

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2023



Vina Dwi Utami

NIM. 191210061

ABSTRAK

Vina Dwi Utami. 191210061. 2023. Efektivitas Media Permainan *Truth or Dare* dalam Meningkatkan Karakter Jujur Siswa Kelas V Pada Pelajaran PAI Materi Jujur di SDN Banjar Agung 1 Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui profil karakter jujur siswa kelas V SDN Banjar Agung 1 Serang. 2) Untuk mengetahui rancangan media permainan *Truth or Dare* dalam meningkatkan karakter jujur siswa kelas V pada pelajaran PAI materi jujur di SDN Banjar Agung 1 Serang. 3) Untuk mengetahui tingkat efektivitas media permainan *Truth or Dare* dalam meningkatkan karakter jujur siswa kelas V pada pelajaran PAI materi jujur di SDN Banjar Agung 1 Serang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan jenis *quasi eksperimen design*. Instrumen yang digunakan sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDN Banjar Agung 1 Serang sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas V A (sebagai kelas eksperimen) dan kelas V B (sebagai kelas kontrol) masing-masing 26 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji *Wilcoxon*. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner dan dokumentasi. Hasil ini ditunjukkan dari skor hasil rata-rata nilai *pre test* siswa kelas eksperimen yaitu 45,88 dan nilai rata-rata *post test* 73,42 sedangkan kelas kontrol dengan nilai *pre test* 48,27 dan nilai rata-rata *post test* yaitu 65,77. Dengan pemanfaatan media permainan yang bersifat dua arah, menunjukkan adanya peningkatan karakter jujur berdasarkan perbedaan hasil *pre test* dan *post test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dan pada uji efektivitas rata-rata skor *N-Gain* kelas eksperimen yaitu 80% yang termasuk dalam tafsiran sangat efektif sedangkan rata-rata *N-Gain* pada kelas kontrol dengan pembelajaran tanpa menggunakan media *Truth or Dare* memperoleh skor 54% yang termasuk dalam tafsiran kurang efektif. Selanjutnya pada hasil perhitungan uji *Wilcoxon* diketahui Z_{hitung} sebesar -3.177 dan sig sebesar $0,001 < 0,05$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya kelas eksperimen memiliki peningkatan karakter jujur lebih besar daripada kelas kontrol.

Kata Kunci : Media Permainan *Truth or Dare*, Karakter Jujur, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Vina Dwi Utami	di Serang
	NIM. 191210061	

Assalamua 'laikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Vina Dwi Utami**, NIM: 191210061 yang berjudul **Efektivitas Media Permainan *Truth or Dare* dalam Meningkatkan Karakter Jujur Siswa Kelas V Pada Pelajaran PAI Materi Jujur di SDN Banjar Agung 1 Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

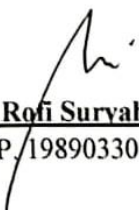
Wassalamua 'laikum Wr. Wb

Serang, 10 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004


Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd
NIP. 19890330 202012 1 006

**EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN *TRUTH OR DARE*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER JUJUR SISWA
KELAS V PADA PELAJARAN PAI MATERI JUJUR
DI SDN BANJAR AGUNG 1 SERANG**

Oleh :



Vina Dwi Utami

NIM: 191210061

Menyetujui,

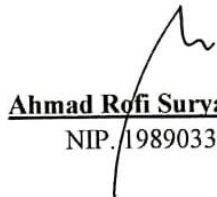
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd

NIP. 19890330 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam




Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Vina Dwi Utami, NIM: 191210061, Judul Skripsi: “Efektivitas Media Permainan *Truth or Dare* dalam Meningkatkan Karakter Jujur Siswa Kelas V Pada Pelajaran PAI Materi Jujur di SDN Banjar Agung 1 Serang”, telah diujikan pada tanggal dalam sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

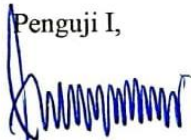


Asep Svahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota,

Penguji I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 19880202 201801 1 001

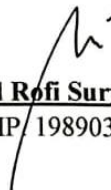
Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd

NIP. 19890330 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

Pertama, untuk diri saya sendiri yang sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas juga rasa ingin menyerah.

Kedua, untuk orang tua saya Bapak Panharudin dan Ibu Sutarmi yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayangnya yang tidak ternilai.

Ketiga, Untuk kakakku yaitu Rani Oktavia dan adikku Ahmad Zul Hakim terima kasih sudah menjadi support system terbaik untuk saya.

Keempat, Pathner saya yaitu H.N, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.

MOTTO

“Kegagalan yang kamu kumpulkan akan menjadi pembelajaran yang menguatkan”

(Merry Riana)

RIWAYAT HIDUP



Vina Dwi Utami lahir di Tangerang tanggal 28 Januari 2001. Beralamat di Perum Griya Persada Sukamantri 2 Blok B-2/20 RT 002 RW 017 Desa Sukamantri Kecamatan Pasar Kemis- Tangerang. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan bapak Panharudin dan ibu Sutarmi, ia juga memiliki satu kakak perempuan dan satu adik laki-laki. Berikut riwayat pendidikan: Sekolah Dasar (SDN) Sukamantri 1 Kecamatan Pasar Kemis Kabupaten Tangerang lulus tahun 2013, Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Yayasan Pondok Pesantren Daarul Muttaqien 1 Cadas lulus tahun 2016, Madrasah Aliyah (MA) di Yayasan Pondok Pesantren Daarul Muttaqien 1 Cadas lulus tahun 2019. Dan saat ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. dan Bapak Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten.
6. Kepala Sekolah SDN Banjar Agung 1 Serang yaitu ibu Juhanah S.Pd., yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi.

7. Ibu Aliyah Yusuf, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran PAI yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa dan siswi SDN Banjar Agung 1 yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti saat kuliah.
10. Teman-teman yang sudah memberikan motivasi kepada peneliti.
11. Dan semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 10 Oktober 2023

Peneliti,



Vina Dwi Utami

NIM. 191210061

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12

E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN <i>TRUTH OR DARE</i>	
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS V	
PADA PELAJARAN PAI MATERI JUJUR DI SDN BANJAR AGUNG 1	
SERANG	14
A. DESKRIPSI TEORI	14
1. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
d. Efektivitas Media Pembelajaran	18
2. Media Permainan	21
a. Pengertian Media dalam Permainan	21
b. Jenis-Jenis Media Permainan	22
c. Permainan <i>Truth or Dare</i>	25
d. Prosedur Permainan <i>Truth or Dare</i>	27
e. Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Truth or</i>	
<i>Dare</i>	29
3. Nilai Karakter Jujur	29
a. Pengertian Karakter Jujur	29
b. Indikator Karakter Jujur	32
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Jujur	33

d. Hubungan Karakter Jujur dengan Media <i>Truth or Dare</i>	34
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	35
C. KERANGKA BERPIKIR	38
D. PENGAJUAN HIPOTESIS	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Uji Coba Instrumen	53
1. Uji Validitas Angket	53
2. Uji Reliabilitas	57
G. Uji Prasyarat Analisis	61
H. Hipotesis Statistik	66
BAB IV EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN <i>TRUTH OR DARE</i>	
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER JUJUR SISWA KELAS	
V PADA PELAJARAN PAI MATERI JUJUR DI SDN BANJAR	
AGUNG 1	68
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
1. Data Hasil <i>Pre Test</i>	69
a. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V A	69

b. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V B	70
2. Pemberian Sesi Pembelajaran	73
a. Pembelajaran Sesi 1	76
b. Pembelajaran Sesi 2	78
3. Data Hasil <i>Post Test</i>	80
a. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	80
b. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	81
B. Uji Prasyarat Analisis	85
1. Uji Normalitas	85
2. Uji Homogenitas	86
3. Analisis Hipotesis	88
a. Uji <i>N-Gain</i>	88
b. Uji Hipotesis	93
c. Uji Statistik	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Profil Karakter Jujur Siswa Kelas V SDN Banjar Agung 1	95
2. Pengalaman Belajar Siswa Menggunakan Media Permainan <i>Truth or Dare</i> dalam Meningkatkan Karakter Jujur	98
3. Efektivitas Media Permainan <i>Truth or Dare</i> dalam Meningkatkan Karakter Jujur Siswa	100
a. Perbandingan Hasil Penelitian Sebelumnya	100

b. Peningkatan Indikator Karakter Jujur Siswa	105
4. Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian	108
a. Kekuatan Penelitian	108
b. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	12

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Karakter Jujur Siswa	51
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Karakter Jujur Siswa	55
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	57
Tabel 3.6 Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Karakter Jujur Siswa	59
Tabel 3.7 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	65
Tabel 3.8 Kategori Rata-Rata Keefektifan	65
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V A	69
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V B	71
Tabel 4.3 Kategori Penilaian Karakter Siswa	72
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V A dan Kelas V B	72
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.6 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	82

Tabel 4.7 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.9 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.10 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	87
Tabel 4.11 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	87
Tabel 4.12 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	88
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.14 Rangkuman Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.15 Kategori Rata-Rata Keefektifan	91
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Persen	92
Tabel 4.17 Hasil Output Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i> Karakter Jujur Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Statistik Karakter Jujur Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	94

Tabel 4.19 Hasil Uji *N-Gain* Pada Indikator Karakter Jujur Kelas

Eksperimen 105

Tabel 4.20 Hasil Uji *N-Gain* Pada Indikator Karakter Jujur Kelas

Kontrol 106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Kartu <i>Truth or Dare</i>	26
Gambar 2.2 Contoh Media Papan Putar	27
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Pengaruh Variabel Bebas – Variabel Terikat	47
Gambar 4.1 Media Papan Putar <i>Truth or Dare</i>	74
Gambar 4.2 Media Kartu <i>Truth</i>	75
Gambar 4.3 Media Kartu <i>Dare</i>	75
Gambar 4.4 Grafik Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84