

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian diatas, peneliti mendapatkan kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa nilai total kuesioner siswa yang menjadi sampel adalah 1984. Nilai tertinggi adalah 90, sementara nilai terendah adalah 40. Rata-rata nilai siswa sebesar 66,13. Berdasarkan tabel kategorisasi motivasi belajar, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong dinyatakan cukup..
2. Dari hasil penelitian, diketahui nilai total PAS siswa 1457. Nilai tertinggi adalah 80, sementara nilai terendah adalah 26. Nilai PAS rata-rata siswa sebesar 48,56. Dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dalam hal ini nilai PAS tahun ajaran 2022/2023 masih cukup rendah, meski masih ada kemungkinan untuk diperbaiki melalui remedial, nilai sikap, dan nilai praktek.
3. Dari hasil perhitungan uji korelasi, menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel x dengan variabel y. Diperoleh juga angka koefisien korelasi sebesar 0,963 yang artinya

tingkat kekuatan hubungannya adalah hubungan yang kuat. Karena angka koefisien korelasi diatas bernilai positif, maka arah hubungan variabelnya adalah positif. Artinya, semakin tinggi motivasi maka semakin tinggi juga prestasi belajarnya begitupun juga sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar rendah cenderung memiliki prestasi belajar yang rendah juga. Temuan ini sejalan dengan pernyataan guru PAI bahwa siswa yang bermasalah cenderung memiliki motivasi belajar rendah dan sikap yang kurang baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil observasi, tes, dan dokumentasi peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Siswa lebih giat dalam belajar mata pelajaran PAI dan budi pekerti agar mendapatkan nilai yang memuaskan.
2. Siswa hendaknya menjalankan apa yang sudah diajarkan oleh guru PAI untuk menjadi muslim yang lebih baik.
3. Guru hendaknya mendorong siswanya untuk lebih giat belajar karena guru adalah salah satu sumber motivasi ekstrinsik siswa.