

## المراجع

أحمد مذکور "تدريس فنون اللغة العربية"، دارالفكرالعربي، نصر- القاهرة، د ط/٢٠٠٠.

أحمد رشاد مصطفى الأسطال، مستوى المهارات القرائية والكتابة لدى طلبة الصف السادس و علاقته بتلاوة وحفظ القرآن الكريم (غزوة : الجامعة الإسلامية ، ٢٠١٠ )

أحمد عبد القادر، طرق تعليم اللغة العربية، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م ،

أحمد على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية،(دار المعارف ١٩٨٣ م)،

أحمد مذکور "تدريس فنون اللغة العربية"، دارالفكرالعربي، نصر- القاهرة، د ط/٢٠٠٠.

أيكا فوتري زلفة الثريا "تطبيق طريقة الإملاء في تعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف السابع بمدرسة البناء المتوسطة الإسلامية المتكاملة بجانديماس ناتر لامبونج الجنوبية ."

سمير شريف استيتية ، علم لغة التعليمي، دارالأمل للنشر والتوزيع،

ذوقان عبدات، البحث العلمي مفهومة، ادواته، أساليبه، محصصة، ومنقحة، ( عمان: دارالفكر للنشر والتوزيع ، ١٩٨٥ ) .

زين العارفين، اللغة العربية طرائقا تعليميهاوتعلمها ، مطبعة حيف. بادنج ٢٠٠٨

محمد رياض, *تدريس مهارة الكتابة*, Volume 17, No 1 Jan-  
Juni

نايف محمود معروف ، *خصائص العربية وطرائق تدريسها* ، الطبعة المزيّدة المنقوّهة،  
(بيروت : دارالنفائس ١٤١٧ هـ )

يوسف الصميلي، *اللغة العربية وطرق تدريسها*، ( المكتبة العصرية، ١٩٩٨ م /  
١٣١٩ هـ )

Ahmad Qurtubi, *Landasan Penelitian Kuantitatif*, ( Ciputat : Civitara, 2015).

Ali Anwar, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009).

Cicylia T. Kereh, Paulus C. Tjiang, dan Jozua Sabandar. “*Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar yang Berkaitan dengan Pendahuluan Fisika Inti*”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2. No. 1, (2015).

Fajriyah, “*Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah*”, *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*,

Guntur Cahaya Kesuma, Asti Fauziah, “*Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X SMA IT Pondok Pesantren AlMujatama’ Al-Islami Karang Anyar Lampung Selatan*”*Jurnal Al Bayan*, Vol. 8 No.2 tahun 2016,

Hasna Andriyani, *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Taalum*, IAIN Tulung Agung. Vol. 03 NO. 01( juni 2015).

Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2016).

Moh. Anwar 2022 “*Pembelajaran Qowaidul Imla, Konsepsi, Problematika dan Solusinya*”. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* Vol.14

Muh. Sain Hanafy, *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal lentera Pendidikan*, UIN Alauddin Makasar. Vol 17 No,(1 juni 2014).

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017).
- Rizki Riyani, Syafdi Maizora, dan Hanifah, “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII Smp”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 1, No.1, (2017).
- Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*, (ponorogo : Wade Group, 2016.h. 199
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, (eds.), *Statistika Pendidikan* (Medan: CV. Widya Puspita, 2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Sunhaji, *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kependidikan*, IAIN Purwokerto. Vol. 2 no, (2 november 2014).
- Susanti, Syamsudin Asyrafi, “Efektifitas Metode Imla’ Mandzur dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Madrasah tsanawiyah”, *Journal of Arabic language, literature and Education ( aphorism )*, <https://garuda.ristekbrin.go.id> volume.1, no.2 juli 2020, h.3-4, diakses pada selasa, 6 desember 2022 pukul 11.20.
- Ubaid Ridho, *Bahasa Arab dalam Pasaran Arus Globalisasi : Antara Pesisisme dan Optimism*. *Jurnal Pendidikan*, IAIN Syarifudin Hidayatullah Jakarta. Vol 1 no, 2 (Juni – Desember 2010).
- Zhul Fahmy Hasani, “Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C MTs Muhammadiyah 02 Pemasang” (UNNES, 2013).