

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Roudhotul Ikhwan di Kecamatan Cikande Kabupaten Serang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran matematika yang menggunakan media *Counting funnel* di kelas eksperimen dan yang tidak menggunakan media *Counting Funnel* di kelas kontrol. Pada kelas eksperimen atau yang menggunakan media *Counting Funnel* , kemampuan pemecahan masalah siswa lebih baik peningkatan skor rata-ratanya dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media *Counting Funnel* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada pelajaran matematika materi perkalian berdasarkan hasil analisis uji-t, Nilai dari signifikansi (*2-Tailed*) adalah 0,002. Yang dimana $0,002 < 0,05$ maka H_a diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media *Counting Funnel* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian di kelas III MI.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini terdapat beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Setelah melakukan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi untuk menggunakan media *Counting Funnel* ini yang dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Jadi, apabila guru memiliki tujuan pembelajarannya ingin mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa, maka, media *Counting Funnel* bisa menjadi salah satu jalan alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti lain

Dalam penelitian ini, peneliti membatasi ruang lingkup penelitian, yakni untuk sekolah yang terakreditasi B, maka peneliti lain bisa mencoba melakukan eksperimen pengaruh penggunaan media *Counting Funnel* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di sekolah yang terakreditasi C, karena kondisinya lebih kurang mendukung dibanding sekolah yang terakreditasi B.