

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

وبناء على بحث عن أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل الأول من مدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج، يمكن الملاحظة من خلال مقارنة النتائج للحصول على متوسط قيمة الفصل التجريبي و الفصل الضابط. يقدم الباحث النتائج التالية :

١) بعد تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب قواعد الإملاء لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل الأول من مدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج، إن استخدام كتاب قواعد الإملاء أنشطة التعليم في الفصل جذب اهتمام الطلاب بسبب عرض الأشياء المتعلقة بالمادة أو قواعدها حتى تسهلوا الطلاب لفهم المادة و هذه الطريقة تشجع الطلاب للمشاركة في التعليم و تزيد حماسة الطلاب في دراسة اللغة العربية.

(١) هناك تأثير معنوي باستخدام كتاب قواعد الإملاء يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مهارات الكتابة ، وبناء على الرسم البياني السابق أن متوسط الفصل التجريبي قبل الاختبار (٤٦,٨٣) أقصى من الفصل الضابط هو (٤٢.٦٦) والمتوسط من الاختبار البعدي للفصل التجريبي هو (٧٢) أقصى من الفصل الضابط هو (٦١.٥). على الرغم من كل فصل تدل على زيادة درجة الإختبار البعدي ، والمتوسط من الاختبار البعدي للفصل التجريبي يكون أقصى من الاختبار البعدي للفصل الضابط.

(٢) أمانتائج معالجة البيانات التي تمت باستخدام الإحصائيات في الاختبار الحدودي وهو اختبار "ت" لعينة مستقلة في الاختبار البعدي (post-test) وكانت قيمة معنوية مرئية (Asymp. Sig 2-tailed) هو : ٠,٠٢ بمستوى المعنوي ٩٥% أو $a = ٠,٠٥$ حيث تكون قيمة الاحتمال أقل من ٠,٠٥ على تحليل اختبار الفرضية الإحصائية بارامترية باستخدام اختبار (independent sample t test)

ومن خلال مقارنة بيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي مع الفصل الضابط في الاختبار البعدي حصلت على الاستنتاج بأن استخدام كتاب قواعد الإملاء تؤثر على ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الفصل الأول من مدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج.

ب. المقترحات

وفيما يتعلق بنتائج البحث، يقدم الباحث المقترحات كما يلي:

١. للمعلم، هذا البحث مفيد للمعلمين لمعرفة قدرتهم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب قواعد الإملاء، وفي نفس الوقت لتعرف على فعالية استخدام كتاب قواعد الإملاء على ترقية مهارة الكتابة لتعلم اللغة العربية.
٢. للمدرسة، إذا أكملت المدرسة هذا البحث، فيمكنها تقديم الترقية في درس اللغة العربية، والمرجو أن تمكن مدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج في المستقبل من ترقية تعليم اللغة العربية، و بالخصوص مهارة الكتابة.
٣. للتلاميذ، يحفز الفوائد التي تحصل عليها التلاميذ بشكل غير مباشر على تعلم اللغة العربية، و بخاصة مهارة الكتابة باستخدام كتاب قواعد الإملاء

للحصول على جو جديد في الفصل. ومن خلال استخدام كتاب قواعد الإملاء والمرجو أن يتمكن التلاميذ من تحسين مهارة الكتابة ، وبخاصة في الفصل بحيث يزداد اهتمام التلاميذ في تعلم اللغة العربية.

٤. للباحث القادم، من المتوقع أن يكون قادرا على إجراء البحوث كمرجع في إجراء نفس البحث من أجل استكمال أوجه القصور في هذا البحث باستخدام أساليب قواعد الإملاء بأكثر إبداع وتنوع و جذب حماس التلاميذ واهتمامهم بتعلم اللغة العربية، وخاصة في ترقية مهارة الكتابة.