

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول علي الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلي مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور علي أن جمع أو بعض محتيات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبة أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

بانديجانج، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٣

محمد فوزان ثالث

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٨

ملخص البحث

محمد فوزان ثالث رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٨ ، موضوع البحث: فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج).

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج). يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي (*Quasi Eksperimen Nonequivalent control grup design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحثون عينة من ٤٣ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية باستخدام طريقة السقالات التي تم الحصول عليها ٦٨.٨١ ومتوسط نتائج وظائف فئة التحكم التي لا تستخدم طريقة Scaffolding التي تم الحصول عليها ٥٤.٥٢ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدام طريقة Scaffolding. واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار الانحدار الخطي ، يمكن استنتاج قيمة (sig) *signifikasni* التي تم الحصول عليها $0.005 > 0.000$ إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من $0.005 > 0.000$ ثم قبول (H1) وتم رفض (Ho)، ثم هناك فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج).

الكلمات المفتاحية: فعالية، طريقة Scaffolding، مهارة القراءة.

ABSTRACT

Muhamad Fauzan salis, SRN: 191220088, Research Title of the Effectiveness of Using the Scaffolding Method to Improve Learning Reading Skills (Experimental Study in the tenth grade of MA Nurul Falah Pandeglang).

The background of this research is the weak ability of students' reading skills. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of the Scaffolding method in improving the learning of reading skills in tenth grade students of MA Nurul Falah Pandeglang. Researchers use quantitative methods in Quasi-Experimental theory in the form of Nonequivalent control group design with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests, and Documentation. Researchers used a sample of 43 students. The results of data processing can be seen from the average post-test results of the experimental class using the scaffolding method obtained 68.81 and the average results of the control class postes not using the scaffolding method obtained 54.52 This shows that there is an increase in the average yield using the Scaffolding method. And based on the final results using a linear regression test, the siginifikasni (sig) value obtained $0.000 < 0.05$ can be concluded if the significance value is smaller than < 0.05 , then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is effectiveness in using the Scaffolding method in improving the learning of reading skills in class X MA Nurul Falah Pandeglang.

Keywords: effectiveness, scaffolding method, reading skills

ABSTRAK

Muhamad Fauzan salis, NIM: 191220088, Judul Penelitian Efektivitas Penggunaan Metode Scaffolding Untuk Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Membaca (Studi Eksperimen di kelas X Madrasah Aliyah Nurul Falah Pandeglang).

Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya kemampuan keterampilan membaca siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui Kefektivan penggunaan metode Scaffolding dalam meningkatkan pemebelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Nurul Falah Pandeglang. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti Menggunakan sampel sebanyak 43 siswa. Hasil Pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata pos-test kelas eksperimen menggunakan metode scaffolding diperoleh 68,81 dan hasil rata-rata postes kelas kontrol tidak menggunakan metode scaffolding diperoleh 54,52 Hal ini menunjukan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan metode Scaffolding. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji regresi linear nilai siginifikasni (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H1) diterima dan (Ho) ditolak, maka terdapat efektivitas penggunaan metode Scaffolding dalam meningkatkan pembelajaran maharah qira'ah di kelas X MA Nurul Falah Pandeglang.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Scaffolding, Keterampilan Membaca

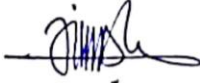
موافق المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد فوزان ثالث، رقم التسجيل
١٩١٢٢٠٠٨٨، وعنوانه: فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة
القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية
الأهلية بانديجلانج). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح
للمناقشة.

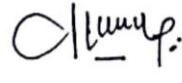
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيدالله، الماجستير



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة

(بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج)

مقدم إلى قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

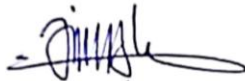
محمد فوزان ثالث

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



عميد كلية التربية والتدريس
الدكتور نانا جمالنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب محمد فوزان ثالث، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٨، وعنوانه: فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج). وذلك يوم الثلاثاء من ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفراي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩١٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

رئيسة اللجنة

الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٢٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي محيظ أزهوري وأمي عنتين فاطيمة (المرحومة)
المحترمين المحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح انتهاء هذا البحث
وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في
سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

نَفْسِ اَتْرُكِي التَّكَاثُلَ التَّوَانِي * فَلَمْ تَنَلْ وَتُحْرَمِ الْاَمَانِي

الحاج توفيق الحكيم

سيرة ذاتية

اسم الباحث	: محمد فوزان ثالث
رقم التسجيل	: ١٩١٢٢٠٠٨٨
محل الميلاد وتاريخه	: بانديجلانج، ١٤ نوفمبر ٢٠٠٠
اسم الأب	: محيظ أزھاري
اسم الأم	: عنتين فاطيمة (المرحومة)
رقم الهاتف	: ٠٨٣٨٩٠١٥١٨٦٢
البريد الإلكتروني	: fauzantsalis@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم الباحث فيها:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية سيكنترونج (٢٠٠٦-٢٠١٢)
- ٢- المدرسة المتوسطة نور الفلاح الإسلامية الأهلية بانديجلانج (٢٠١٢-٢٠١٠)
- ٣- المدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء الثانوية الإسلامية الأهلية مينس (٢٠١٠-٢٠١٨)
- ٤- قسم التعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: فعالية استخدام طريقة Scaffolding لترقية تعليم مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج). وبهذه المناسبة تقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤ - السيدة دينا اندرينا الماجستير، المشرفة الأولى على البحث
- ٥ - السيد عبيدالله الماجستير، المشرف الثاني على البحث
- ٦ - سادات المدرسين والمدربات لقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧ - الأستاذ محيظ أزهارى، مدرس اللغة العربية بمدرسة نور الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية بانديجلانج الذي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨ - وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٩ - إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.
- بانديجلانج، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٣

محمد فوزان ثالث

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٨

المحتويات

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. أسئلة البحث
- ج. أهداف البحث و فوائده
- د. أساس التفكير
- هـ. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. طريقة Scaffolding
- ١. مفهوم طريقة Scaffolding
- ٢. مزايا و عيوبها طريقة Scaffolding
- ٣. الخطوات في طريقة Scaffolding
- ب. القراءة
- ١. مفهوم القراءة
- ٢. أنواع القراءة

..... ٣. أهمية القراءة

..... ٤. أهداف القراءة

الباب الثالث

منهجية البحث

..... أ. موقع البحث وموعده

..... ب. مجتمع البحث وعينته

..... ج. طريقة البحث

..... د. أساليب جمع البيانات

..... هـ. أساليب تحليل البيانات

..... و. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

..... أ. الواقع عن استخدام طريقة Scaffolding

..... ب. الواقع عن قدرة مهارة القراءة قبل استخدام طريقة Scaffolding

..... ج. الواقع عن استخدام طريقة Scaffolding فعالية لترقية تعليم مهارة القراءة

الباب الخامس

الخاتمة

..... أ. الخلاصة

ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدوال ٤.١ خطوات أنشطة البحث.....
- الجدوال ٤.٢ نتائج الاختبار القبلي واختبار البعدي للفصول التجريبي
- الجدوال ٤.٣ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط
- الجدوال ٤.٤ التحليل الوصفي
- الجدوال ٤.٥ اختبار التحليل الوصفي.....
- الجدوال ٤.٦ اختبار متطلبات التحليل الاستنتاجي.....
- الجدوال ٤.٧ اختبار T للعينة المزدوجة
- الجدوال ٤.٨ اختبار إحصائيات العينة المزدوجة
- الجدوال ٤.٩ اختبار الانحدار الخطي
- الجدوال ٤.١٠ اختبار مربع R.....