

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian tentang pengaruh proses pembelajaran dalam teori Behavioristik terhadap kecerdasan sosial dan spiritual peserta didik di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riyadul Wildan Kp Ciborang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riyadul Wildan cukup baik terhadap pemahaman siswa dan Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa dapat membangkitkan semangat dan rasa keingintahuan siswa pada setiap pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar
2. kecerdasan sosial peserta didik di Madrasah Diniyah Riyadul Wildan Kp Ciborang adalah baik dengan Namun, masih terdapat peserta didik yang belum mampu bersikap fleksibel terhadap situasi yang berbeda.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa terdapat pengaruh terhadap pemahaman siswa dan Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa dapat membangkitkan semangat dan rasa keingintahuan siswa pada pembelajaran tematik, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar, hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh siswa sebelum mendapat perlakuan (*pretest*) lebih rendah daripada skor rata-rata yang diperoleh siswa sesudah mendapatkan perlakuan (*posttest*). Hal ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan proses pembelajaran dalam teori behavioristik lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hasil rata-rata *pretes* sebesar 45,7 < hasil rata-rata *posttest* sebesar 68,57 dan mempunyai selisih 22,87

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan dan menerapkan Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Di Madrasah Diniyah Awaliyah Riyadul Wildan dapat berperan aktif dan belajar mengembangkan konsep berpikir siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih paham melihat kondisi siswa, agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta tujuan penelitian dapat tercapai dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.