

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2022



Yogi Firdaus

NIM 161210116

ABSTRAK

Yogi Firdaus. 161210116. 2022. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Materi Tata Cara Zakat Di MTs Negeri 4 Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dan mengetahui kelayakan penggunaan modul pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII materi tata cara zakat di MTsN 4 Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan, atau disebut juga dengan *Research and Development* (R&D). Adapun model yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE. ADDIE merupakan singkatan dari *Analisis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Dalam penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Eksperiential Learning* dan variabel terikat yaitu *Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Materi Tata Cara Zakat di MTsN 4 Kabupaten Serang*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak seluruh siswa kelas VIII (10 kelas), adapun sampel ini dipilih menggunakan teknik *sampling purposive*, yaitu teknik berdasarkan pertimbangan tertentu yang dibuat oleh peneliti dan pihak sekolah atau guru ajar, sampel pada penelitian ini berjumlah 30 siswa (1 kelas). Instrumen yang digunakan adalah angket pada penilaian ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran dan siswa. Hasil rekapitulasi keefektifan belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan modul pembelajaran, didapatkan peningkatan dari sebelum diterapkan dengan sesudah yaitu 18%. Hasil perhitungan *gain score* menunjukkan modul pembelajaran berbasis *experiential learning* pada mata pelajaran fiqih materi tata cara zakat mampu meningkatkan keefektifan belajar siswa sebesar 0.85 peningkatan tersebut dengan kategori Tinggi. Peneliti ingin modul pembelajaran ini dapat dikembangkan kembali agar lebih baik dalam meningkatkan minat belajar dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : bahan ajar; modul pembelajaran; *experiential learning*;

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN FIQH KELAS VIII MATERI TATA CARA
ZAKAT DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN SERANG**

Oleh :

Yogi Firdaus
NIM : 161210116

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 1962010 119201 1 004



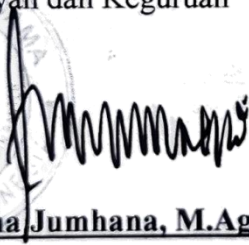
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Yogi Firdaus**, NIM : **161210116** yang berjudul ***Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Materi Tata Cara Zakat Di MTs Negeri 4 Kabupaten Serang***, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Agustus 2022

Sidang Munaqasah

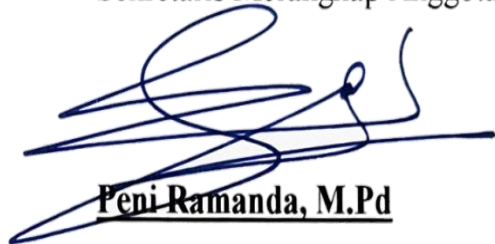
Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota :

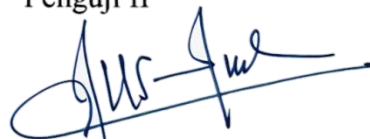
Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP. 19750414 200312 1 003

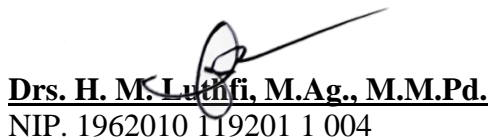
Penguji II



Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.

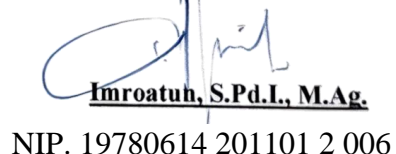
NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 1962010 119201 1 004

Pembimbing II



Imroatuh, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya serta membekaliku pemahaman untuk menerima ilmu yang telah diberikan. Atas karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang saya kasihi dan saya sayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bhakti, hormat, dan terima kasih yang tidak terhingga saya persembahkan kepada Ibu Faduroh dan Bapak Nani Suryani yang selalu memberikan kasih dan sayangnya serta dukungan untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing yang Saya Hormati

Terimakasih kepada dosen pembimbing saya, Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.

Sahabat dan Orang Terdekat

Terima kasih kepada semua sahabat-sahabatku, atas canda, tawa, bahagia, serta dukungan yang sangat banyak. Serta seluruh kawan-kawan seperjuangan khususnya PAI D Angkatan 16 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Tidak lupa terima kasih kepada Daulatun Alfaini, atas kasih, sayang, bahagia, dukungan, dan waktunya untuk menjadi tempat berbagi cerita serta banyak hal dan selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan serta dimudahkan dalam segala urusan.

Diri Sendiri

Saya persembahkan skripsi ini juga untuk diri saya sendiri yang tetap semangat dan pantang menyerah meskipun teman-teman sudah banyak yang menikah. Semoga senantiasa diberi kekuatan serta kepercayaan diri dalam menjalankan aktivitas kesehariannya.

MOTTO

***“Tidak Penting Apapun Agama Atau Sukumu, Kalau
Kamu Bisa Melakukan Suatu Yang Baik Untuk Semua
Orang, Orang Tidak Pernah Tanya Apa Agamamu”***

K.H. Abdurrahman Wahid

RIWAYAT HIDUP

Yogi Firdaus, penulis skripsi berjudul “*Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Materi Tata Cara Zakat Di MTs Negeri 4 Kabupaten Serang*” ini dilahirkan di Cilegon pada tanggal 4 September 1998, merupakan putri pertama dari Bapak Nani Suryani dan Ibu Faduroh, serta memiliki dua saudara kandung bernama Huda Alfalah dan Muhammad Alfaqih.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Melati tahun 2003, SD Negeri Serang Ilir lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah, Mandalawangi – Pandeglang dan lulus tahun 2016. Pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti beberapa kegiatan intra dan ekstra yang berada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di luar Kampus. Diantaranya, menjadi anggota PRIMA (Pusat Riset Mahasiswa) pada tahun 2017, anggota SEMA (Senat Mahasiswa) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Komisi A pada tahun 2018, anggota SEMA (Senat Mahasiswa) Universitas sebagai Komisi B pada tahun 2019, dan masuk keanggotaan DDV (Dompot Dhuafa Volunteer) pada tahun 2018, namun berhenti dan tidak melanjutkannya karena beberapa alasan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meski tidak tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, memberi dukungan serta motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Ade Adrian, pihak jurusan yang banyak membantu dalam mengurus keperluan akademik dan penelitian seperti surat-surat dan lainnya selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Kepala Madrasah Drs. H. Omannudin, MM., Bapak H. Nur Sjamsul Hilal, S.Ag., serta seluruh guru dan staff di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kabupaten Serang yang telah mengizinkan penulis dan berpartisipasi dalam penelitian, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Faduroh dan Bapak Nani Suryani, selaku kedua orang tua penulis, serta keluarga, sahabat, orang terdekat dan rekan rekan seperjuangan khususnya PAI D yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 17 Juni 2022

Penulis

Yogi Firdaus

NIM 161210116

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengembangan Modul	10

1.	Pengertian Modul	10
2.	Langkah Awal Menyusun Modul	16
3.	Proses Penulisan Modul	18
B.	Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	20
1.	Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	21
2.	Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	25
3.	Tahap Pelaksanaan <i>Experiential Learning</i>	26
C.	Penelitian Yang Relevan	28
D.	Kerangka Berpikir	31
E.	Hipotesis Produk	32
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN		34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
B.	Metode Penelitian	34
C.	Sumber Data Penelitian	39
D.	Instrument Penelitian	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
F.	Teknik Analisis Data	42
G.	Tahap Pengembangan	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
1.	Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Experiential Learning</i>	59
2.	Kelayakan Modul Pembelajaran Praktikum Berbasis <i>Experiential Learning</i>	61
3.	Hasil Uji Coba Kelayakan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Experiential Learning</i>	66

4. Hasil Penilaian Keefektifan Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Modul Pembelajaran	67
5. Revisi Produk	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Penilaian Modul Pembelajaran Berbasis Experiential Learning Berdasarkan Para Ahli dan Siswa	70
2. Penilaian Keefektifan Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis <i>Experiential Learning</i>	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Instrumen penelitian media	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen lembar validasi ahli media	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen lembar validasi ahli materi	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen lembar respon guru	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen lembar respon siswa	42
Tabel 3.7 Kategori penilaian	43
Tabel 3.8 Tingkat kelayakan	44
Tabel 3.9 Hasil validasi ahli media	47
Tabel 3.9.1 Hasil validasi ahli media	48
Tabel 3.10 Hasil validasi ahli materi	49
Tabel 3.10.1 Hasil validasi ahli materi	51
Tabel 3.11 Hasil validasi ahli pembelajaran	52
Tabel 3.11.1 Hasil validasi ahli pembelajaran	53
Tabel 3.12 indikator penilaian siswa	55
Tabel 3.12.1 Hasil penilaian siswa	55
Tabel 3.12.2 Nama-nama siswa kelas VIII-9	56
Tabel 4.1 Hasil penilaian Pre-Test dan Post-Test	67
Tabel 4.2 Pembagian Skor Gain	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model <i>Experiential Learning</i> David A. Klob	26
Gambar 2 Tahapan Addie Model	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 : Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 4 : Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5 : Angket Validasi Ahli Pembelajaran
- Lampiran 6 : Angket Kuesioner Siswa
- Lampiran 7 : Modul Pembelajaran
- Lampiran 8 : Dokumentasi
- Lampiran 9 : Buku Bimbingan Skripsi