

PERNYATAAN KEASLIAN

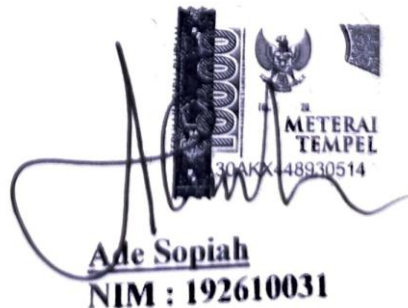
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE SOPIAH
NIM : 192610031
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITĀB TA’LĪM AL-MUTA’ALLIM DAN KITĀB BIDĀYAH AL-HIDĀYAH SERTA RELEVANSINYA DENGAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Ade Sopiah
NIM : 192610031

METERAI
TEMPEL
3000
48930514

PENGESAHAN DIREKTUR

**Tesis Berjudul : NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITĀB
TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM DAN KITĀB BIDĀYAH
AL-HIDĀYAH SERTA RELEVANSINYA DENGAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**

Nama : ADE SOPIAH

NIM : 192610031

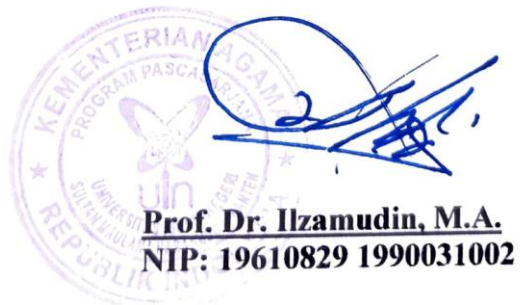
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Tanggal Ujian : 24 Juli 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 24 Juli 2023

Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP: 19610829 1990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

**Tesis Berjudul : NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITĀB
TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM DAN KITĀB BIDĀYAH
AL-HIDĀYAH SERTA RELEVANSINYA DENGAN
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**

**Nama : ADE SOPIAH
NIM : 192610031
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

**Ketua : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP.197001032003121001**

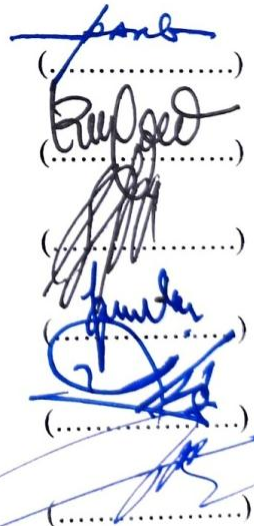
**Sekretaris : Dr. H. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd
NIP.198110162009021003**

**Penguji I : Dr. Subekhan, M.Pd
NIP.197301242005011002**

**Penguji II : Dr. Rijal Firdos, M.Pd
NIP.198209072008011010**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP: 19610829 1990031002**

**Pembimbing II : Dr. H. Endad Musadad , M.A
NIP.197206261998031002**



Diuji di Serang pada tanggal 24 Juli 2023

Waktu : 09.30 s,d 11.00

Hasil/Nilai : 3,75

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitāb *Ta'lim Al-Muta'allim* dan Kitāb *Bidāyah Al-Hidāyah* Serta Relevansinya dengan Nilai Pendidikan Karakter Di Indonesia.**

Yang ditulis oleh:

Nama : ADE SOPIAH
NIM : 192610031
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Serang,2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP: 19610829 1990031002



Dr. H. Endad Musadad, M.A.
NIP. 197206261998031002

ABSTRAK

Nama : Ade Sopiah, NIM : 192610031, Judul Tesis : **Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitāb *Ta'lim Al-Muta'allim* dan Kitāb *Bidāyah Al-Hidāyah* Serta Relevansinya dengan Nilai Pendidikan Karakter Di Indonesia.**

Kitāb *Ta'lim Al-Muta'allim* dan *Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah* sebuah kitab panduan hasil karya dari Ulama' besar Syaikh Az-Zarnūjī dan Imām Al-Ghazālī, mengajak kepada setiap muslim untuk menjadi makhluk yang baik secara total dalam pandangan Allah dan manusia, yang diajarkan melalui sentuhan akhlak-tasawuf. Yang menjadi fokus penelitian ini yaitu nilai-nilai pendidikan karakter yang termaktub dalam kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* karya Syaikh Az-Zarnūjī dan *Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah* karya Imām Al-Ghazālī.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* karya Syaikh Az-Zarnūjī dan *Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah* karya Imām Al-Ghazālī serta relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat kualitatif.

Hasil penelitian sebagai berikut: Nilai-nilai Pendidikan karakter dalam kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* karya Syaikh Az-Zarnūjī ada 16 nilai karakter, yaitu: cinta ilmu, cinta damai, demokratis, bersahabat/komunikatif, tawadlu',cerdas, bersungguh-sungguh, rajin, syukur, zuhud, tawakal, sabar, belas kasih, husnuzhan, wara', dan jujur. Sedangkan dalam *Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah* karya Imām Al-Ghazālī terdapat 10 nilai pendidikan akhlak yaitu: akhlak pencariilmu harus memiliki niat baik dalam mencari ilmu, mengingat Allah,menggunakan waktu dengan baik, akhlak pribadi untuk menjauhi larangan-larangan Allah, etika sebagai seorang pendidik, akhlak peserta didik terhadap pendidik, menjaga etika terhadap orang tua, menjaga hubungan baik dengan orang awam, menjaga hubungan baik dengan teman dekat/sahabat, menjaga hubungan baik dengan orang yang baru dikenal. Relevansi nilai pendidikan karakter dalam Kitāb *Ta'lim Al-Muta'allim* dan *Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah* dengan pendidikan karakter di indonesia mengandung penanaman nilai-nilai yang meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial.

Kata kunci : Pendidikan Katakter, *Ta'lim Al-Muta'allim*, *Bidāyah Al-Hidāyah*.

ABSTRACT

Name : Ade Sopiah, NIM : 192610031, *Thesis Title : The Value of Character Education in the Book of Ta'lim Al-Muta'allim and the Book of Bidāyah Al-Hidāyah and Their Relevance to the Values of Character Education in Indonesia.*

The Book of Ta'lim Al-Muta'allim and the book " Bidāyah Al-Hidāyah " a guidebook created by the work of the great Ulama' Shaykh Az-Zarnūjī and Imām Al-Ghazālī, invites every Muslim to become a good creature totally in the sight of Allah and humans, who taught through a touch of morality-tasawuf. The focus of this research is the values of character education contained in the book Ta'limul Muta'allim by Shaykh Az-zarnuji and the book " Bidāyah Al-Hidāyah " by Imām Al-Ghazālī.

This study aims to explain the values of character education found in the book Ta'lim Muta'allim by Shaykh Az-Zarnūjī and the book Bidayatul Hidayah by Imam Al-Ghazali and their relevance to character education in Indonesia.

This type of research is library research which is qualitative in nature.

The results of the study are as follows: The values of character education in the book Ta'lim Al-Muta'allim by Shaykh Az-Zarnūjī have 16 character values, namely: love of knowledge, love of peace, democratic, friendly/communicative, humble, intelligent, serious , diligent, grateful, zuhud, trust, patient, compassion, husnuzhan, wara', and honest. Whereas in the book " Bidāyah Al-Hidāyah " there are 10 values of moral education, namely: knowledge-seeking morals must have good intentions in seeking knowledge, remember Allah, use time well, personal morals to stay away from God's prohibitions, ethics as an educator, student morals towards educators, maintaining ethics towards parents, maintaining good relations with lay people, maintaining good relations with close friends/friends, maintaining good relations with new people. The relevance of the values of character education in the book Ta'lim Al-Muta'allim and the book " Bidāyah Al-Hidāyah" with character education in Indonesia contains the inculcation of values which include religious character, discipline, responsibility, friendship or communicative, peace-loving, tolerant, honest, democratic , appreciating achievement and social care.

Keywords: *Character Education, Ta'lim Al-Muta'allim, Bidāyah Al-Hidāyah*

الملخص

الإسم: آدى صافية، رقم هوية الطالب : ١٩٢٦١٠٠٣١، عنوان الرسالة: قيمة تعليم الشخصية في كتاب التعليم المتعلم وكتاب بداية الهداية وعلاقتها بقيم تعليم الشخصية في إندونيسيا.

كتاب التعليم المتعلم وكتاب "بداية الهداية" ، وهو دليل إرشادي تم إنشاؤه بواسطة عمل العلماء العظمين الشيخ الزرنجي والإمام الغزالي ، يدعو كل مسلم إلى أن يصبح مخلوقًا صالحًا تمامًا في مرمى البصر. الله والناس الذين علموا بلمسة من التصوف. يركز هذا البحث على قيم التربية الشخصية الواردة في كتاب التعليم المتعلم للشيخ الزرنجي وكتاب بداية الهداية للإمام الغزالي.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح قيم التربية الشخصية الموجودة في كتاب تعليم متعلم للشيخ الزرنجي وكتاب بداية الهداية للإمام الغزالي وصلتها بتعليم الشخصية في إندونيسيا.

هذا النوع من البحث هو بحث مكتبة نوعي بطبيعته

وجاءت نتائج الدراسة كالتالي: هناك ستة عشر قيمة شخصية في كتاب تعليم المتعلم لشيخ الزرنجي وهي: حب المعرفة ، حب السلام ، الديمقراطية ، الود / التواصل ، المتواضع ، الذكاء. صادق جاد ، مجتهد ، ممتن ، زاهد ، مخلص ، صبور ، عطوف ، طيب ، وارع ، وصادق. بينما في كتاب بداية الهداية عشر قيم للتربية الأخلاقية وهي: أخلاق البحث عن المعرفة يجب أن تكون حسن النية في طلب العلم ، وذكر الله ، واستغلال الوقت بشكل جيد ، والأخلاق الشخصية للابتعاد عن حرام الله ، والأخلاق. كمعلم ، أخلاق الطلاب تجاه المعلمين ، والحفاظ على الأخلاق تجاه الوالدين ، والحفاظ على علاقات جيدة مع الناس العاديين ، والحفاظ على علاقات جيدة مع الأصدقاء / الأصدقاء المقربين ، والحفاظ على علاقات جيدة مع أشخاص جدد. أهمية قيم تعليم الشخصية في كتاب التعليم المتعلم وكتاب "بداية الهداية" مع تعليم الشخصية في إندونيسيا يحتوي على غرس القيم التي تشمل الشخصية الدينية أو الانضباط أو المسؤولية أو الصداقة أو التواصل ، محب للسلام ، متسامح ، صادق ، ديمقراطي ، يقدر الإنجاز والرعاية الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، تعليم متعلم ، بداية الهداية.

ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Pārogram Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Menteri Agama R I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R I nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shif + koma
ī	= Tekan I dan tekan shif + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif + koma
ū	= Tekan u dan tekan shif + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kiri
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekanan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif + garis miring

ẓ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	Ṣ / ṣ	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	Ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	Zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	er
ز	Zai	Z / z	zet
س	Sin	S / s	es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	gain	Gh	ge (gabungan atas g dan h)
ف	Fa'	F	ef

ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	we
ه	Ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *Ta'marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal pendek

□	Kasrah	ditulis	i
□	Fathah	ditulis	a
□	Dammah	ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ā
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulu</i>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ade Sopiah. Lahir di Kp. Patat, Desa Sogong, Kec. Panggarangan, Kab.Lebak. Pada Tanggal 08 Agustus 1994 dari pasangan suami istri bapak Udin dan ibu Munasih. Penulis merupakan putri ke dua dari empat bersaudara.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Sogong 01 lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Ittihad Cimangpang, Kec.Penggarangan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikannya di pondok Pesantren Modern Darussa'adah Cimarga dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi Latansa Mashiro Rangkasbitung jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Pascasarjana dengan bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan penulisan tesis ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (yang lain)"

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

*Kedua orang tua, Ibunda Munasih dan
Ayahanda Udin tercinta
Dan almamater tercinta
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Sebagai rasa ucapan terima kasih
Atas do'a, kasih sayang, bimbingan, motivasi dan bantuan yang telah
diberikan selama ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, syukur alhamdulillah berkat dan rahmat, hidayah dan karunia-Nya dan telah memberikan kekuatan dan Kesehatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat terus menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam beribadah kepada Allah SWT, dan khususnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang paling mulia dan juga kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya sampai akhir Zaman.

Tesis ini merupakan bentuk Langkah awal dari sebuah proses penelitian yang akan peneliti bahas. Tesis ini berjudul “**Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitāb *Ta’līm Al-Muta’allim* dan Kitāb *Bidāyah Al-Hidāyah* Serta Relevansinya dengan Nilai Pendidikan Karakter Di Indonesia.**”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak sekali kekurangan, baik dari segi penulisan maupun segi kandungan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun dalam proses penulisan tesis ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, penulis telah

berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik. Alhamdulillah, berkat bantuan saran dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rector UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Ilzamudin, M.A. Sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M,Si. Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan penulis selama masa kuliah.
4. Bapak Prof. Ilzamudin, M.A, Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Endad Musadad , M.A, Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak/ibu dosen dan Staff Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan

mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.

6. Keluarga terutama bapak dan ibu yang selalu mendoakan, serta teteh, adik-adik dan sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, menjadi penyemangat serta membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini. Terimakasih atas do'a, cinta, sayang dan dukungan kalian selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam atas support dan motivasinya segala yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, dan menyertakan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang,2023

Ade Sopiah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
MOTO	xiv
PERSEMBAHAN	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Keginaan Penelitian	14
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Kerangka Teori	19
H. Metodologi Penelitian	26
I. Sitematika Pembahasan	31
BAB II LANDASAN TEORI	33
A. Hakikat Pendidikan Karakter	33
1. Pengertian Pendidikan Karakter	33
2. Landasan Pendidikan Karakter	39
3. Prinsip Pendidikan Karakter	41
4. Peran Pendidikan Karakter	43

5. Urgensi Pendidikan Karakter	45
6. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	48
B. Pendidikan Karakter di Indonesia.....	52
BAB III BIOGRAFI SYAIKH AZ-ZARNŪJĪ DAN IMĀM AL-GHAZĀLĪ SERTA NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITĀB <i>TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM</i> DAN KITĀB <i>BIDĀYAH AL-HIDĀYAH</i> SERTA RELEVANSINYA DENGAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA.....	58
A. Biografi Pengarang Kitāb <i>Ta'līm Al-Muta'allim</i> dan Kitāb <i>Bidāyah Al-Hidāyah</i>	58
1. Biografi Syaikh Az-Zarnūjī	58
2. Biografi Imām Al-Ghazālī	65
B. Latar Belakang Kitāb <i>Ta'līm Al-Muta'allim</i> dan Kitāb <i>Bidāyah Al-Hidāyah</i>	72
1. Latar Belakang Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	72
2. Latar Belakang Kitab <i>Bidāyah Al-Hidāyah</i>	73
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitāb <i>Ta'līm Al-Muta'allim</i> dan Kitāb <i>Bidāyah Al-Hidāyah</i>	76
1. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitāb <i>Ta'līm Al-Muta'allim</i>	76
2. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitāb <i>Bidāyah Al-Hidāyah</i>	96
BAB IV ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITĀB <i>TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM</i> DAN KITĀB <i>BIDĀYAH AL-HIDĀYAH</i> SERTA RELEVANSINYA DENGAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA	114

A. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitāb <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	114
B. Nilai Pendidikan Karakter Dalam <i>Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah</i>	156
C. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitāb <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dan <i>Kitāb Bidāyah Al-Hidāyah</i> Dengan Nilai Pendidikan Karakter Di Indonesia	171
BAB V PENUTUP	206
A. Kesimpulan	206
B. Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	210

BIOGRAFI PENULIS

Nama : ADE SOPIAH
NIM : 192610031
Tempat Tanggal Lahir : Lebak, 08 Agustus 1994
Alamat : Kp. Patat
Rt/Rw. 001/002
Desa. Sogong
Kec. Panggarangan
Kab. Lebak-Banten