

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١ أكتوبر ٢٠٢٣



أحمد عز الدين

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦

ملخص البحث

أحمد عز الدين رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦ ، و عنوانه : " أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء في ترقية مهارات الكتابة " (بحث تجريبي في الفصل الأول بمدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرنج)
الإملاء هو تحويل الأصوات المسموعة المفهومة إلى رموز الكتابة "الحروف" على أن توضع هذه الحروف في مواضعها الصحيحة من الكلمة، وذلك لاستقامة اللفظ. والإملاء أيضا هو القدرة على رسم الحروف والكلمات رسما صحيحا واضحا سريعا كاملا.
والكتابة هي نشاط لتكوين الجمل وترتيبها بطريقة منظمة لنقل الرسائل والمعلومات والأهداف في أفكار الباحث وآرائه.

وتوصل هذا البحث إلى نتائج، وذلك باستخدام كتاب قواعد الإملاء يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مهارات الكتابة ، وبناء على الرسم البياني السابق أن متوسط درجة الفصل التجريبي قبل الاختبار (٤٦،٨٣) أقصى من الفصل الضابط هو (٤٢.٦٦) ومتوسط الدرجة من الاختبار البعدي للفصل التجريبي هو (٧٢) أقصى من الفصل الضابط وهو (٦١.٥). وعلى الرغم من كل فصل تدل على زيادة درجة الاختبار البعدي ، ومتوسط من درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي كان أقصى من الاختبار البعدي للفصل الضابط.

فبناء على نتائج معالجة البيانات التي تمت باستخدام الإحصائيات في الاختبار الحدودي وهو اختبار "ت" لعينة مستقلة في الاختبار البعدي (post-test) وكانت قيمة معنوية مرئية (Asymp. Sig 2-tailed) هو : ٠,٠٢ بمستوى معنوي ٩٥% أو $a = ٠,٠٥$ حيث تكون قيمة الاحتمال أقل من ٠,٠٥ على تحليل اختبار الفرضية الاحصائية بارامترية باستخدام اختبار (independent sample t test) من خلال مقارنة بيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي و الفصل الضابط في الاختبار البعدي، وحصلت على الاستنتاج بأن استخدام كتاب قواعد الإملاء له أثر ذو دلالة إحصائية على ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الفصل الأول من مدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرنج.

الكلمات المفتاحية : أثر، كتاب قواعد الإملاء، مهارة الكتابة.

ABSTRAK

Ahmad Izudin NIM : 191220056, Judul : “ Pengaruh Penggunaan Kitab Qowaidul Imla Terhadap Peningkatan Maharah Kitabah “ (Penelitian Experimen di Kelas 1 Madrasah Tsanawiyah Ar-ridho Serang) “

Imla adalah konversi suara yang dapat didengar yang dipahami menjadi simbol tulisan "huruf", asalkan huruf-huruf ini ditempatkan pada posisi yang benar dalam kata, untuk meluruskan pengucapan. Imla juga merupakan kemampuan untuk menggambar huruf dan kata dengan benar, jelas, cepat.

Menulis adalah kegiatan untuk membentuk kalimat dan menyusunnya secara terorganisir untuk menyampaikan pesan, informasi, dan tujuan dalam pemikiran dan pendapat peneliti.

Penelitian ini mencapai hasil, dan bahwa dengan menggunakan buku aturan ejaan, siswa memiliki minat dan semangat dalam belajar bahasa Arab, terutama dalam keterampilan menulis, dan berdasarkan grafik sebelumnya bahwa nilai rata-rata semester eksperimen sebelum tes (46,83) lebih besar dari kelas kontrol yaitu (42,66) dan skor rata-rata post-test untuk kelas eksperimen yaitu (72) lebih besar dari kelas kontrol yaitu (61,5). Meskipun setiap kelas menunjukkan peningkatan skor post-test, rata-rata skor post-test kelas eksperimen lebih besar dari post-test kelas kontrol.

Adanya pengaruh kitab kaidah imla terhadap peningkatkan keterampilan menulis siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan Statistik parametric uji Independent sample t test (Posttest), terlihat nilai signifikan (Asymp. Sig. 2-tailed) adalah 0,02 dengan taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Dimana nilai probabilitasnya lebih kecil dari 0,05. Pada analisis uji hipotesis statistic parametric dengan menggunakan uji (Independent sample t test) dengan cara membandingkan data posttest kelas eksperimen dengan posttest kelas kontrol diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan kitab qowaidul imla berpengaruh terhadap peningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas I Madrasah Tsanawiyah Ar-Ridho Serang.

Kata kunci : Pengaruh, Kaidah Imla, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

Ahmad Izudin NIM: 191220056, Title: "The Effect of the Use of the Book of Qowaidul Imla on the Improvement of Maharah Kitabah" (Research Experiment in Class I Madrasah Tsanawiyah Ar-ridho Serang) "

Imla is the conversion of audible sounds that are understood into written symbols "letters", provided that these letters are placed in the correct position in the word, in order to straighten the pronunciation. Imla is also the ability to draw letters and words correctly, clearly, quickly.

Writing is an activity to form sentences and structure them in an organized manner to convey messages, information, and goals in the thoughts and opinions of researchers.

The study achieved results, and that using spelling rulebooks, students had an interest and passion in learning Arabic, especially in writing skills, and based on previous graphs that the average score of the experimental semester before the test (46.83) was greater than the control class i.e. (42.66) and the average post-test score for the experimental class i.e. (72) was greater than the control class i.e. (61.5). Although each class showed an increase in post-test scores, the average post-test score of the experimental class was greater than that of the control class post-test.

The influence of the book of imla rules on improving students' writing skills. Based on the results of data processing that has been carried out with parametric statistics Independent sample t test (Posttest), it can be seen that the significant value (Asymp. Sig. 2-tailed) is 0.02 with a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$. Where the probability value is less than 0.05. In the analysis of the statistical parametric hypothesis test using a test (Independent sample t test) by comparing the experimental class posttest data with the control class posttest, it was concluded that the use of the qowaidul imla book had an effect on improving writing skills in grade I students of Madrasah Tsanawiyah Ar-Ridho Serang.

Keywords: Influence, Imla Rules, Writing Skills.

أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء للمبتدئين في ترقية مهارة

الكتابة

(بحث تجريبي في الفصل الأول بمدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرنج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

أحمد عزالدين

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تليم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور ناناجومهانانا

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم به الطالب أحمد عز الدين، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦، وموضوعه: " أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء للمبتدئين في ترقية مهارة الكتابة " (بحث تجريبي في الفصل الأول بمدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج) وذلك يوم الثلاثاء في التاريخ ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣ أمام لجنة الإمتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية ، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأول في كلية التربية والتدريس، قسم التعليم اللغة العربية .

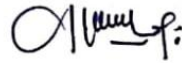
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رئيسة اللجنة



دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

المناقشة الأولى



رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرف الثاني



الحاج عرفان سالم، الماجستير

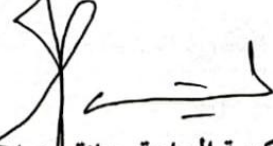
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١



الدكتورة الحاجة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي الذين دعواني كل يوم وليلة وربياني تربية حسنة، وإلى أسرتي المحبوبين والأصدقاء الذين ساعدوني ودافعوني على إتمام هذا البحث.

(وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا. الإسراء : الآية ٢٤)

شعار

إلهي لَسْتُ لِلْفِرْدَوْسِ أَهْلًا , وَلَا أَقْوَى عَلَى نَارِ الْجَحِيمِ
فَهَبْ لِي تَوْبَةً وَاعْفِرْ ذُنُوبِي , فَإِنَّكَ غَافِرُ الذَّنْبِ الْعَظِيمِ

سيرة ذاتية

اسم الباحث : أحمد عز الدين

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦

محل وتاريخ الميلاد : فندغلانغ، ٨ أكتوبر ٢٠٠٠

اسم الوالد : سوهري

اسم الوالدة : سينة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية كادوبنج بانج ٢ (٢٠٠٦ م - ٢٠١٢ م)
٢. معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة ١ (٢٠١٢ م - ٢٠١٦ م)
٣. معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة ١ (٢٠١٦ م - ٢٠١٨ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس، (٢٠١٩ م - ٢٠٢٣ م)

شكر و تقدير

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني الماجستير، المشرف الأولى على البحث.
٥. السيد الحاج عرفان سالم الماجستير، المشرف الثاني على البحث .
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. فضيلة الكرام كياهي الحاج أننج أزهرى علي الماجستير رئيس معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة.
٨. فضيلة الكرام كياهي الحاج زين العارفين عز الدين، رئيس معهد بيت القرآن .
٩. فضيلة الكرام كياهي الحاج صفراالدين رئيس معهد السلفية رياض العوامل.

١٠. وجميع أصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لأتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم
مني كل حبي واحترامي بآرك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع
مجيب.

سيرانج، ١ أكتوبر ٢٠٢٣

أحمد عزالدين

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. المباحث العامة عن قواعد الإملاء ١٣
 ١. تعريف الإملاء ١٣
 ٢. أهمية الإملاء في الكتابة ١٥
 ٣. فوائد الإملاء وأهدافه ١٦
 ٤. أنواع الإملاء ١٧
- ب. المباحث العامة عن مهارات الكتابة ١٩
 ١. مفهوم مهارات الكتابة ١٩
 ٢. أنواع مهارة الكتابة ٢١
 ٣. مزايا مهارة الكتابة وعيوبها ٢٣

٢٤ ٤ . أهمية الكتابة

٢٦ ٥ . أهداف تدريس الكتابة

الباب الثالث

منهج البحث

٣٠ أ . موقع البحث وموعده

٣٠ ب . مجتمع البحث

٣١ ج . منهج البحث

٣٣ د . أساليب جمع البيانات

٣٥ هـ . أداة البحث

٣٩ و . أساليب تحليل البيانات

٤٣ ز . فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ . واقع أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء لترقية مهارات الكتابة في مدرسة الرضا

المتوسطة الإسلامية ٤٥

ب . واقع عن الاختلاف بين ترقية مهارات الكتابة باستخدام كتاب قواعد الإملاء

و غير استخدامها لتلاميذ الفصل الأول بمدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية

سيرانج ٤٩

ج . واقع أثر استخدام كتاب قواعد الإملاء لترقية مهارات الكتابة لتلاميذ الفصل

الأول بمدرسة الرضا المتوسطة الإسلامية سيرانج ٥٥

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦١

ب. المقترحات ٦٣

المراجع

الملاحق