

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode silaba dalam membaca permulaan siswa kelas I MI Mathlaul Anwar Sangiang yaitu dengan mengenalkan terlebih dahulu huruf, unsur kata, unsur kalimat, merangkai huruf menjadi kata, dan merangkai suku kata menjadi kata. Dengan ini kemampuan rata-rata siswa kelas I pada tahun ini sudah lebih baik dibandingkan dengan tahun sebelumnya, sehingga guru kelas I mengatakan bahwa rata-rata kemampuan siswa kelas I pada tahun ini sudah 60%.
2. Kendala dalam penerapan metode suku kata dalam membaca permulaan siswa kelas I MI Mathlaul Anwar Sangiang yaitu siswa yang aktif secara fisik, kesulitan dalam mengingat, malas, dan kurangnya perhatian dari orang tua di rumah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka berikut saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dalam penerapan metode silaba di sekolah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya menggunakan metode silaba dengan mengembangkan media yang dapat menarik perhatian sehingga membuat belajar membaca di kelas dapat bervariasi dalam menggunakan media. Hal tersebut dapat meningkatkan kualitas guru dalam melaksanakan kegiatan belajar terutama bagi siswa yang belum bisa dalam membaca permulaan.
2. Bagi sekolah hendaknya lebih memfasilitasi untuk mendukung kegiatan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Hal yang dapat difasilitasi seperti memberikan sebuah anggaran untuk membuat media pembelajaran agar media yang digunakan lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian yang akan datang bisa jauh lebih baik untuk mengembangkan penelitian ini karena metode silaba ini masih harus dikembangkan dari segi media, dan penerapannya.