

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar melafalkan surat al fatihah dapat melatih konsentrasi pada anak usia dini. Pembelajaran melafalkan surat al fatihah, anak dapat terlatih dalam menyimak apa yang diucapkan oleh guru mengaji. Kegiatan belajar melafalkan al fatihah ini mengartikan bahwa anak-anak lebih banyak memperhatikan dan mendengarkan dengan seksama. Kesiapan yang baik pada anak-anak terhadap pembelajaran berpengaruh dengan tahap perkembangannya. Kesiapan anak-anak dalam mengikuti kegiatan pelafalan surat al fatihah berkembang sangat baik. Anak-anak mau dan nurut dengan guru ngaji untuk melaksanakan pembelajaran.

Guru mengaji membimbing dan mengajarkan anak-anak dalam melafalkan al fatihah dengan metode *sima'i* pada tujuan pencapaian pembelajaran. Dengan cara metode *sima'i*, guru mengaji mengucapkan atau melafalkan satu sampai dengan tiga huruf hijayah dalam satu ayat surat al fatihah. Guru mengaji mengajarkan melafalkan surat al fatihah karena surat al fatihah penting sekali dalam kehidupan sehari-hari. Guru mengaji menggunakan metode *sima'i* karena menurutnya ini adalah salah satu cara yang sudah sangat dikenal oleh banyak masyarakat. Dalam kegiatan pembelajaran melafalkan al fatihah ini selain metode *sima'i*, perlu

direkomendasikan dengan metode yang menarik dan memberikan arti atau terjemah surat al fatihah pada saat pembelajaran sedang berlangsung.

## **B. Saran**

Adapun saran penulis dalam kegiatan pembelajaran melafalkan surat al fatihah di majelis ta'lim al munawaroh antara lain:

1. Kegiatan pembelajaran dalam melafalkan surat al fatihah pada anak usia dini dipertahankan dan terus menerus dievaluasi dari hasil pembelajaran anak-anak.
2. Diharapkan guru ngaji menciptakan suatu ide-ide kreatifitas dan inovatif agar kedepannya nanti pembelajaran melafalkan surat al fatihah anak-anak menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar tersebut.
3. Dalam pembelajaran melafalkan surat al fatihah dilaksanakan setiap malam, agar kegiatan belajar tersebut berjalan dengan efektif dan anak-anak pun dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Perlu adanya suatu pemisah waktu antara kegiatan pembelajaran melafalkan surat al fatihah pada anak-anak usia dini dengan pembelajaran pengajian anak-anak yang lain. Tujuannya agar anak-anak usia dini lebih fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melafalkan surat al fatihah.
5. Penulis sangat sadar akan banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu penulis berharap kedepannya disempurnakan dengan adanya suatu penelitian lebih lanjut dari segi lain.