

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul : **Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1932-1942**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) dan diajukan pada Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Negeri Islam “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023



SUMARNA
NIM: 171350002

ABSTRAK

Nama : Sumarna, NIM : 171350004, Judul Skripsi : **Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1932-1942**. Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tahun 1443H/2023 M.

Sejatinya pendidikan telah mengalami proses yang lama, yaitu saat sejarah manusia itu sendiri telah ada, seiring dengan perkembangan sosial budaya. Saat ini dalam dunia pendidikan telah kita temukan ada istilah dikotomi keilmuan, antara ilmu agama dan ilmu umum. Dikotomi ini telah membawa kesan bahwa pendidikan Agama yang telah berjalan tanpa dukungan ilmu teknologi dan sebaliknya pendidikan umum tanpa adanya sentuhan Agama. Islam telah mengajarkan umatnya tentang pandangan hidup yang menekankan pentingnya menjaga keseimbangan antara dunia dan akhirat, jasmani dan rohani, material dan spritual, Islam memandang manusia sebagai makhluk yang dimuliakan Allah SWT di muka bumi dan senantiasa melaksanakan perannya sebagai khalifah melalui karya-karya nyata untuk kebermanfaatan bagi kehidupan seluruh umat manusia.

Berdasarkan latar belakang di atas , maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana riwayat hidup Mohammad Natsir ? 2). Bagaimana sistem pendidikan Islam di Indonesia ? 3). Bagaimana konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Mohammad Natsir ? Adapun tujuan skripsi ini adalah : 1). Mengetahui riwayat hidup Mohammad Natsir. 2). Mengetahui sistem pendidikan Islam di Indonesia. 3). Mengetahui konsep pendidikan Islam menurut pemikiran Mohammad Natsir.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi tahapan : *heuristik* (pengumpulan sumber), *verifikasi* (kritik), *interpretasi* (penafsiran), dan *historiografi* (penulisan)

Berdasarkan hasil pembahasan skripsi ini sebagai berikut: Mohammad Natsir adalah salah satu tokoh nasional sekaligus pemikir. Mohammad Natsir lahir di Alahan Panjang, Solok, Sumatera Barat pada tanggal 17 Juli 1908 dan meninggal dunia di Jakarta pada tanggal 6 Februari 1993.

Konsep pendidikan Islam Mohammad Natsir berbasis Al-Qur'an dan As-Sunnah, maka pendidikan Islam harus bersifat integral, harmonis dan universal mengembangkan segenap potensi manusia agar menjadi manusia yang bebas, mandiri sehingga mampu melaksanakan fungsinya sebagai khalifah di muka bumi.



FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

NO : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Hal : **Ujian Skripsi**

Sumarna

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara **Sumarna, NIM: 171350004 yang berjudul: Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1932-1942**, dipandang sudah cukup layak untuk diuji dalam sidang *Munaqasah* pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan Skripsi ini dengan harapan dapat segera *dimunaqasyahkan*.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Erdi Rudjiktawi, M.Hum
NIP. 1973090 6200501 1003

Pembimbing II

M. Nandang Sunandar, M.A
NIP. 19910502 20190 31014

**PEMIKIRAN MOHAMMAD NATSIR TENTANG
PERKEMBANGAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM
MODERN DI INDONESIA 1932-1942**

Oleh

SUMARNA
NIM: 171350004

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Erdi Rudjickartawi, M.Hum
NIP. 19730906 200501 1003

Pembimbing II

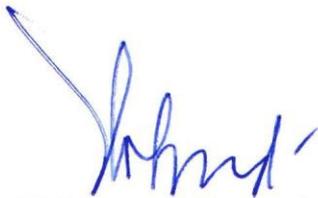


M. Nandang Sunandar, M.A
NIP.19910502 20190 31014

Mengetahui

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1007

Ketua

Jurusan Sejarah Peradaban Islam



Zaenal Abidin, S. Ag, MSI
NIP. 19720317 19903

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sumarna, NIM: 171350004 dengan judul **Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1932-1942**, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 23 Juni 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (SI) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten

Serang, 23 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Zaenal Abidin, S.Ag, MSI
NIP. 197203171998 03 1002

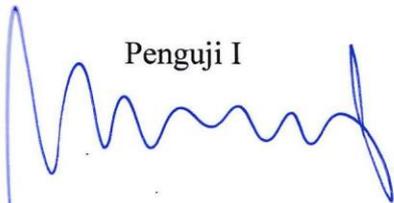
Sekretaris Merangkap Anggota



N. Erna Marlia Susfenti, M.Pd
NIDN. 2001048701

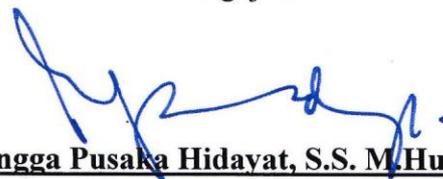
Anggota

Penguji I



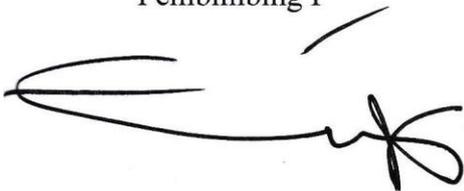
Drs. HS, Suhaedi, M.Si
NIP. 19671014 199503 1001

Penguji II



Angga Pusaka Hidayat, S.S. M.Hum
NIP. 19860612 202012 1003

Pembimbing I



Dr. Erdi Rudjiktawati, M. Hum
NIP. 19730906 200501 1003

Pembimbing II



M. Nandang Sunandar, M.A
NIP. 19910502 20190 31014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas rahmat dan karuniaNya. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan sangat spesial untuk ibunda saya yakni Erot yang teramat sangat selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Skripsi ini juga sebagai bentuk dedikasi saya kepada almarhum ayah, sebagai amanatnya bahwa saya harus sekolah setinggi-tingginya ucap ayah ketika beliau masih hidup. Dengan segala kerendahan hati ini, saya ucapkan terima kasih.

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa digunakan untuk mengubah dunia”

-Nelson Mandela-

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Sumarna dilahirkan di Pandeglang tepatnya hari Kamis pada tanggal 17 Juli tahun 1997 di Kampung Sukasari/Eurih, Desa Cibingbin, Kecamatan Cibaliung, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak ke-4 dari pasangan Bapak Sueb (ALM) dan Ibu Erot.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Cibingbin 02 pada tahun 2006 sampai dengan 2011. Pendidikan menengah diselesaikan di Sekolah Menengah Pertama SMPN 02 Cibaliung, pada tahun 2011 sampai dengan 2014. Penulis melanjutkan Pendidikan Menengah Atas, di MAN 4 Pandeglang pada tahun 2014 sampai 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam di Serang Program Strata 1.

Selama kuliah penulis mengikuti beberapa organisasi seperti Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) dan Pusat Riset Mahasiswa (Prima).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan-Nya kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Yang telah membuka tabir kegelapan jahiliyah menjadi cahaya kehidupan yang terang benderang dan yang penuh magfiroh-Nya.

Skripsi yang berjudul “Pemikiran Mohammad Natsir Tentang Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Modern Di Indonesia 1932-1942”, yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora pada Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Sejarah Peradaban Islam, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten .

Penulisan skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd sbagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah membina perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr.Muhammad Hudaeri, M. Ag. Sebagi Dekan, ketua Fakultas Ushuluddin dan Adab, para Dosen dan Asisten Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan membina penulis samapai menyelesaikan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Zaenal Abidin, S. Ag, M. Si dan Bapak Nandang Sunandar M.A, sebagi ketua dan sekertaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam.
4. Pembimbing 1 dan Pembimbing II, Bapak Dr. Erdi Rudjickartawi, M.Hum. dan Bapak M. Nandang Sunandar, M.A, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sejak awal pengujian proposal sampai menjadi Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik Jurusan sejarah Peradaban Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bantenyang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dengan disertai do’a kepada anak tercinta.
7. Segenap rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang saling membantu, saling menyemangati dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus keluarga besar sejarah Peradaban Islam (SPI A 1017). Terimakasih telah memberikan Sumbangsihnya serta memberikan pengalaman yang sangat berkesan.
8. Segenap Gerakan Mahasiswa nasional Indonesia (GMNI) dan Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) yang sudah memberikan pengalaman berorganisasi yang militan dan berjiwa sosial.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari segala kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berdo'a semoga jasa dan amal baik yang telah bapak, ibu dan saudara/I. Berikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal disisi-Nya, Amin.

Serang 26 Juni 2023
Penulis,

SUMARNA
171350004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan	9
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II BIOGRAFI MOHAMMAD NATSIR	
A. Riwayat Hidup Mohammad Natsir	22
B. Pendidikan Mohammad Natsir	23
C. Kepribadian Mohammad Natsir.....	31
D. Kiprah dan Peran Mohammad Natsir	40
BAB III PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	
A. Istilah Pembaharuan Pendidikan Islam	42
B. Latar Belakang Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia	46
C. Ruang Lingkup Pembaharuan Pendidikan Islam	51
D. Gerakan Pembaharuan Mohammad Natsir	53
E. Keterlibatan Mohammad Natsir Dalam Pendidikan Islam (Pendis)	55

**BAB IV KONSEP DAN PENERAPAN PENDIDIKAN ISLAM
MENURUT PEMIKIRAN MOHAMMAD NATSIR**

A. Konsep Integral	59
B. Pemurnian Ilmu Agama (Purifikasi).....	66
C. Modernisasi Pendidikan	73
D. Penerapan Pendidikan Mohammad Natsir	77

BAB V PENUTUP

Kesimpulan	80
Saran-Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA