

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juli 2023

Haflatul Laila
NIM. 181250062

ABSTRAK

Haflatul Laila. 181250062: 2023. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMP IT Yasir Kota Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan manajemen kelas di SMP IT Yasir Kota Tangerang, keaktifan belajar peserta didik di SMP IT Yasir Kota Tangerang dan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan peserta didik di SMP IT Yasir Kota Tangerang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik di SMP IT Yasir Kota Tangerang dengan jumlah 130 peserta didik dan sampel penelitian yang berjumlah 33 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket untuk manajemen kelas dan keaktifan belajar. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis data statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan teknik analisis data statistik deskriptif, dengan nilai rata-rata dari variabel manajemen kelas 79 (79/22 item = 3,59) menunjukkan bahwa rata-rata responden merasa puas dengan manajemen kelas yang diterapkan oleh SMP IT Yasir Kota Tangerang. Dan nilai rata-rata dari variabel keaktifan belajar siswa sebesar 84,33 (84,33/24 item = 3,51) menunjukkan bahwa rata-rata responden aktif dalam pembelajaran dengan manajemen kelas yang diterapkan oleh SMP IT Yasir Kota Tangerang. Sedangkan hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai t hitung sebesar 5,230 lebih besar dari pada nilai t tabel distribusi dengan nilai 1,692 dengan taraf signifikansi sebesar 5% ($5,230 > 1,692$) = ($T_{hitung} > T_{tabel}$) berarti terdapat pengaruh besar yang positif dan signifikan antara manajemen kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik di SMP IT Yasir Kota Tangerang.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Keaktifan Belajar Peserta Didik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Haflatul Laila di –
NIM: 181250062 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Haflatul Laila**, NIM : 181250062 yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMP IT Yasir Kota Tangerang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II,

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP IT
YASIR KOTA TANGERANG**

Oleh:

HAFLATUL LAILA

NIM: 181250062

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Pembimbing II

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

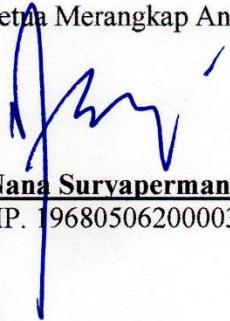
Skripsi a.n. Haflatul Laila, NIM : 181250062 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMP IT Yasir Kota Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Jus'aini Kamal, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 198103202009121003

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa
Aku persembahkan karya tulis sederhana ini kepada kedua orangtuaku:

Mamah Masitoh
Bapak Basuni, S.E

Ucapan terimakasih saja bagiku tak cukup untuk perjuangan kedua orangtuaku yang selalu memberikan segala sesuatu untuk anaknya sehingga mencapai pada titik ini, berkat mamah dan bapak aku mampu menjalani dan melalui segala rintangan dan tantangan.

Kepada kakaku:

Barqia Masruroh, M.Ad.

Dan

Kepada kedua adikku:

Arief Muzadi
Zakia Jahroh

Menjadi bagian dari penyemangat dan motivasi hidupku untuk terus melangkah dan berusaha menjadi panutan yang baik untuk kedua adikku.

Kepada diriku sendiri yang telah kuat dan terus berusaha semaksimal mungkin di tengah permasalahan yang tak pernah hentinya datang, yang telah mampu melawan rasa malas, melawan pikiran negatif dan keegoisan terhadap diri sendiri.

MOTTO

“خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ”

“لِلنَّاسِ”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

Ikhtiar dan Tawakal

RIWAYAT HIDUP

Haflatul Laila lahir di Tangerang, Provinsi Banten, pada tanggal 07 September 2000. Ia putri kedua dari pasangan Bapak Basuni dan Ibu Masitoh dan memiliki satu kakak dan kedua adik kandung. Alamat peneliti di Jalan Angkasa Pura II No 9 RT/RW 004/02 Kel. Karang Anyar, Kec. Neglasari, Kota Tangerang, Prov. Banten.

Peneliti menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Karang Anyar 2 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 21 Kota Tangerang lulus pada tahun 2015, lalu meneruskan pendidikan di SMA Negeri 14 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2018, setelah itu pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa pemberi rahmat serta karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SMP IT Yasir Kota Tangerang*”. Shalawat beserta salam selalu tercurah dan terlimpahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta seluruh umatnya.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta semangat berproses kepada peneliti.
4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pelajaran kehidupan, pengetahuan serta tempaan dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan sehingga penyusunan skripsi dapat peneliti selesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah, Guru dan Peserta Didik SMP IT Yasir Kota Tangerang yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
8. Mamah dan Bapak yang tak pernah lelah berjuang untuk keberhasilan peneliti dalam berproses dan selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya selama menempuh pendidikan. Kepada ketiga adikku yang menjadi motivasi serta semangat untuk terus melangkah dan tak kenal putus asa agar dapat memberikan panutan terbaik.
9. Sahabat-sahabat terbaik, Neng Tasya, Aceng, Mila, Zaky, Ja'far, Fauzan, Azim, Roni, Fajar, yang selalu mengingatkan, memotivasi, bahkan memarahiku sebagai dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini. Kepada para sahabat sekepengurusan semasa di PMII Rayon Keguruan yang telah membantu menyelesaikan tugas organisasi dan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan V tahun 2018 yang selalu bersama-sama semangat memberikan motivasi, doa dan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari dalam materi atau isi maupun dalam teknik penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikan selanjutnya. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah. Peneliti harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 Juli 2023

Peneliti,

Haflatul Laila

181250062

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Manajemen Kelas	13

1. Pengertian Manajemen Kelas	13
2. Indikator-indikator Manajemen Kelas	16
3. Peran Guru Dalam Manajemen Kelas.....	18
B. Keaktifan Belajar Peserta Didik	20
1. Pengertian Keaktifan Belajar	20
2. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar	22
3. Indikator - Indikator Keaktifan Belajar.....	25
4. Faktor-Faktor Keaktifan Belajar Siswa	26
5. Faktor pendekatan belajar	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN33

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
1. Manajemen Kelas (Variabel X)	37
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik (Variabel Y)	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40

1. Observasi.....	41
2. Angket atau Kuesioner.....	41
3. Wawancara.....	42
4. Dokumentasi	43
G. Uji Instrumen.....	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
H. Teknik Analisis Data	47
1. Teknik Analisis Deskriptif.....	49
2. Uji Asumsi Klasik.....	49
3. Uji Hipotesis	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....56

A. Gambaran Objek Penelitian.....	56
1. Sejarah, Visi Dan Misi SMP IT Yasir Kota Tangerang.....	56
2. Struktur Organisasi	57
B. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian.....	58
1. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Manajemen Kelas	58
2. Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keaktifan Bealajar Siswa	61
C. Hasil Uji Instrumen	65
1. Hasil Uji Validitas.....	65
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	67

D. Hasil Analisis Deskriptif	68
1. Deskripsi Data Penelitian.....	68
2. Deskripsi Variabel Penelitian	69
3. Hasil Uji Asumsi Klasik	70
4. Hasil Uji Hipotesis.....	78
E. Pembahasan	84
1. Manajemen Kelas di SMP IT Yasir Kota Tangerang	84
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik SMP IT Yasir Kota Tangerang	84
3. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP IT Yasir Kota Tangerang	85
BAB V : PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Manajemen Kelas	58
Tabel 4. 2 Tingkat Capai Responden Manajemen Kelas (X)	60
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keaktifan Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. 4 Tingkat Capai Responden Keaktifan Belajar Peserta Didik (Y)	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Residual	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	75
Tabel 4. 11 Nilai Rho (ρ)	77
Tabel 4. 12 Uji Autokorelasi Dengan Metode Cochran-Orcutt	78
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linear Sederhana	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji-T	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kofisien Determinasi.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	32
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP IT Yasir Kota Tangerang	57
Gambar 4. 2 Diagram Scatter Plot P.P Plot	71
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heterokedastisitas Scatterplot	74