

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuaidengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2023



Aprillia Muptadiroh
NIM 191240072

ABSTRAK

Aprillia Muptadiroh. NIM 191240072. 2023. Judul Skripsi *Pengaruh Media Counting Funnel Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI/SD.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Counting Funnel* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi perkalian pada mata pelajaran matematika kelas III MI/SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk *essay*. Hasil penelitian menunjukkan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sampel T-test* (Uji-t) dan taraf Signifikansi 0,05. Diperoleh nilai *sig.* (*2-Tailed*) memiliki nilai sebesar 0,002, yaitu nilai $0,002 < 0,05$. Hal ini dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media *Counting Funnel* terhadap kemampuan pemecahan siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian di kelas III MI/SD. Peneliti merekomendasi agar materi perkalian bilangan pada pelajaran matematika kelas III dapat disampaikan melalui media *Counting Funnel*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, Penggunaan Media *Counting Funnel*, Perkalian.

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Aprillia Muptadiroh di
Nim: 191240072 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Aprillia Muptadiroh, NIM : 191240072 yang berjudul *Pengaruh Media Counting Funnel Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI/SD*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Oktober
2023

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M. Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

Pengaruh Media Counting Funnel Terhadap Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Pada mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI/SD.

Oleh:

Aprillia Muptadiroh

NIM : 191240072

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M. Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Nur Hafidhah, M. Ag
NIP. 19620102 199201 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

Khaeroni, S. Si, M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a,n Aprillia Muptadiroh, NIM : 191240072 yang berjudul *Pengaruh Media Counting Funnel Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada mata Pelajaran Matematika Kelas III Di MI/SD*. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Khaeroni, M.Si

Fithri Meiliawati, M. Sn

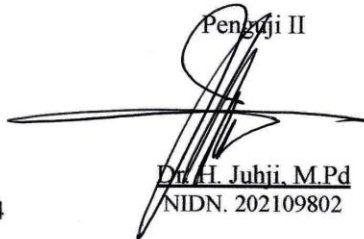
NIP. 19830318 200604 1 003

NIDN. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd

Dr. H. Juhji, M.Pd

NIP. 19641006 199403 1 004

NIDN. 202109802

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Habudin, M.Pd

Wida Rachmiati, M. Pd

NIP. 19630201 199403 1 002

NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Penulis ini mempersembahkan rasa terimakasih atas rampungnya skripsi ini yang tak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Muplihadi dan Mamah Nunung Maesaroh, setiap penulisan skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tak henti-henti diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada orang-orang terdekat juga teman-teman saya yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, motivasi, semangat yang mereka berikan sangat berperan penting bagi penulisan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Dr. Habudin, M.Pd dan Ibu Wida Rachmawati, M. Pd terimakasih atas arahan serta bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 terkhusus kelas B 2019 atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terimakasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Rad: 11)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Aprillia Muptadiroh, lahir di Tangerang pada tanggal 14 April 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, anak dari pasangan Muplihadhi dan Nunung Maesaroh.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tangerang lulusan 2013, Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Balaraja tahun 2016,

Madrasah Aliyah Negeri 2Tangerang lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikannya ke Perguruan Tinggi Negeri UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Fithri Meiliawati S,Sn., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru dan staff MI Roudhotul Ikhwan yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Bapak dan Mamah tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, yang telah memberikan dukungan dalam do'a serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
10. kepada NIM 181130187 terimakasih selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani penulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis

Serang, 09 Oktober 2023

Aprillia Muptadiroh
NIM 191240072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
1. KAJIAN TEORI.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian media pembelajaran.....	10
b. Pemilihan Media Pembelajaran.....	10

c. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2. Media Counting Funnel.....	13
a. Pengertian Counting Funnel.....	13
b. Tujuan menggunakan Counting Funnel	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Counting Funnel	14
3. Mata pelajaran matematika	15
a. Pengertian matematika	15
b. Tujuan pembelajaran matematika	16
c. Ruang Lingkup Matematika.....	17
4. Kemampuan pemecahan masalah	18
a. Pengertian kemampuan pemecahan masalah	18
b. Langkah-langkah pemecahan masalah.....	18
5. Kerangka Berpikir	19
6. Penelitian Terdahulu	20
7. Hipotesis.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23

A. Tempat Waktu Penelitian.....	23
B. Metode dan desain penelitian.....	24
1. metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	26
D. Instrumen Pengumpulan Data	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas.....	31

3. Uji Taraf Kesukaran Soal.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Prasyarat.....	34
2. Uji Hipotesis.....	35
3. Uji Normal-Gain	35
G. Hipotesis Statistik.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	37
2. Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	42
3. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
B. Uji Prasyarat Statistik Inferensial	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Homogenitas	50
c. Uji Normal N-Gain	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	20
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group</i>	25
Tabel 3.2 Distribusi Populasi MI Terakreditasi	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	27
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	28
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	30
Tabel 3.7 Klasifikasi Interpretasi Derajat Realiabilitas.....	32
Tabel 3.8 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesulitan Kesukaran Soal	33
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	33
Tabel 3.10 Klasifikasi Uji <i>Normalized-Gain</i>	35
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen ...	38
Tabel 4.2 Output SPSS Nilai Awal Pretest Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol	40
Tabel 4.4 Output SPSS Nilai Awal Pretest Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.5 Hasil Statistik Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	42
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.7 Output SPSS Nilai Posttest Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	45
Tabel 4.9 Output SPSS Nilai Pretest Kelas Kontrol	46
Tabel 4.10 Hasil Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.11 Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Ta4bel 4.12 Output SPSS Uji Normalitas Kelas Kontrol	49
Tabel 4.13 Output SPSS Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	49

Tabel 4.14 Output SPSS Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.15 Output SPSS Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.16 Perhitungan <i>N-Gain Pretest</i> dan Posttest Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.17 Perhitungan <i>N-Gain Pretest</i> dan Posttest Kelas Kontrol	53
Tabel 4.18 Hasil <i>N-Gain Pretest</i> dan Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.19 Output SPSS Hasil Uji Hipotesis kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.20 Output SPSS Hasil Uji R Square	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4.2 Grafik Nilai Pretest Kelas Kontrol	41
Gambar 4.3 Grafik Nilai Posttest Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.4 Grafik Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	45