

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan jiplakan atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Tangerang, 14 Juni 2021



Nabila Turrohmah

NIM : 161260035

ABSTRAK

Nabila Turrohmah. NIM 161260035. 2021. Peran Guru Mengaji Dalam Melafalkan Al Fatihah Anak Usia Dini Di Majelis Ta'lim Al Munawaroh (Cipondoh Makmur Kota Tangerang).

Keberhasilan guru mengaji dalam proses pembelajaran melafalkan surat al fatihah dapat dilihat dari proses dan hasil. Dari segi proses guru mengaji dapat disebut berhasil apabila mampu melibatkan secara aktif sebagian besar muridnya dalam proses pembelajaran melafalkan surat al fatihah. Sedangkan dari segi hasil, guru mengaji dapat dikatakan berhasil apabila proses pembelajaran melafalkan surat al fatihah yang dilakukannya memberi kesan yang positif untuk anak usia dini. Guru mengaji merupakan ujung tombak yang memegang peranan penting pada anak-anak. Guru mengaji bukanlah sebuah profesi yang patut diremehkan, profesi ini tidak kalah pentingnya dengan profesi lainnya. Guru mengaji memiliki sikap tanpa pamrih dan ikhlas ridho dunia akhirat dalam mengajarkan anak-anak. Tidak didasari dengan dihormati, cium tangan dan lainnya. Guru mengaji dijadikan pedoman dan panduan dalam bersikap dimasyarakat. Tugas guru mengaji bukan hanya beban secara fisik saja namun terdapat juga beban mental yang harus di tanggung, hal ini untuk mencegah anak didiknya keluar dari jalur yang telah diatur, menjadi contoh dan panutan serta pedoman bagi anak didiknya. Guru mengaji seorang yang dipercaya untuk mengajarkan dan membimbing dalam melafalkan surat al fatihah kepada anak-anak kecil pada lingkungan kehidupan. Menurut pendapat banyak orang lain, guru mengaji mempunyai kemampuan dalam membaca al fatihah dan mampu mengajarkannya, hal tersebut sudah cukup. Namun seorang guru mengaji juga harus mengetahui dasar-dasar hukum karena ia akan menjadi orang pertama yang harus menjawab pertanyaan murid.

Kata kunci: Peran Guru Mengaji, Melafalkan Al Fatihah.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Nabila Turrohmah
NIM. 161260035

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nabila Turrohmah**, NIM 161260035, yang berjudul **Peran Guru Mengaji Dalam Melafalkan Al Fatihah Anak Usia Dini Di Majelis Ta'lim Al Munawaroh**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum, wr.wb.*

Serang, 14 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Umayah. S. Psi. M. M. Pd.

NIP. 19710710 2000032008



Muhyatul Hulyah. S. Sos.I. M. Pd

NIDN. 2014077902

**PERAN GURU MENGAJI DALAM MELAFALKAN
AL FATIHAH ANAK USIA DINI DI MAJELIS TA'LIM
AL MUNAWAROH
(CIPONDOH MAKMUR KOTA TANGERANG)**

Oleh:

NABILA TURROHMAH
NIM : 161260035

Menyetujui

Pembimbing I



Umayah. S. Psi. M. M.Pd.

NIP. 19710710 2000032008

Pembimbing II



Muhiyatul Hadiyah. S. Sos.L. M.Pd.

NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan

Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.

NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah. S. Psi, M. M.Pd

NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nabila Turrohmah, NIM: 161260035 yang berjudul “Peran Guru Mengaji Dalam Melafalkan Al Fatimah Anak Usia Dini Dimajelis Ta’lim Al Munawwaroh” (Cipondoh Makmur Kota Tangerang) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hassanudin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,



Uyu Mu’awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Muhyatul Huliyah.S.Sos.I..M.Pd.
NIDN. 2014077902

Anggota :

Penguji I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Penguji II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

Pembimbing I,



Umayah. S. Psi. M. M.Pd.
NIP.197107102000032008

Pembimbing II,



Muhyatul Huliyah.S.Sos.I..M.Pd.
NIDN.2014077902

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan banyak rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Bismillahirrohmanirrohim kupersembahkan skripsi ini untuk umiku tercinta Farida, dan ayahku Sapeih. Terima kasih banyak atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau berikan untukku serta semangat yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tak lupa pula ku ucapkan terimakasih untuk adik-adik ku Muhammad Michael Wildan dan Naysila Zulfa serta keluarga besarku, teman-teman seperjuanganku, dan teruntuk seseorang yang selalu ada dalam ingatan dan doaku, yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap, semoga sebuah karya ilmiah skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

“Cukuplah Allah Menjadi Penolong Kami
dan Allah Adalah Sebaik-Baik Pelindung.”

(Q.S Ali Imran: 173)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nabila Turrohmah yang biasa dipanggil Bilah. Penulis lahir di Kota Tangerang, 16 Agustus 1998 dari pasangan Bapak Sapeih dengan Ibu Farida. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di YAPENAS MI Assalam lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan SMP di MTs At Tahiyah Tangerang lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SMA di MA At Tahiyah Tangerang lulus pada tahun 2015.

Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang sudah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peran Guru Mengaji Dalam Melafalkan Al Fatimah Anak Usia Dini Di Majelis Ta'lim Al Munawaroh (Cipondoh Kota Tangerang)*. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak-banyak Terimakasih dan yang Sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, membimbing dan mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Muhiyatul Huliyah, S. Sos.I., M. Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
6. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Keluarga besar, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Bapak guru Mengaji majelis ta'lim al munawaroh, ibu Ida munawaroh dan anak-anak Mengaji yang dijadikan objek penulis, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Amin Ya Robbal Alamin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Yarobbal Alamin.

Tangerang, 14 juni 2021



Nabila turrohmah

NIM : 161260035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Metodologi Penelitian	9
G. Penelitian Yang Relevan	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pengertian Anak Usia Dini	15
B. Peran Guru Mengaji	17
1. Pengertian Peran	17
2. Pengertian Guru Mengaji.....	19

C. Al Fatihah.....	22
1. Pengertian Surat Al Fatihah	22
D. Pentingnya Membaca Al Fatihah.....	23
BAB III PROFIL MAJELIS TA’LIM AL MUNAWAROH	29
A. Profil Majelis Ta’lim Al Munawaroh	29
1. Sejarah Majelis Ta’lim Al Munawaroh	29
2. Visi Dan Misi Majelis Ta’lim Al Munawaroh.	30
3. Tujuan Majelis Ta’lim Al Munawaroh.....	30
B. Kegiatan Pengajian Majelis Ta’lim Al Munawaroh	31
C. Biodata Peserta Didik Majelis Ta’lim Al Munawaroh	32
1. Data Anak-Anak Yang Menjadi Objek Dalam Penelitian.....	32
2. Data Anak-Anak Yang Membaca Juz’amma.....	33
3. Data Anak-Anak Yang Membaca Al Quran.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Peran Guru Mengaji Terhadap Anak Usia Dini Di Majelis Ta’lim Al Munawaroh.....	34
2. Pelafalan Al Fatihah Anak Usia Dini Di Majelis Ta’lim Al Munawaroh.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

TABEL

Tabel 1.1 Data Anak-Anak Membaca Iqro.....	32
Tabel 1.2 Data Anak-Anak Membaca Juz'amma.....	33
Tabel 1.3 Data Anak-Anak Membaca Al Quran	33
Tabel 1.4 Hasil Observasi Guru Mengaji	56
Tabel 1.5 Hasil Observasi Anak Dalam Melafalkan Al Fatihah	59

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Guru Mengaji.....	56
Lampiran 2 Panduan Wawancara Dengan Guru Mengaji	58
Lampiran 3 Hasil Observasi Anak Dalam Melafalkan Al Fatihah.....	59
Lampiran 4 Dokumentasi.....	67
Lampiran 5 Catatan Pembimbing I.....	72
Lampiran 6 Catatan Pembimbing II.....	73