

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 September 2023



Lulu Lusiyana Alifah
NIM. 191210118

ABSTRAK

Lulu Lusiyana Alifah, NIM 191210118, judul skripsi Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kualitas Melahfadzkan Makharijul Huruf Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah kualitas melahfadzkan makharijul huruf pada siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini peneliti lakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di madrasah tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh pada setiap kelasnya dibagi menjadi dua jam pelajaran dalam seminggu, dengan menggunakan metode ceramah dan make and match. Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar siswa melakukan kegiatan tadarus pagi di kelasnya masing-masing dengan dipimpin oleh satu orang, dan setiap hari jum'at siswa juga melaksanakan tadarus bersama dilapangan dan dipimpin oleh guru dan juga melaksanakan shalat dhuha berjama'ah, kualitas Pembaca Makharijul Huruf Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak kualitas siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Makharijul huruf tergolong sedang atau baik, karena dari pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di dalam kelas dan ketika tadarus pagi sebelum kegiatan belajar mengajar ataupun tadarus pagi di hari jum'at siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan menggunakan makharijul huruf namun terkadang juga siswa keliru dalam melahfadzkan makharijul huruf dengan benar.

Kata kunci: Implementasi, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Makharijul Huruf



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Lulu Lusiyana Alifah	Di
	NIM. 191210118	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lulu Lusiyana Alifah**, NIM : **191210118**, yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kualitas Melahfadzkan Makharijul Huruf Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 14 September 2023

Pembimbing I,

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II,

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN TERHADAP KUALITAS MELAHFADZKAN
MAKHARIJUL HURUF PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH AL-MUNAWWAROH PULOMERAK**

Oleh :

Lulu Lusivana Alifah

NIM: 191210118

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd

NIP. 196201011992011004

Pembimbing II,



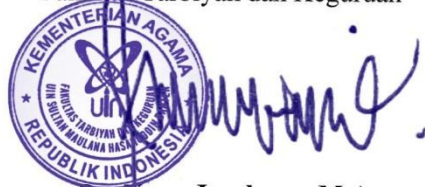
Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 198902232020122006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

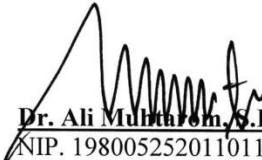
Skripsi a.n. Lulu Lusiyana Alifah, NIM : 191210118, yang berjudul Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kualitas Melahfadzkan Makharijul Huruf Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh PulomerakTelah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah,


Ketua Merangkap Anggota,


Dr. Ali Muharam, S.Pd.I., M.SI
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Svahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Penguji I



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Anggota,

Penguji II


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

Pembimbing I,


Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II,


Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Lulu Lusiyana Alifah lahir di Cilegon pada tanggal 09 Agustus 2000. Anak ke dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Yono dan Ibu Maini Yuniarti Bertempat tinggal di Kp. Babakan Seri RT/RW 006/001, Desa Tamansari Kecamatan Pulomerak Cilegon Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Wukirretawu Suralaya lulus tahun 2013, SMP Pondok Pesantren La-Tansa lulus tahun 2016, SMA Pondok Pesantren La-Tansa lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis mempersembahkan untuk : Papah Yono dan mamah Maini Yuniarti tercinta, yang mendidik serta membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Tak lupa juga kepada mba merlin yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil, dan tak lupa juga kepada mas osama yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

Artinya: “ Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.” “dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.

(QS. Az-Zalzalah Ayat 7-8)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Terhadap Kualitas Melahfadzkan Makharijul Huruf Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddinn Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Drs. Nasir S.Pd. selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah

Al-Munawwaroh, Ibu Nia Fachronia S.Pd. Selaku Guru Baca Tulis Al-Qur'an dan seluruh guru-guru di sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Yono dan Ibu Maini Yuniarti orang tuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 13 September 2023

Lulu Lusiyana Alifah

NIM: 191210118

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	13
3. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	17
4. Tingkatan Membaca Al-Qur'an.....	20
5. Keutamaan Belajar Al-Qur'an	21
6. Keutamaan Mengajar Al-Qur'an	23
7. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	24
8. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	25
9. Makharijul Huruf	27

10. Pembelajaran Al-Aswhat (Bunyi Suara).....	39
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara.....	48
2. Observasi	49
3. Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	53
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	53
3. <i>Conclusion/Verification</i> (Kesimpulan).....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	55
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak Cilegon Banten	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Al- Munawwaroh Pulomerak Cilegon Banten	58
3. Profil Singkat Sekolah	59
B. Hasil Penelitian	61
1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak. ...	62
2. Kualitas Pembaca Makharijul Huruf Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Analisis Pembelajaran Baca Tulis Qur'an pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak. ...	66
2. Analisis Kualitas Pembaca Makharijul Huruf Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwaroh Pulomerak	69

BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81