

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023



HOIRYAH
NIM 171210198

ABSTRAK

Hoiriyah. 171210198. 2017. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah.*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih serta relevansinya dalam mencapai tujuan pendidikan madrasah tsanawiyah (MTs). Latar belakang penelitian ini adalah bahwa pendidikan belum mampu menghasilkan anak didik yang berkualitas secara keseluruhan dan semakin berkembangnya teknologi mengakibatkan merosotnya akhlak anak didik. Hasil pemikiran Ibnu Miskawaih ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dan dapat dijadikan sebagai sumbangsih keilmuan dalam perbaikan akhlak di tengah dunia pendidikan saat ini. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif, kemudian pengumpulan data pada skripsi ini menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Sumber primer yang digunakan berasal dari buku Menuju Kesempurnaan Akhlak yang merupakan buku terjemahan dari kitab *Tahdzibul Akhlaq wa Tathir al-A'raq* karya Ibnu Miskawaih, sedangkan sumber data sekunder peneliti mengambil dari buku Filsafat Islam karya Mulyadhi Kertanegara dan Dedi Supriyadi, serta buku-buku lain yang berkaitan dengan judul penelitian yang diolah dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih merupakan sebuah konsep pendidikan yang difokuskan untuk mengarahkan tingkah laku manusia agar menjadi baik, sehingga berperilaku yang secara otomatis mengarah kepada kebaikan. Kemudian konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dalam mencapai tujuan pendidikan MTs terlihat dari beberapa uraian yang berkaitan dengan faktor yang menjadi dasar pendidikan akhlak yaitu syari'at agama dan psikologi, strategi dalam hal materi pelajaran yang mencakup pendidikan ruhani dan jasmani diantaranya pendidikan yang wajib bagi kebutuhan jiwa dan tubuh serta terkait hubungan dengan sesama manusia. Berbagai metode efektif yang diterapkan dalam pendidikan akhlak yaitu metode alami, bimbingan dan nasihat, pembiasaan, metode hadiah dan hukuman. Perlunya hubungan yang didasarkan pada cinta kasih antara guru dan murid serta peran keluarga, sekolah dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang baik. Ibnu Miskawaih menghendaki anak didik yang berkepribadian dan berakhlak mulia serta memiliki kecerdasan secara intelektual dan sosial, sebagaimana pula tujuan yang ingin dicapai dalam pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang menghendaki agar anak didik tidak hanya dibentuk untuk cerdas secara kognitifnya saja, tetapi juga memiliki kepribadian dan akhlak yang mulia serta memiliki jiwa sosial di masyarakat.

Kata Kunci : Konsep pendidikan akhlak, Ibnu Miskawaih, pendidikan madrasah tsanawiyah.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Hoiriyah NIM. 171210198	Tarbiyah dan Keguruan Di <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Hoiriyah, NIM : 171210198 yang berjudul *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 9 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,

Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK
MENURUT IBNU MISKAWAIH DALAM MENCAPAI
TUJUAN PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH**

Oleh :

HOIRIYAH
NIM: 171210198

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hoiriyah, NIM : 171210198 yang berjudul *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Dr. Helmanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dan proses dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta serta kakak dan adik yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a yang tak pernah putus, Jazakumullah !

MOTTO

عَلَيْكُمْ بِاصْدَقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

“Hendaklah kalian senantiasa berlaku jujur, karena sesungguhnya kejujuran akan mengantarkan kepada kebaikan dan sesungguhnya kebaikan akan mengantarkan kepada surga”

(H.R. Bukhari Muslim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Hoiriyah dilahirkan di Serang, pada tanggal 5 Juli 1998. Tepatnya di Kampung Sepang Kelapa Rt.003 Rw.001 Desa Sepang, Kecamatan Taktakan. Orang tua penulis bernama Bapak Kahad dan Ibu Salmiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; jenjang Sekolah Dasar di SDN Penggung Kecamatan Taktakan Serang Banten lulus pada tahun 2011, jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 12 Kota Serang lulus pada tahun 2014, jenjang Menengah Atas di MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
6. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd., Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

8. Kedua orang tuaku Bapak Kahad dan Ibu Salmiyah juga seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan motivasi, serta semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Juni 2023

Penulis,

HOIRIYAH
NIM 171210198

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Sedang di Laksanakan	14
I. Tujuan Penelitian yang di Laksanakan Terhadap Penelitian Terdahulu.....	15
J. Kerangka Pemikiran	16

K. Metodologi Penelitian.....	18
L. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II BIOGRAFI IBNU MISKAWAIH	31
A. Biografi Kehidupan Ibnu Miskawaih	31
1. Asal - Usul dan Keluarga Ibnu Miskawaih.....	31
2. Pendidikan Ibnu Miskawaih	33
3. Karir Ibnu Miskawaih	36
4. Karya Ibnu Miskawaih	40
BAB III KAJIAN TEORI	44
A. Konsep Pendidikan Akhlak	44
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	44
2. Dasar/Landasan Hukum Pendidikan Akhlak	47
3. Ciri-ciri Pendidikan Akhlak.....	49
4. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	51
5. Manfaat Pendidikan Akhlak.....	54
6. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	56
7. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Akhlak	62
8. Strategi/Metode Pendidikan Akhlak	64
B. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah	69
1. Latar Belakang Pendidikan Madrasah Tsanawiyah	69
2. Dasar Pendidikan Madrasah Tsanawiyah	70
3. Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah	71
4. Bentuk-bentuk Pendidikan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah	74
5. Strategi Pendidikan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah	76
BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH SERTA RELEVANSINYA DALAM MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH	81

A. Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Konsep Pendidikan Akhlak	81
1. Pengertian Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih	84
2. Dasar Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih	87
3. Tujuan Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih	89
4. Materi Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih	93
5. Metode Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih.....	100
6. Pendidik dan Peserta Didik Menurut Ibnu Miskawaih	104
7. Lingkungan Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih ..	107
B. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs)	117
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133