

ABSTRAK

AHMAD FAKHIR, 2023. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah (dibimbing oleh Dr. H. Anis Fauzi, M.S.i dan Dr. H. Agus Gunawan M. Pd)

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh supervisi Kepala Madrasah dan peran Komite Sekolah terhadap kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Kecamatan Ciruas dan Carenang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua guru MTs yang berada dilingkungan Kecamatan Ciruas dan Carenang yang berjumlah 263 orang. Teknik pengambilan sampel adalah dengan Cluster Proporsional Random Sampling yang berjumlah 100 orang. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas supervisi Kepala Madrasah (X1) dan peranan komite sekolah (X2), sebagai variabel bebas (independent variable) serta kinerja guru (Y) sebagai variabel terikat (dependent variable). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesoner. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru MTs Negeri 1 Kabupaten Serang mewakili MTs Negeri di Wilayah Kecamatan Ciruas, MTsS Assalam Ciruas mewakili MTs area perkotaan di Wilayah Kecamatan Ciruas dan MTsS Raudlatul Athfal Astana mewakili MTs pedesaan yang berada di Kecamatan Carenang. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi Kepala Madrasah, peranan komite sekolah, dan kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Ciruas dan Carenang, kecenderungannya berada pada kategori baik; terdapat pengaruh positif yang signifikan supervisi Kepala Madrasah dan peranan komite sekolah baik secara parsial maupun secara bersama-sama terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Ciruas dan Carenang.

Kata Kunci:

Supervisi Kepala Madrasah, Komite Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

AHMAD FAKHIR, 2023. The Influence of Supervision of Madrasah Heads and the Role of School Committees on the Performance of Madrasah Tsanawiyah Teachers

(supervised by Dr. H. Anis Fauzi, M.S.i and Dr. H. Agus Gunawan M. Pd)

The aim of this study was to determine the influence of the supervision of the Madrasah Principal and the role of the School Committee on the performance of teachers at Madrasah Tsanawiyah (MTs) in Ciruas and Carenang Districts.

This type of research is a correlational descriptive research. The population in this study were all MTs teachers in the Ciruas and Carenang Districts, totaling 263 people. The sampling technique is Cluster Proportional Random Sampling with a total of 100 people. The variables in this study consisted of the supervision of the Madrasah Head (X1) and the role of the school committee (X2), as the independent variable and teacher performance (Y) as the dependent variable. Data collection was carried out using a questionnaire. The data sources in this study were teachers at MTs Negeri 1 Serang Regency representing state MTs in Ciruas District, MTs Assalam Ciruas representing urban MTs in Ciruas District and MTs Raudlatul Athfal Astana representing rural MTs in Carenang District. The data obtained were analyzed by descriptive and inferential analysis.

The results showed that the supervision of the Madrasah Principal, the role of the school committee, and the performance of teachers at Madrasah Tsanawiyah in Ciruas and Carenang Districts, tended to be in the good category; there is a significant positive influence on the supervision of the Madrasah Principal and the role of the school committee both partially and jointly on the performance of teachers at Madrasah Tsanawiyah in Ciruas and Carenang Districts.

Keywords:

Supervision of Madrasah Principals, School Committees, Teacher Performance

خلاصة

أحمد فاخر ، ٢٠٢٣. تأثير القدرة الإشرافية لمديري المدرسة ودور اللجان المدرسية على أداء معلمي مدرسة الثناوية (بإشراف د. ح. أنيس فوزي، م.س.ا، و د. ح. اجوس جوناوان، م.ف.د)

الهدف المتوقع من هذه الدراسة هو تحديد تأثير القدرات الإشرافية لمدير المدرسة ودور لجنة المدرسة على أداء المعلمين في مدرسة تسناوية في منطقتي سيرواس وكارينانج.

هذا النوع من البحث هو بحث وصفي ارتباطي. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من معلمي مدرسة تسناوية في مقاطعتي سيرواس وكارينانج ، وبلغ عددهم ١٥٨ شخصًا. تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية التناسبية العنقودية بإجمالي ١٠٠ شخص. تتكون ودور لجنة المدرسة (X١) المتغيرات في هذه الدراسة من القدرة الإشرافية لمدير المدرسة كمتغير تابع. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات (ي) كمتغير مستقل وأداء المعلم (X٢) والمقابلات. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي معلمي المدرسة الثانوية العليا التابعة للدولة الإسلامية في سيرانج ريجنسي الذين يمثلون مدرسة الدولة الإسلامية الثانوية في ناحية سيرواس ، ومدرسة السلام سيرواس الخاصة التي تمثل المدرسة الحضرية في منطقة سيرواس وروضقول أنفال. مدرسة أستانا الخاصة التي تمثل المدرسة الابتدائية الريفية الإسلامية الواقعة في منطقة كيرنج. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق التحليل الوصفي والاستنتاجي.

أظهرت النتائج أن القدرات الإشرافية لمدير المدرسة ، ودور لجنة المدرسة ، وأداء المعلمين في مدرسة تسناوية في منطقتي سيرواس وكارينانج ، كانت في الغالب في فئة جيدة. هناك تأثير إيجابي كبير على القدرات الإشرافية لمدير المدرسة ودور لجنة المدرسة إما جزئيًا أو مشتركًا على أداء المعلمين في مدرسة تسناوية في مقاطعتي سيرواس وكارينانج.

الكلمات الدالة:

الإشراف على مديري المدرسة واللجان المدرسية وأداء المعلم

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fakhir
NIM : 192630020
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2023
Saya yang menyatakan,

Ahmad Fakhir
NIM: 192630020

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI KEPALA
MADRASAH DAN PERAN KOMITE
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH**

Nama : AHMAD FAKHIR

NIM : 192630020

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 14 Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 05 Oktober 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

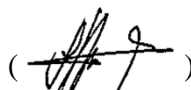
Tesis berjudul : **PENGARUH SUPERVISI KEPALA
MADRASAH DAN PERAN KOMITE
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH**

Nama : AHMAD FAKHIR

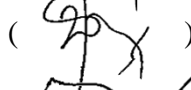
NIM : 192630020

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

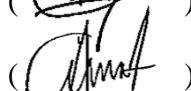
Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

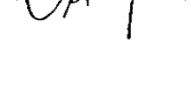
Ketua : Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag ()

Sekretaris/Anggota : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum ()

Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M ()

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd ()

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.S.i ()

Pembimbing II : Dr. H. Agus Gunawan M. Pd ()

Diuji di Serang pada tanggal 14 Juli 2023

Waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,82

Predikat : Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH

Yang ditulis oleh:

Nama : AHMAD FAKHIR
NIM : 192630020
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd.I (Magister Pendidikan Islam).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

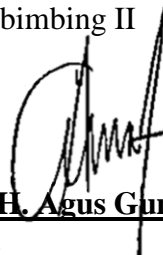
Serang, Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.S.i
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



Dr. H. Agus Gunawan M. Pd
NIP.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wata'ala atas rahmat, nikmat dan taufikNya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah”.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi kita semua Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wasallam.

Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan Tesis ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Prof. Dr. H. Nafán Torihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, Ketua Prodi dan Pembimbing I Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. Anis Zohriah, M.M, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Dr. H. Agus Gunawan M. Pd, Pembimbing II
7. Hasanudin, M.Pd, Pelaksana Administrasi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Asep Amharudin, S.Pd.I, Pelaksana Administrasi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

9. Segenap Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah ta'ala. Akhirnya saya menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang kami miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Serang, Juni 2023

Ahmad Fakhir

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah selesaikannya Tesis ini. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ustadz Ahmad Miftah Fauzi, Guru Ku Tercinta yang tidak pernah bosan membimbing, memberikan ilmu, memberi semangat dan motivasi kepada penulis
2. Orangtua Terkasih; H. Ahmad Sanusi, S.Pd.I (Alm), Hj. Farhah Fayumie (Alm), H. Asifuddin Latih, SH (Alm) dan Hj. Ida Rushida, semoga mereka yang sudah mendahului kami diberikan kesenangan dialam barzah bagaikan didalam surge. Amiin.
3. Ns. Zaky Prasetiawati, S.Kep, Istri tersayang yang selalu terbayang senyumnya yang menyejukkan hati.
4. Anak-anak Ku yang Kami Banggakan; Muhammad Fakhрил ‘Arifin, Zya Hayatin Nizwah dan Zyfa Fakhrirotun Nisyya semoga menjadi anak yang sholeh, berilmu dan bernasib baik.
5. Kakak, Tete, Adik-Adik semuanya, Keluarga Besar yang selalu memberi semangat
6. Jamaah Ngaji dan semua Santri Pondok Pesantren Salaf Nurul Waqiah
7. Segenap civitas akademika kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten staf pengajar, karyawan, dan teman-teman Kelas MPI B yang selalu mendukung
8. Kepala Madrasah dan Teman-teman di MTs Raudlatul Athfal Astana
9. Kepala Sekolah dan Teman-teman di SDIT IQRA
10. Pak Ahmad Rahmani dan segenap TIM editor yang selalu siap membantu
11. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan
12. Rekan-rekan yang banyak memberikan dorongan, semangat, dan motivasi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	15
1. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	15
2. Kompetensi Supervisi Kepala Madrasah	19
3. Peran Komite Sekolah	53
4. Kinerja Guru	62
B. Hasil Penelitian yang Relevan	71
C. Kerangka Berpikir	74

D. Hipotesis	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	77
B. Metode Penelitian	78
C. Populasi dan Sampel Penelitian	79
D. Alat Penelitian	82
E. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109

DAFTAR TABEL

3.1	Sebaran Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.2	Keadaan Sampel Penelitian	70
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Supervisi Kepala Madrasah	
3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Peran Komite Sekolah	70
3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru	71
3.6	Rangkuman Hasil Uji Normalitas data	74
3.7	Rangkuman Hasil Uji Linieritas hubungan	75
3.8	Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	76
4.1	Distribusi Frekuensi perolehan skor kecenderungan supervisi Kepala Madrasah	80
4.2	Kriteria Kategori Skor Responden untuk masing-masing Indikator	81
4.3	Gambaran Supervisi Kepala Madrasah Berdasarkan Dimensinya	82
4.4	Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Peran Komite Sekolah	85
4.5	Distribusi Frekuensi Perolehan Skor kecenderungan Peran Komite Sekolah	87
4.6	Gambaran Peran Komite Sekolah Berdasarkan Dimensinya	88
4.7	Disrtibusi Frekuensi Perolehan Skor Kinerja Guru	92
4.8	Distribusi Frekuensi Perolehan Skor kecenderungan Kinerja Guru	94
4.9	Gambaran Kinerja Guru Berdasarkan Dimensinya	101
4.10	Hasil Analisis Regresi parsial (uji-t) Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	104

4.11 Hasil Analisis Regresi parsial (uji-t) Pengaruh Kompetensi	
Profesional terhadap Kinerja Guru	107
4.12 Rangkuman Hasil Analisis Variansi (ANOVA)	109

DAFTAR GAMBAR

3.9	Hierarki kebutuhan-kebutuhan dari Maslow	56
3.10	Desain Penelitian	64
4.1	Histogram supervisi Kepala Madrasah	80
4.2	Histogram Peranan komite sekolah	87
4.3	Histogram Kinerja Guru	95
4.4	Desain Hasil Penelitian	111

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Kuesioner Penelitian
3. Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Data Penelitian
5. Uji Persyaratan Analisis
6. Analisis Statistik Deskriptif
7. Analisis Regresi Ganda
8. Data Hasil Penelitian
9. Surat-Surat Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
³	= Tekan i dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift+garis miring
ẓ	= Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	je
ح	ha'	H / ħ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	zal'	Ž / ž	zal (z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik diatas ‘
غ	gain	Gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	F	Ef

ق	qáf	Q	Qi
ك	káf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>kar āmah al-auliya</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	ditulis	i
ـَ	Fathah	ditulis	a
ـُ	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهليت	ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	yas'á
Kasrah + ya' mati	ditulis	á
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūdu

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaulun</i>