

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 April 2023



RIADO SUPAHMI
NIM: 171240030

ABSTRAK

Riado Supahmi. 171240030. 2023. Pengaruh Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riyadul Wildan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riyadul Wildan. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre eskperimen* dengan desain *one grup pretest-one grup posttest* menggunakan sampel 20 siswa. Penggunaan Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa menghasilkan rata-rata sebesar 68,57. Pada pembelajaran yang tidak menggunakan Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa menghasilkan rata-rata 45,7. Teknik pengumpulan data berupa tes sebanyak 10 butir soal yang telah divalidasi terlebih dahulu dan dianalisis melalui pengujian statistik dengan menggunakan uji *t* untuk dua sampel kecil yang sama lain berhungan dan diperoleh $t_o = 5,95 > 1,177 = t_{tabel}$ dan menunjukkan pengaruh Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bahwa Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Teori Behavioristi, Kecerdasan Sosial.

Nama : Riado supahmi
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Keguruan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Riado Supahmi NIM 171240030 yang berjudul *Pengaruh Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliah Riadul Widan*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 April 2023

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN DALAM TEORI
BEHAVIORISTIK TERHADAP KECERDASAN SOSIAL PADA
SISWA DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH RIADUL
WILDAN**

**(PRE EKSPERIMAN DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
RIADUL WILDAN)**

Oleh

RIADO SUPAHMI
NIM 171240030

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Naga Jumbhana, M.Ag
NIP. 19571029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. RIADO SUPAHMI, Nim: 171240030 yang berjudul *Pengaruh Proses Pembelajaran Dalam Teori Behavioristik Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riyadul Wildan (Pre Eksperiman di Madrasah Diniyah Takmiliyah Riadul Wildan)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, April 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

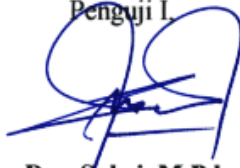
Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP.196410061994031004

Penguji II,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, Alm Bapak Sueb semoga diampuni seluruh dosanya serta ditempatkan di syurga nya Allah SWT dan ibu Umaesah yang selalu sabar dan selalu mendoakan juga yang telah menjadi *support system* utama dalam hidup penulis. Tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang selalu bertanya,

“Kapan Skripsimu Selesai?”

Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

MOTTO

“لا تستسلم للظروف
(jangan menyerah pada keadaan)

“tujuan dari keberhasilan adalah keridhoan”

(Riado Supahmi)

RIWAYAT HIDUP



Serang, pada tanggal 14 Juli 1998. Tepatnya di Kadubeureun Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang. Orang tua penulis bernama Alm Bapak Sueb dan Ibu Umaesah yang memberi nama penulis Riado Supahmi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Kadubeureum 1 lulus tahun 2011, MTs Nurul Falah Ciaseum Pabuaran lulus tahun 2014, SMA Negeri 1 Pabuaran lulus tahun 2017, dan pada tahun yang sama yaitu tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi intra yang ada di kampus yaitu sebagai anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI, penulis juga merupakan anggota Minat Bakat Jurusan PGMI, serta anggota UKM Pramuka UIN SMH Banten Angkatan Pacet sawah.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M. Si., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Bpk Muhamad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

6. Rekan-rekan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah angkatan 2017 terkhusus kepada rekan-rekan kelas PGMI A yang telah banyak lulus terlebih dahulu meninggalkan penulis.
7. Terkhusus kepada diri sendiri, *I Love Me So Much* yang telah kuat menghadapi kenyataan hidup.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 04 April 2023

Penulis,

Riado Supahmi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Proses Pembelajaran	
1. Pengertian belajar dan pembelajaran	8
2. Pengertian pembelajaran menurut ahli	10
3. Prinsip-Prinsip Belajar Yang Relatif Baik	11
B. Teori belajar behavioristik	
1. Pengertian Teori Belajar Behavioristik	15
2. Ciri-ciri Teori Belajar Behavioristik	39

C. Kecerdasan Sosial	
1. Pengertian kecerdasan sosial	20
2. Dimensi kecerdasan sosial	23
3. Karakteristik Kecerdasan sosial	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Metode dan Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variable Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	48
I. Hipotesis Statistik	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran obyek penelitian	52
B. Deskripsi Penelitian	58
C. Uji Analisis Data	67
D. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas	43
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran Soal	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.7 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	47
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	47
Tabel 4.1 Data Guru MDT Riyadul Wildan	56
Tabel 4.2 Data siswa MDT Riyadul Wildan	56
Tabel 4.3 Data Sarpras MDT Riyadul Wildan	57
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan MDT Riyadul Wildan	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	60
Tabel 4.6 Skor Pretest	61
Tabel 4.7 Analisis Data Pretest	63
Tabel 4.8 Skor Posttest	65
Tabel 4.9 Analisis Data Posttest	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Posttest	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	71

Tabel 4.13 Hipotesis Uji t 73