

المراجع

إبراهيم, اياد عبد المجيد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. الأردن: مركز الكتاب

الأكاديمي, ٢٠١٥.

الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

القاهرة: مكتبة الفلاح, ٢٠١٥.

الله, عبد الله بن جار الله بن إبراهيم آل جال. أهمية القراءة. يمان: المنهال, ٢٠٠٩.

الناقة, محمود كامل. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مكة المكرمة: الجامعة

القراء, ٢٠٠٣.

سوتين, دينا إندينا و. "عطاقتلما ةصقلا ةليسو مادختسا رثأ ةءارقلا ةراهم بلع

ذيملا تلا ةردق في ةعطاقتلما ةصقلا ةليسو مادختسا رثأ زومرلا نم ةعومج ةغللا نأ

ي ه ةغلل هلبقن يذلا فيرعتلا نأ لاإ . اهيف لوقلا باهسلإ لمحلا , ةيرثك

تافيرعت ةغلل لاصتلاا قيقتح لجأ نم , اتهلالاد بلع ةنيعم ةف," ٢٠١٨ , ٣٩-

.٤٨

عبدالرحمن, بن الفوزان إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. القاهرة:

مكتبة الفلا, ٢٠١٥.

علي، يونس فتحي. *اساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*. القاهرة، مصر: دار الثقافة للطباعة و النشر، ١٩٨١.

“مجلة الفيصل مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ٢٠٠١، ٣٥.

محسن علي عطية. *استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء*. عمان: الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٢٠.

هشيم، العشعري. “الألعاب اللغوية لتعليم مهارة القراءة–*Al Qodiri* 4, no. 2598” (2013): 30-8735.

Anwar, Chairil. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCisSod, 2017.

Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–96. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.

Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-Toeri Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press, 2013.

Ce Gunawan. *Mahir Menggunakan SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Bandung: Pustaka Progressif, 2020.

Djaali. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2015.

Dr.Siti Shalihah. M.Ag. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Serang: Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2019.

Elfrianto. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu prees, 2022.

- Fauzi, Amran, Herpratiwi Herpratiwi, and Riswandi Riswandi. "Penerapan Strategi Scaffolding Pada Pembelajaran Fiqih Di Era Pasca Pandemi Covid-19." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 68–75. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2425>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hidayat, Rahayu S. *Pengetesan Kemampuan Membaca Secara Komunikatif*. Jakarta: Seri ILDEP, 1990.
- Isnawan, Muhamad Galang. *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020.
- Jatirahayu, Warih. "Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 0, no. 0 (2013).
- Kamdhi, J.S. *Terampil Berwicara*. Jakarta: Grasindo, 2003.
- Muhsyanur. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Edited by Buginese Art-Yogyakarta. Yogyakarta, 2014.
- Munawwir, A.W. *Kamus Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Priyanti Endah Tri. "Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Dengan Teknik Scaffolding." *Jurnal Bahasa Dan Sastra UNM* 36, no. 2 (2008): 208–19.
- Purwasih, Silviana Maya, and dan Erika Rahmadhani. "Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan SPLDV," 2021, 91–98.
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155. <https://doi.org/10.24252/diwan.v3i2.4602>.

- Rahmawati, Yusrizal &. *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing, 2020.
- Skripsi Nadia Iswara. "Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Polokarto." *Surakarta: Universitas Muhammadiyah*, 2012.
- Sugihartono. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suparjo. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Dan Kerja Kelompok Di Kelas X TP 2 SMK N 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2021/2022" 4 (2022): 1707–15.
- Suprihatin, Eny, and Desti Rosita. "Penerapan Teknik Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Kadasituru Terpadu." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 1, no. 1 (2020): 34–55. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.17>.
- Wahyuning Retnodari, Widanty Faddia Elbas, Selvi Loviani. "Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015): 39–44. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.93>.
- Yasin, Mat. "Penerapan Metode Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa X Pada Pelajaran Fisika Di SMAN 1 Kabupaten Gayo Lues," 2021.
- Yunair, skripsi Fira. "Pengaruh Metode Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Gantarang Keke Kabupaten Kepulauan Selayar," 2019.