

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari apa yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya terkait tinjauan hukum ekonomi syariah terhadap pembayaran upah jasa dengan jasa di pondok pesantren Hilmatul Madani Cipare Serang, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Praktik pembayaran upah jasa pendidik di Pondok Pesantren Hilmatul Madani Cipare Serang dilakukan dengan cara dimana pendidik selaku pihak pemberi jasa ditugaskan untuk mengajar di Pondok Pesantren tersebut. Dalam akad kerjasama dijelaskan bahwa upah yang diberikan tidak dalam bentuk uang seperti upah pada umumnya. Imbalan yang diberikan adalah berupa manfaat atau jasa kembali, yakni diperbolehkannya pendidik untuk tinggal di asrama Pondok Pesantren tersebut secara gratis selama mengajar di Pondok Pesantren Hilmatul Madani Cipare Serang. praktek pembayaran upah ini sudah berlangsung sejak Bulan Desember tahun 2020. Akan tetapi, selain upah yang didapat berupa jasa tersebut, terdapat juga upah berupa uang yang seharusnya diterima oleh pengajar sejumlah Rp. 400.000. namun upah tersebut tidak diberikan pada waktu yang ditentukan.
2. Tinjauan hukum ekonomi syariah terhadap praktik pembayaran upah jasa pendidik di Pondok Pesantren Hilmatul Madani Cipare Serang, tidak sah karena syarat *ijarah* tidak terpenuhi, yakni upah yang

diberikan tidak secara penuh serta pembayarannya tidak sesuai dengan waktu yang seharusnya..

B. Saran

Setelah selesai membuat sebuah kesimpulan sesuai dengan penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak pondok pesantren Hilmatul Madani hendaknya mempertimbangkan kembali terkait upah yang diberikan kepada pengajar. Hal ini karena begitu banyak materi pelajaran yang diampu oleh pendidik yang seharusnya mendapatkan apresiasi lebih dari pihak pondok.
2. Pihak pondok harus lebih terbuka terkait upah yang diberikan kepada pengajar seperti pemberian upah. Ini diperlukan dengan tujuan tidak terjadi kesalahpahaman diantara para pihak.
3. Pihak Pondok Pesantren serta pendidik seharusnya saling terbuka satu sama lain untuk mendapatkan sebuah solusi permasalahan yang terjadi.