلماء الثانوية الاسلامية، يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة الفهم في تعلم اللغة العربية وبالخصوص مهارة الاستماع. وهذا يشير إلى أن وسائل فيلم الكرتون يمكن أن تكون أداة فعالة في دعم تعلم اللغة العربية في البيئة التعليمية.

٢. نتائج البحث تشير إلى أن استخدام فيلم كرتون يحسن بشكل كبير في مهارة الاستماع لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. الطلاب الذين يتعرضون لهذه الوسائل بانتظام يظهرون مستوى أفضل في فهمهم للغة

العربية. وهذا يشير إلى أن استخدام فيلم كرتون يمكن أن يساعد في تحسين جانب الاستماع في تعلم اللغة العربية. وهناك تأثير إيجابي قبل الاختبار القبلي باستخدام فيلم كرتون وبعد الاختبار البعدي باستخدام فيلم كرتون، تمكن ملاحظة أن متوسط القيمة (mean) قبل استخدام فيلم كرتون هي ٤٠ ومتوسط القيمة بعد استخدام فيلم كرتون هي ٨٦.

٣. استخدام فيلم كرتون له تأثير إيجابي وكبير على قدرة ومهارة الاستماع لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. تشير النتائج إلى أن هذه الوسائل لا تساعد الطلاب فقط في فهم اللغة العربية، بل تساهم أيضًا في تحسين مهارة الاستماع لديهم بشكل عام. لذلك، يمكن اعتبار استخدام فيلم كرتون أداة قيمة في سياق تعلم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

فيما يتعلق بنتائج البحث، يقدم الباحث الاقتراحات كما يلي:

١ تشجيع استخدام فيلم كرتون في التعلم

يُفضل في سياق تعلم اللغة العربية تقديم المزيد من الاهتمام لإستخدام وسائل فيلم كرتون. تشير نتائج البحث إلى أن لديها تأثير إيجابي، اذن

يمكن أن ينظر المعلمون والمناهج إلى دمج هذه الوسائل في عملية التعلم.

٢. تعزيز تدريب المعلمين

كخطوة تالية استنادًا إلى هذه النتائج، يجب توفير تدريب مناسب لمعلمي اللغة العربية حول كيفية استخدام فيلم كرتون كأداة تعليمية. يمكن للمعلمين استغلال إمكانيات هذه الوسائل بشكل أفضل لدعم فهم اللغة العربية لدى الطلاب.

٣. البحث المستمر

نتائج هذا البحث يشكل أساسًا قويًا للبحوث الإضافية فيما يتعلق باستخدام فيلم كرتون في تعلم اللغة العربية. يمكن أن يكون البحث المتقدمة متعمقة تفصيلًا حول كيفية تكامل هذه الوسائل بفعالية في مختلف مستويات التعليم وبيئات التعلم.

٤. التقييم المستمر

من المهم الاستمرار في تقييم فعالية استخدام فيلم كرتون في تعلم اللغة العربية. في هذا الحال، يمكن أن يساعد البحث المستمر وتطوير أساليب التدريس الأفضل في قياس والتأثير على المدى الطويل لاستخدام هذه الوسائل.

٥. منح وصول أوسع

يمكن أن يسمح التعليم القائم على التكنولوجيا بوصول أوسع إلى وسائل فيلم كرتون كأداة تعليمية. يمكن القيام بذلك في السياقات الرسمية وغير الرسمية لتحسين مهارة اللغة العربية بين مجموعات متنوعة من الطلاب.