

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Juli 2023



Nufus Tahfidzi

191210077

ABSTRAK

Nufus Tahfidzi. NIM 191210077. 2023. Judul Skripsi : *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong Lebak Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui motivasi belajar siswa di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong. 2) mengetahui prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. 3) untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong Lebak Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian dan menggunakan teknik pengambilan sampel acak berstrata mengambil 30 siswa sebagai sampel dengan rincian 10 siswa dari kelas 7, 10 dari kelas 8 dan 10 dari kelas 9 dari seluruh populasi siswa SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong yang berjumlah 102 siswa. Hasil Penelitian : 1) nilai total kuesioner siswa yang menjadi sampel adalah 1984. Nilai tertinggi adalah 90, sementara nilai terendah adalah 40. Rata-rata nilai siswa sebesar 66,13. Berdasarkan tabel kategorisasi motivasi belajar, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong dinyatakan cukup. 2) nilai total PAS siswa 1457. Nilai tertinggi adalah 80, sementara nilai terendah adalah 26. Nilai PAS rata-rata siswa sebesar 48,56. Dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dalam hal ini nilai PAS tahun ajaran 2022/2023 masih cukup rendah, meski masih ada kemungkinan untuk diperbaiki melalui remedial, nilai sikap, dan nilai praktek. 3) hasil perhitungan uji korelasi, menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel x dengan variabel y. Diperoleh juga angka koefisien korelasi sebesar 0,963 yang artinya tingkat kekuatan hubungannya adalah hubungan yang kuat. Karena angka koefisien korelasi diatas bernilai positif, maka arah hubungan variabelnya adalah positif. Artinya, semakin tinggi motivasi maka semakin tinggi juga prestasi belajarnya begitupun juga sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar rendah cenderung memiliki prestasi belajar yang rendah juga. Temuan ini sejalan dengan pernyataan guru PAI bahwa siswa yang bermasalah cenderung memiliki motivasi belajar rendah dan sikap yang kurang baik.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi, Belajar, Hubungan, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.



FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB
Curug Kota Serang –Banten Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	:	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n. Nufus Tahfidzi NIM. 191210077	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nufus Tahfidzi**, yang berjudul "***Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong Lebak Banten***". Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SMPN SATU ATAP 2 LEBAKGEDONG LEBAK BANTEN**

Oleh :

Nufus Tahfidzi

NIM: 191210077

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nufus Tahfidzi, NIM 191210077, Judul Skripsi *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN Satu Atap 2 Lebakgedong Lebak Banten* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

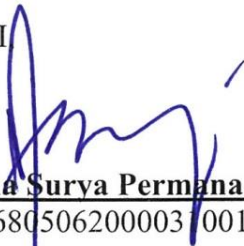
Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M. Pd.I.
NIDN. 2025107302

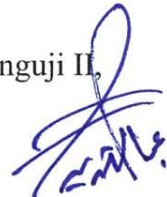
Anggota,

Penguji I



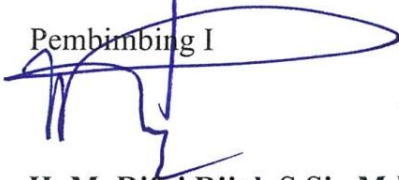
Dr. Nana Surya Permana, M. Pd.
NIP. 196805062000031001

Penguji II,



Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Selawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya bapak H. Juli Jaenudin, SPd.I dan ibu Siti Wahidah yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

RIWAYAT HIDUP

Nufus Tahfidzi lahir pada tanggal 29 Oktober 2001. Ia lahir di kecamatan Cipanas, kabupaten Lebak, Banten. Ia adalah anak tunggal dari pasangan bapak H. Juli Jaenudin, S.Pd.I dan ibu Siti Wahidah. Ia menempuh pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Anwar (2007-2013), kemudian ia melanjutkan pendidikannya ke SMP Negeri 1 Cipanas (2013-2016), dan ke SMA Negeri 1 Cipanas (2016-2019). Saat ini, ia adalah mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten sejak 2019. Selain aktif sebagai mahasiswa, Peneliti juga aktif sebagai santri di Pondok Salafiyah Riyadul Awamil kampung Pujuh, kelurahan Sukajaya, kota Serang, Banten.

Prestasi yang pernah diraih peneliti adalah menjadi Juara 1 dalam perlombaan Olimpiade Siswa Nasional SMP tingkat kabupaten, kemudian sebagai perwakilan provinsi Banten dalam Olimpiade Siswa Nasional SMP di Provinsi Sulawesi Tengah. Peneliti juga mengikuti Olimpiade Siswa Nasional pada saat SMA. Ia berhasil menjadi juara 1 pada tingkat kabupaten. Kemudian sebagai perwakilan kabupaten Lebak dalam Olimpiade Siswa Nasional SMA tingkat Provinsi. Peneliti juga aktif dalam kegiatan Pramuka selama SMP dan SMA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Selawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak K. H Syafrudin selaku pengasuh Pondok Pesantren Riyadul ‘Awamil yang telah mendidik peneliti di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadul ‘Awamil.
7. Seluruh santri Pondok Pesantren Riyadul ‘Awamil telah membantu selama penyusunan skripsi.

8. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
9. Teman-teman kelas PAI 8C dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti.
10. Keluarga besar Bapak H. Aang Iskandar dan Bapak H. Tajudin yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti.

Serang, 3 Juli 2023
Peneliti

Nufus Tahfdzi
NIM. 191210077

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK..	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Teori Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	20

3.	Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	23
4.	Faktor Pendorong dan Penghambat Munculnya Motivasi Belajar Siswa	25
B.	Prestasi Belajar	27
1.	Pengertian Prestasi Belajar	27
2.	Faktor-faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar	28
3.	Kriteria Ketuntasan Belajar	30
C.	Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	31
1.	Pengertian Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	31
2.	Ruang Lingkup	32
3.	Tujuan.....	32
D.	Penelitian Terdahulu	33
E.	Kerangka Berpikir	36
F.	Hipotesis Penelitian	36
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A.	Pendekatan Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1.	Tempat Penelitian	38
2.	Waktu Penelitian.....	38
C.	Metode Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel.....	40
1.	Populasi	40
2.	Sampel	40

E. Variabel Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	48
B. Uji Persyaratan Analisis	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	53
3. Uji Normalitas.....	54
4. Uji Linearitas.....	55
5. Uji Korelasi Spearman	56
6. Uji Hipotesis	57
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67