

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun nilai-nilai toleransi pada film mencari hilal yaitu: 1). Menghargai orang lain yang dijelaskan pada scene ketika Heli memprotes pembubaran upacara peribadatan umat Kristen oleh sekelompok orang dari ormas Islam.2). Menghormati keyakinan orang lain, yang dijelaskan pada scene dimana Heli meminta untuk menunggu sampai upacara peribadahan selesai dalam pembubaran upacara peribadahan umat Kristen oleh sekelompok orang dari ormas Islam. 3). *Agree in disagreement* (setuju dalam perbedaan) ketika Mahmud diskusi dengan pemuka adat mengenai kebiasaan lokal yang menurutnya bertentangan dengan keyakinannya dalam suatu desa yang ia lewati. Setelah diskusi, mereka bertukar pikiran dan kemudian pemuka adat memberikan sebuah buku kepada Mahmud sebagai referensi dari diskusi sebelumnya. 4). Saling menegrti, yaitu ketika scene rapat antara perwakilan jemaat kristen dengan penduduk sekitar yang dibantu oleh Heli, Mahmud, dan Arifin sebagai mediator untuk menemukan solusi dari konflik antara kedua belah pihak yang menyebabkan pembubaran kegiatan keagamaan jemaat kristen.
2. Sikap religiusitas yang ada pada remaja Kampung Katomas antara lain: 1). Sholat berjamaah. Remaja yang sering terlihat ikut berjamaah kebanyakan pada sholat maghrib saja. 2). Membaca Al-Qur'an Di tempat pengajian memang setiap hari mereka mempelajari dan membaca Al-Qur'an, namun selebihnya ketika di rumah orang

tualah yang berperan untuk mengarahkan anak-anaknya untuk membaca Al-Qur'an. 3). Sedekah, ketika ada kepentingan yang menganjurkan mereka untuk bersedekah mereka pasti ikut berpartisipasi. 4). Gotong royong, pemuda di Kampung Katomas cukup aktif dalam kegiatan gotong royong, ketika mereka dimintai bantuan, sigap untuk ikut serta membantu. Seperti ketika ada perayaan hari besar islam, pemuda pemudi sangat antusias untuk berpartisipasi. 5). Remaja Kampung Katomas juga aktif dalam kegiatan agama seperti ziarah ke makam para wali. 6). Para remaja yang bersekolah di MA ataupun seorang santriwati, lebih mengetahui hukum islam karena sudah mempelajarinya.

3. Nilai-nilai toleransi pada film Mencari Hilal mampu menyadarkan remaja bahwa sikap toleransi bukan semata-mata kebiasaan belaka. Namun lebih dari itu merupakan sunnatullah dalam Al-Qur'an yang jika tidak diamalkan dengan baik akan berakibat fatal. Selain itu, remaja mendapat pengetahuan baru serta menjadi pengingat tentang ibadah sehari-hari yang sering kali terlalaikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penulis diatas maka saran ditunjukkan kepada :

1. Remaja Kampung Katomas

Pada masa dengan rasa penasaran yang tinggi dan banyak ingin mencoba hal baru, hendaknya dimanfaatkan untuk mempelajari agama agar lebih menyadari akan hikmah beribadah agar tidak melalaikannya. Serta menyaring informasi positif dan negatif dari media massa.

## 2. Pembaca

Penelitian ini diharapkan menumbuhkan kesadaran bagi para pembaca, sehingga para pembaca akan mengetahui bagaimana nilai toleransi meningkatkan religiusitas remaja. Dengan demikian diharapkan bagi semua pembaca akan menyadari seberapa pentingnya sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti berharap dapat digunakan selanjutnya sebagai salah satu referensi lain dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti mengharapkan ada banyak tema-tema seperti ini untuk dikaji lebih dalam lagi supaya tontonan lebih memiliki manfaat untuk anak tersebut