

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan pada beberapa bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak

Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh pada setiap kelasnya dibagi menjadi dua jam pelajaran dalam seminggu, dengan menggunakan metode ceramah dan make and match. Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar siswa melakukan kegiatan tadarus pagi di kelasnya masing-masing dengan dipimpin oleh satu orang, dan setiap hari jum'at siswa juga melaksanakan tadarus Bersama dilapangan dan dipimpin oleh guru dan juga melaksanakan shalat dhuha berjama'ah

2. Kualitas Pembaca Makharijul Huruf Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak

Kualitas siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Makharijul huruf tergolong sedang atau baik, karena dari pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di dalam kelas dan Ketika tadarus pagi sebelum kegiatan belajar mengajar ataupun tadarus pagi di hari jum'at siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan makharijul huruf namun terkadang juga siswa keliru dalam melahfadzkan makharijul huruf dengan benar.

B. Saran

Dari simpulan tentang Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kualitas Melahfadzkan Makharijul Huruf Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang khususnya mengajar pelajaran baca tulis Al-Qur'an harus menjadi guru yang dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an agar menjadi pribadi yang lebih baik sebagai bekal untuk kehidupan selanjutnya
2. Bagi sekolah hendaknya lebih memperhatikan lagi sarana dan prasarana yang digunakan untuk mendukung jalannya kegiatan belajar mengajar
3. Bagi Siswa harus lebih semangat, giat, dan tertib dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar baik didalam kelas maupun diluar kelas.