

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة
عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي الأعمال العلمية من مؤلفات غيري فقد
تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال
للعالمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات
غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها
وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية في الجامعة.

سيرانج، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣



إفة فوزية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٢

ملخص البحث

إفة فوزية، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠١٢ تحت موضوع : تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة الكلام في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بانديجلانج.

أهداف هذا البحث للتعرف على تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعليم مهارة الكلام في الصف الخامس وللتعرف على مدى فعالية المواد التعليمية التي تم تطويرها وللتعرف على مدى صلاحية المواد التعليمية التي تم تطويرها لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، تستخدم الباحثة نظرية Borg and Gall للتطوير في ست خطوات تحليل الاحتياجات والمشكلات، وجمع البيانات وتصميم الإنتاج وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وأما فعالية تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعليم مهارة الكلام في الصف الخامس، بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٣٥،٢ %، ونتائج الاختبار البعدي ٧٥،٢ %. وأما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٤٠ % حيث أن المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعليم مهارة الكلام هو فعال.

الكلمات المفتاحية تطوير المواد التعليمية، تطبيق Plotagon

Abstract

Ipat Paujiah, NIM:191220012, Title: Development of Plotagon application-based teaching materials to learn speaking skills (Developing Research in Fifth grade at MIN 3 Pandeglang)

This study aims to determine the development of Plotagon application-based teaching materials to learn speaking skills in grade Five MIN 3 Pandeglang, to determine the effectiveness of its use, and to determine its feasibility. To achieve the above related goals, researchers use Borg and Gall theory in six steps: Needs and problem analysis, Data collection, Product Design, Product Validation, Product Improvement, and Product Testing. The effectiveness of Plotagon application-based teaching materials for teaching speaking skills is based on the results of the Pre-test 35.2% and Post-test 75.2%. These results show an increase with a large difference of 40%. Based on these results, it shows that the use of Plotagon application-based teaching materials to teach speaking skills is effective.

Keywords: Development, Teaching Materials, Plotagon Application

ABSTRAK

Ipat Paujiah, NIM: 191220012, Judul: Pengembangan Bahan ajar berbasis aplikasi Plotagon untuk mempelajari keterampilan berbicara (Penelitian Mengembangkan dikelas lima di MIN 3 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi Plotagon untuk keterampilan berbicara di kelas Lima MIN 3 Pandeglang, untuk mengetahui keefektifan penggunaannya, dan untuk mengetahui kelayakannya. Untuk mencapai tujuan tersebut diatas yang terkait, peneliti menggunakan teori Borg and Gall dalam enam langkah: Analisis kebutuhan dan masalah, Pengumpulan data, Desain Produk, Validasi Produk, Peningkatan Produk, dan uji Coba Produk. Adapun keefektifan bahan ajar berbasis aplikasi Plotagon untuk pengajaran keterampilan berbicara berdasarkan dari hasil Pre-test 35,2% dan Post-test 75,2%. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan dengan perbedaan yang besar yaitu 40%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis aplikasi Plotagon untuk mengajar keterampilan berbicara adalah efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Aplikasi Plotagon

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إفة فوزية، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١
موضوع البحث : تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق PLOTAGON لتعلم مهارة
الكلام (بمحت تطويري في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة باندبيلانج)
والذي شرفت للإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق PLOTAGON لتعلم مهارة الكلام
(بحث تطوري في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بانديجلانج)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إفة فوزية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٢

تحت إشراف

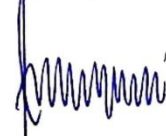
المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور حميم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

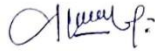


الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بوافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة إفة فوزية، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٢ وموضوعه: تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق PLOTAGON لتعلم مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الخامس بلمدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بانديجلانج)، وذلك اليوم الثلاثاء ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكيمة بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.
تحريرا في سرانج ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩١٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٠٣٥

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة


المتحن الثاني



الجاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأولى



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي إيوس مصطفى وأمي أرثة وجميع أسرتي المحترمين
والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث
وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفيظهم الله في
سلامة الدنيا والآخرة

الشعار

وَلَا تَقُولَنَّ لِّشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (٢٣) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

“Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan tentang sesuatu: “Sesungguhnya aku akan mengerjakan ini besok pagi” (22) kecuali (dengan menyebut): “Insya Allah” (QS: Al-Kahfi Ayat 23-24)

سيرة ذاتية

اسم الباحث	: إفة فوزية
رقم التسجيل	: ١٩١٢٢٠٠١٢
المحل وتاريخ الميلاد	: بانديجلانج، ٢٨ يناير ٢٠٠١
اسم الأب	: إيوس مسطاف
اسم لأم	: أرية
رقم الهاتف	: ٠٨١٦١٧٦٧٨٢٨٠
البريد الإلكتروني	

ipatfauziah28@gmail.com

وأما المدارس التي تعلت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة بانديجلانج (٢٠٠٧-٢٠١٣)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الجمع أتوشيشبان (٢٠١٣-٢٠١٦)
٣. المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثالثة بانديجلانج (٢٠١٦-٢٠١٩)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس, قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرمة الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرفة الأوال على البحث.

٥. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جمعي أستاذي و أستاذاتي لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في المدرسة الإبتدائية الحكومية الثالثة بانديجلانج الذين أذنوا يبحث

٨. وخاصة للأمي و أبي و أسرة الكبيرة

٩. و جميع أصدقائي خصوصا الفصل أ (فرجا) في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سيرانج.

١٠. وأخيرا إلى امرأة بسيطة يصعب عليها فهم محتويات رأسها، شكرا لنفسي الذي قاتل حتى هذه النقطة الأخيرة ، ومن يمكنه إكمال هذه الورقة، ونأمل أن يتم منحها دائما الراحة في المستقبل

سيرانج، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣

إفة فوزية

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٢

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١

 ب. أسئلة البحث ٦

 ج. أهداف البحث ٧

 د. فوائد البحث ٨

 هـ. أساس التفكير ٩

 و. الدراسات السابقة ١٠

 ز. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية Plotagon..... ١٥.....

.....

١. مفهوم التطوير..... ١٥.....

.....

٢. أنواع منتج التطوير..... ١٦.....

.....

٣. مفهوم المواد التعليمية..... ١٧.....

.....

٤. أهمية المواد التعليمية..... ١٩.....

.....

٥. أنواع المواد التعليمية..... ٢٠.....

.....

٦. مفهوم المواد التعليمية Plotagon..... ٢٢.....

٧. مزايا وعيوب المواد التعليمية Plotagon..... ٢٢.....

ب. تعليم مهارة الكلام..... ٢٣.....

.....

١. مفهوم تعليم مهارة الكلام ٢٣

 ٢. أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٥
 ٣. أهداف مهارة الكلام ٢٧
 ٤. معايير التقييم مهارة كلام ٢٨
 ٥. مجالات تعليم مهارة الكلام ٣٠
 ٦. توجيهات لتعليم مهارة الكلام ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٣

 ب. مجتمع البحث وعينته ٣٣

 ج. طريقة البحث ٣٤

د. خطوات بحث التطوير..... ٣٥.....

.....

هـ. أساليب جمع البيانات ٣٩.....

و. تحليل البيانات ٤٣.....

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. خطوات تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة

الكلام ٤٢.....

ب. فعالية تطوير المواد التعليمية على أساس تطبيق Plotagon لتعلم مهارة

الكلام في الصف الخامس بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة

بانديجلانج
.....

٦٦.....

ج. صلاحية المواد التعليمية التي تم تطويرها ٦٩.....

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٤

.....

ب. الاقتراحات ٧٦

المراجع

الملاحق