

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ- نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحثة أن تقدم النتائج

التالية :

١- تم تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة الكلام بناء

على حاجات المدرس والتلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

الثالثة بانديجلانج. يعني هناك التلاميذ لا يستطيعون تكلم باللغة

العربية، المدرس والتلاميذ يحتاجون إلى المواد التعليمية على أساس تطبيق

Plotagon التي يمكن أن تسهلها. وأنشأت المواد التعليمية على أساس

تطبيق Plotagon بطريق إنشاء المشهد واختيار خلفيات مصممة تخصيصا

لموضوع التعليم ثم إضافة ممثلين واختيار الشخصيات وفقا للموضوع المراد

تدريسه ثم عمل القصة وفقا للموضوع المراد تدريسه وأخيرا احتفاظ بمقاطع

فيديو الرسوم المتحركة التعليمية التي تم إنشاؤها. اما مواصف المواد التعليمية

على أساس تطبيق Plotagon هي يتكون في هذه الوسيلة من مكونات كما

يلي: المفردات (المواد)، والحوار والإستماع والكلام الوسيلة التعليمية على أساس تطبيق Plotagon يجعل التلاميذ فعلا واهتماما على الزيادة الكلام.

٢- لمعرفة فعالية المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon يظهر عن مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. نتائج الاختبار القبلي هي ٣٥,٢٪ والاختبار البعدي هي ٧٥,٢٪، وأما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٤٠٪ حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة الكلام في الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية

### الثالثة بانديجلانج

٣- صلاحية المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة الكلام. هذا الأمر يظهر من نتائج الخبراء والاستبيان التي حصل عليها من المدققين. النسبة المئوية اللائق المعطاة من خبير المادة هي ٨٦,٦٧ ٪ من ٩ سؤالا وخبير الوسيلة ٨٦,٦٧ ٪ من ١٢ سؤالا. ثم نتائج من استبيان على الثاني المعلمين أن المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon صالح للاستخدام في

تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة الكلام. ثم حصلت الاستجابة من المعلمين على نسبة ٩٢٪ بمعايير "لائقة للغاية".

## ب- الاقتراحات

بعد أن أُلقت النتائج، أرادت الباحثة بالمقترحات التالية

### ١. التلاميذ

ينبغي على التلاميذ بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة بانديجانج أن يتعلموا جيدا عند كل درس اللغة. وينبغي على التلاميذ زيادة النشاط في تعلم اللغة العربية أو أكثر في الكلام حتى يشعر التلاميذ سهلا في الكلام باللغة العربية.

### ٢. للمعلم

يقترح للمعلم العربية في استخدام المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon في المدرسة لمساعدة المعلم في عملية التعليم مهارة الكلام لتكون أكثر إبتكارا، ولمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية، ولمساعدة التلاميذ في الكلام باللغة العربية سهلا.

### ٣. للمدرسة

ينبغي لها أن ينفذ تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لترقية

كفاءة المدرّس واسهل التلاميذ في تعلم اللغة العربية إلى مهارة الكلام

خاصة.