

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2018.
- Abdurrahman Fadly Jaya, Syarifuddin Ondeng, Erwin Hafid., *Relevansi Konsep Pendidikan Berbasis Akhlak Umar Bin Ahmad Baraja Dalam Kitab Akhlāq Li Banin Terhadap Pendidikan Karakter Nasional*. Jurnal Mercusuar Volume 2 No 4 Desember 2021. Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. 2021. h.51 67.
- Adib,Mohammad. *Agen dan Struktur dalam Pandangan Piere Bourdieu*. BioKultur: Vol.I/No.2/Juli Desember 2019.
- Al-Imam Ahmad bin Hambal, *Musnad Juz II*, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah.
- Anwar, Rosihon., *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2019.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Arifin, Muzayyin. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Bourdieu, Pierre . *In Other Word: Essays Toward a Reflexive Sociology* (Cambridge: Polity Press,1990), 130-131.
- Dardjat, Zakiah., *Ilmu Pendidikan Islam, cet. 10*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). *Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,7(1), 1-11

Firmansyah, *Tinjauan Filosofis Tujuan Pendidikan Islam*,
TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam. Vol.5
No.1 Januari 2022.47-63

Gholib, Achmad dan Ihsan Nashihin. *Pendidikan Akhlak dalam Tatanan Masyarakat Islami*, Ciputat: Berkah FC, 2017

Gui, A. K. W., Yasin, M., Abdullah, N. S. M., & Saharuddin, N. (2020). *Roles of teacher and challenges in developing students' morality*. Universal Journal of Educational Research,8(3).

Habel. (2015). *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD 005*. Ejournal Sosiologi. Volume 3, Nomor 2, 2015 : 14 –27

bin Ali Hasan Al-Hijazy, *Manhaj Tarbiyah Ibn Qoyyim*, Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2011.

Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan,3(2), 182-191.

Jahja, Y., *Psikologi Perkembangan*, (4th ed.). (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015)

Jaya, Abdurrahman Fadly Syarifuddin Ondeng, Erwin Hafid., *Relevansi Konsep Pendidikan Berbasis Akhlak Umar Bin Ahmad Baraja Dalam Kitab Akhlāq Li Banin Terhadap Pendidikan Karakter Nasional*. Jurnal Mercusuar Volume 2 No 4 Desember 2021. Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. 2021. h.51-67.

- Kamal, Zainun. *Ibn Taimiyah Versus Para Filosof Polemik Logika*, cet. v. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses tanggal 3 September 2022].
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan terjemahan*. Jakarta: Syamil Cipta Media, 2017
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur''an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi. 2010.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner, edisi revisi, cet. 5*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Musarrofa, Ita. *Mekanisme Kekerasan terhadap Perempuan dalam Rumah Tangga Perspektif Teori Kekerasan Simbolik Pierre Bourdieu*. *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*. vol. 49. No. 2. Tahun 2015. h.458-478.
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Nizar, Samsu. *Filsafat Pendidikan Islam, Pendidikan Teoritis, Historis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2012.
- Nurfirdaus, Nunu & Hodijah, Nursiti. (2018). *Studi tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana*. *Jurnal Ilmiah Educater*, 4(2), 113-129.

- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam, cet. 9*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Ritzer dan Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. (akarta: Kencana Perdana Media Group, 2014.
- Rohayati, Titing. *Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. Cakrawala dini: Jurnal Pendidikan Anak usia Dini, vol. 4. No. 2. Tahun 2013. 130-137
- Rois Mahfud, Al-Islam ; *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Erlangga, 2019.
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren*. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 8(2), 12-17.
- Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Saiful Anwar, *Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Hujurat Tafsir fi Zilalil Qur'an*. JIE: Journal Of Islamic Education. Vol. 6. No. 1. May 2021.
- Siswati, dkk., Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018.): Indonesian Journal of History Education. Vol 6 No 1 (2018)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* . Bandung : Alfabeta, 2017
- Suharsaputra, Uhar. *Menjadi Guru Berkarakter*, Bandung: Refika Aditama, 2013

- Suryati, dkk., *Membentuk Kecerdasan Moral Pada Anak dalam Perspektif Islam: Studi Analisis Buku “Yang Hilang dari Kita: Akhlak”* Karya M. Quraish Shihab.11-12
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Tafsir, Ahmad . *Filsafat Pendidikan Islami; Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Taufik, Ahmad & Novitasari. *Penanaman Perilaku Sosial dari Lingkungan Sekolah SDN Giriyoso Kabupaten Musi Rawas*. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, (2021). 3(2), 1-15.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,2008
- Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- Umar Achmad Baradja, *al-Akhlaq li al-Banin Jilid 4*, Surabaya: Maktabah Muhammad Ibnu Ahmad Nabhan wal Auladuhu), t.t.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Yogyakarta: Media Wacana Press.2017
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V Sub Tema 1 Manusia dan Lingkungan. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), tahun 2019.h. 125

Widodo, A., Haryati, L. F., Maulyda, M. A., Umar, & Erfan, M. *Prosesidentifikasi peserta didik berkebutuhan khusus di MI NW Tanak Beak Kabupaten Lombok Barat*. Progres Pendidikan, 1(2), h.2020. 63–71.