

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sulatan Maulana Hasanudin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Maret 2018



ELAWATI

NIM: 102700351

ABSTRAK

Elawati, NIM:102700351, judul skripsi: **Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Skala Menggunakan Metode Demonstrasi** (PTK di kelas V SDN Cilandak Desa Bojong Menteng Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang).

Permasalahan ketidaktertarikan dalam memahami pelajaran matematika karena siswa menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga hasil belajar siswa rendah dan Pelajaran yang hanya berupa konsep yang sulit dipahami oleh siswa sehingga kurang mampu memahami materi yang diajarkan. Untuk mengatasi hal ini. Peneliti menerapkan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi skala.

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk memperbaiki aktivitas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi materi skala pada siswa kelas V di SDN Cilandak. 2). Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap konsep-konsep matematika materi skala pada siswa kelas V di SDN Cilandak melalui metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Cilandak, dengan jumlah siswa 28 orang, berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa terjadi hasil peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada setiap siklusnya pada siklus I (73,928) dan pada siklus II (85,893), dan persentase ketuntasan pada siklus I mencapai 71,429% dan pada siklus II mencapai 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Elawati
NIM : 102700351

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **ELAWATI NIM: 102700351**, yang berjudul: **Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Skala Menggunakan Metode Demonstrasi (PTK di Kelas V SDN Cilandak Desa Bojong Menteng Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka Kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Maret 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP:19630201 199403 1 002

H. Mansur, M.Pd.
NIP: 19790615 200501 1 006

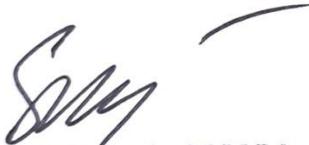
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
MATERI SKALA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
(PTK Di Kelas V SDN Cilandak Desa Bojong Menteng
Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang)**

Diajukan Oleh:

ELAWATI
NIM: 102700351

Menyetujui:

Pembimbing I,



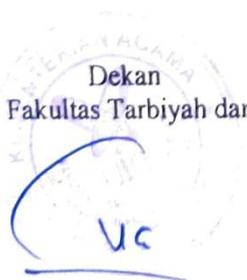
Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP: 19630201 199403 1 002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP:19790615 200501 1 006

Mengetahui:



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP:19680910 200003 1 001

ketua Jurusan
Pendidikan Guru Mandrasah
Ibtidaiyah,
Khaeroni, S.Si,M.Si.
NIP:1983018 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Elawati NIM : 102700351 yang berjudul “**Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Skala Menggunakan Metode Demonstrasi (PTK Di Kelas V SDN Cilandak Desa Bojong Menteng Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang)**”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 23 Maret 2018, Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 23 Maret 2018

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP:1983018 200604 1 003

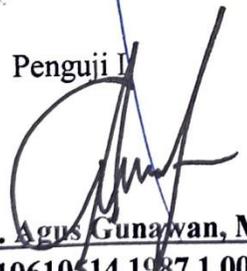
Sekretaris Anggota,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP:19641006 199403 1 004

Anggota:

Penguji I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP: 19610514 1987 1 003

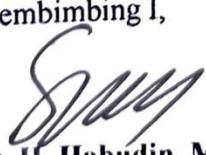
penguji II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP: 19790613 200604 2 002

Pembimbing

pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP: 19630201 199403 1 002

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP:19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

SETIAP RANGKAIAN KATA DALAM SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK:

- ❖ SUAMI TERCINTA DARDIRI DAN ANAKKU DAFIRA AULIA RAHMA
- ❖ ORANG TUA TERCINTA BAPAK JAWAWI DAN EMA WARNI (ALMH)
- ❖ SERTA KELUARGA DAN SAHABAT TERCINTA

YANG SELALU MEMBERIKAN MOTIVASI DAN DO'A KEPADA PENULIS. SEMOGA ILMU YANG DIDAPATKAN PENULIS BERMANFAAT BAGI NUSA BANGSA DAN AGAMA AAMIN...

MOTTO

Artinya : “ Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya....”(QS. Al-Baqoroh : 286)

Sebaik-baik manusia adalah bermanfaat untuk orang lain

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di pendeglang, pada tanggal 13 Juli 1992. Tepatnya di Kp. Parigi Ds. Mekarjaya Kec. Cikedal. Orang tua penulis Bapak Jawawi dan Ibu Warni (Almh) memberi nama penulis “Elawati”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Mekarjaya I lulus pada tahun 2004, SMP Negeri I Cikedal lulus pada tahun 2007, SMA Nuur El-Bantany Serang lulus pada tahun 2010, dan pada tahun 2010 masuk perguruan tinggi STAIN ”Sultan Maulana Hasanuddin Banten” serang yang telah beralih status menjadi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, dan sekarang sudah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada fakultas Tabiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak prof. Dr.H. Fauzul Imam, M.A. Rektor UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN "SMH" Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi
3. Bapak Khaironi, S.Si,M.Si. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing, memberika arahan-arahan dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Kepada kyai, ustadz, guru dan santriwati pondok pesantren Nuur El-Bantany Serang yang telah memberikan penulis inspirasi

7. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi
8. Kepada Bapak Dardiri S.Pd.I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, serta pembiayaan selama penulis kuliah

Atas segala bantuannya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 11 Maret 2018

Penulis,

Elawati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Matematika.....	6
B. Pemahaman Konsep.....	11
C. Materi Skala.....	13
D. Metode Demonstrasi	16
E. Kerangka Berpikir	18
F. Hipotesis Pendidikan.....	18
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN	
A. Tempat Penelitian.....	19
B. Objek Penelitian.....	19
C. Pendekatan Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Analisis Data.....	26
G. Indikator Kinerja.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
1. Pra Siklus.....	29
2. Siklus I.....	30
3. Siklus II.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1. Lembar Observasi Siklus I.....	31
4.2. Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Siklus I.....	35
4.3. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	37
4.4. Lembar Observasi Siklus II.....	40
4.5. Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Siklus II.....	43
4.6. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Siklus Kemmis & Mc.Tanggart.....	22
--	----

DAFTAR GRAFIK

- 4.1. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..... 46
- 4.2. Grafik Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II..... 47