

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertand tangan di bawah ini :

Nama : Muhatibi

NIM : 202610014

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahw naskah tesis magister yang berjudul: *Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradja Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasiny Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung Serang* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 12 Januari 2023

Saya yang menyatakan



**Muhatibi**

NIM. 202610014


## **PENGESAHAN DIREKTUAR**

Tesis berjudul : “Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradja Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasinya Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyurah Waringin Kurung Serang”

Nama : Muhatibi  
NIM : 202610014  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Hari/Tanggal Ujian : 08 Maret 2023

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 15 Maret 2023  
Direktur



**Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A**  
NIP.196108291990031002

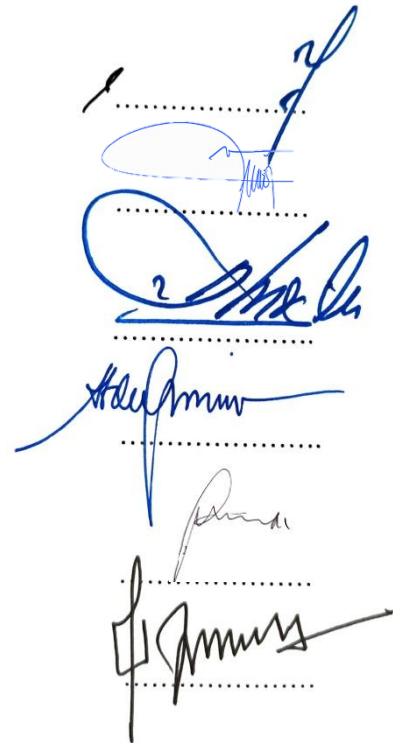
## PERSETUAJUAN TIM PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH

Tesis berjudul : *Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradja Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasinya Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyur Waringin Kurung Serang*”.

Nama : Muhatibi  
NIM : 202610014  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (P.

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	:Dr. Wasehudin,M.Si NIP.197012172008011008
Sekretaris Sidang	: <u>Dr.Deni Iriyadi,M.Pd</u> NIP.1991202020121007
Penguji I	:Prof. Dr. H.Ilamudin Ma'mur,M.A NIP.196108291990031002
Penguji II	Dr. Abdul Muin,S.Ag.M.M NIP.197109231999031003
Pembimbing I	Dr.H.Rumbang Sirojudin, M.A NIP.196107051992031003
Pembimbing II	Dr.Hj.NiningSyamsi Komariah, S.Ag.,M.S NIP.1969052920000032001



Diuji di Serang pada tanggal 08 Maret 2023.  
Pukul : 09.30 S/d 11.00  
Hasil/nilai : A-

## NOT DINAS PEMBIMBING

Kepadaa Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana  
Hasanuddin” Banten  
Di Serang

*Assalamu’alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradja Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasinya Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung Serang”** yang ditualis oleh;

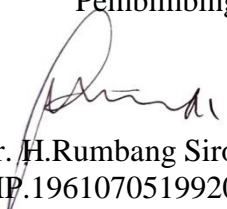
Nama : Muhatibi  
NIM : 202610014  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjan UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu’alaikum wr.wb*

Serang, 20 Februari 2023

Pembimbing 1

  
Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A  
NIP.196107051992031003

Pembimbing.2..

  
Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag., M.Pd  
NIP.1969052920000032001

## ABSTRAK

**Muhatibi.** NIM. 202610014. Judul Penelitian: “*Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradjaa Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasinya Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung Serang*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Pendidikan Akhlak Umar Bin Ahmad Baradja dan untuk mengetahui Perilaku Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dianalisis dengan Teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan lokasi/tempat penelitian di MIS Al-Masyrurah Waringin Kurung. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan Penelitian adalah guru yang terlibat dalam pendidikan akhlak yang berjumlah 6 orang. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat dinyatakan bahwa Implementasi pendidikan akhlak Siswa di MIS Al-Masyrurah Sasaran Waringin Kurung dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, melalui integrasi nilai pada materi pembelajaran dan Implementasi pendidikan akhlak sesuai dengan landasan dalam Al-Qur’an dan sunnah baik dalam bermuamalah maupun dalam beribadah. Perilaku Siswa MIS Al-Masyrurah meliputi Perilaku Pada Allah, Perilaku Pada Sesama, Perilaku pada diri Sendiri dan Perilaku pada lingkungan.

**Kat Kunci:** Implementasi, Pendidikan, Akhlak, Perilaku, Siswa.

## ABSTRACT

**Muhatibi.** NIM. 202610014. Research title: "Umar Bin Ahmad Baraja's Moral Education Perspective on the Book of Al-Akhlak Lil Banin Implementation of the Behavior of Stuardents at Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung Serang".

*This stuady aims to determine the implementation of Umar Bin Ahmad Baradjaa's Moral Education and to determine Student Behavior at Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung.*

*This type of research is qualitative research. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis technique with phenomenological approach to the location/place of research at MIS Al-Masyrurah Waringin Kurung. Data collection techniques were carried out by interviews, observation and documentation. Research informants are teachers who are involved in moral education, totaling 6 people. Checking the validity of the data was carried out using the triangulation technique.*

*Based on the results of data analysis, it can be stated that the implementation of stuadents' moral education at MIS Al-Masyrurah Sasahan Waringin Kurung is carried out through intra-curricular and extra-curricular activities, through the integration of values in learning materials and the implementation of moral education in accordance with the foundataion in the Qur'an and sunnah both in muamalah and in worship. The behavior of MIS Al-Masyrurah stuadents includes behavior towards Allah, behavior towards others, behavior towards oneself and behavior towards the environment.*

**Keywords:** *Implementation, Education, Morals, Behavior, Stuardents.*

## الملخص

مهاتي. عدد الطلاب معرف: ٢. ١٦٢. ٤١ عنوان البحث: "منظور التربية الأخلاقية لعمر بن أحمد براجا في كتاب الأخلاق للبنين في تطبيق سلوك طلاب مدرسة ابتدائية المسيرة وارينجين كورونج سيرانج." تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تطبيق التربية الأخلاقية لعمر بن أحمد براجا ، وتحديد سلوك الطلاب في المدرسة الابتدائية ، وارينجين كورونج. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. تم تحليل البيانات باستخدام أسلوب التحليل الوصفي النوعي مع نهج ظاهري لموقع / مكان البحث في مدرسة ابتدائية المسيرة وارينجين كورونج سيرانج. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. مخبرو البحث هم مدرسون يشاركون في التربية الأخلاقية ، ويبلغ مجموعهم ٦ أشخاص. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث.

بناءً على نتائج تحليل البيانات ، يمكن الإشارة إلى أن تنفيذ التربية الأخلاقية للطلاب في مدرسة ابتدائية المسيرة وارينجين كورونج سيرانج يتم من خلال الأنشطة داخل المناهج الدراسية واللاصفية ، من خلال دمج القيم في التعلم مواد وتنفيذ التربية الأخلاقية بما يتماشى مع الأسس في القرآن والسنة سواء في المعامله أو في العبادة. يشمل سلوك طلاب مدرسة ابتدائية المسيرة وارينجين كورونج سيرانج المسيرة السلوك تجاه الله ، والسلوك تجاه الآخرين ، والسلوك تجاه الذات ، والسلوك تجاه البيئة.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التربية ، الأخلاق ، السلوك ، الطلاب

## PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bis dibuk dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

	ā	= Tekan dan tekan shif+titik
	Ā	= Tekan dan tekan shif+koma
	ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
	Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
	ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
	Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
	ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal
kanan	Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri
	ṣ	= Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal
kanan	Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri
	š	= Tekan s dan tekan garis miring
	Š	= Tekan S dan tekan garis miring
	ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal
kanan	Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri
	ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal
kanan	Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri
	ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
	Ẓ	= Tekan z dan tekan shif+garis miring
	ẓ	= Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana
	Ẓ	= Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri



### Konsonan Tuanggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangakan	Tidak dilambangakan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	kha'	Kh / kh	Kh (gabungan k dan h)
ح	ha'	Ḥ / ḥ	H (h dengan titik dibawa)
خ	kha'	Kh / kh	Kh (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di

			bawa)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De ( engan titik atau garis di bawa)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ ( dengan titik di bawa)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawa)
ع	'ain	'	Kom terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan at g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	Qàf	Q	qi
ك	Kàf	K	ka
ل	Lam	I	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karen *Syaddah* Ditualis Rangkap

عدة	Ditualis	'iddah
-----	----------	--------

### *Ta' marbutah*

1. Bil diamalkan ditualis h

هبة	Ditualis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditualis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahas Indonesi dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedu terpisah, maka ditualis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditualis	Karōmah al-auliyāh
---------------	----------	--------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditualis t

زكاة الفطر	Ditualis	<i>Zak tual fitri</i>
------------	----------	-----------------------

### Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditualis	i
_____	Fathah	Ditualis	a
_____	Dammah	Ditualis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditualis	ā
جاهلية	Ditualis	Jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	Ditualis	ā
يسعى	Ditualis	yas'a'
Kas rah + ya'mati	Ditualis	ĩ
كريم	Ditualis	karĩm
Dammah + wawu mati	Ditualis	ū
فروض	Ditualis	<i>funũdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	Ditualis	Ai
بينكم	Ditualis	<i>bainakum</i>

Fathah + wawu mati	Ditualis	au
قول	Ditualis	<i>qaulun</i>

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ  
يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

(QS. Al-Ahzab: 21)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya....

Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini untuk Istriku tercinta, Kedu Orang Tuaku. Kedu Mertuaaku. dan putera-puteri kami yang menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya.

Semoga Allah membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan. Amin....

## KAT PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Ny sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang “Pendidikan Akhlak Perspektif Umar Bin Ahmad Baradja Pada Kitab Al-Akhlak Lil Banin Implementasinya Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyurrah Waringin Kurung Serang”.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulan Hasanudin Banten”. Oleh karen itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN “Sultan Maulan Hasanuddin” Banten atas segala usah dalam memajukan lembaga.
2. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur M.A. Direktuar Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulan Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.



3. Dr. Wasehudin, M.SI. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasc Sarjan UIN “Sultan Maulan Hasanudin” Banten, yang telah banyak membantua, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Dr.H.Rumbang Sirojudin, M.A. (Pembimbing I) dan Dr.Hj.Nining Syamsi Komariah,S.Ag.,M.SI. (pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi gun kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semu dosen dan staff Program Pasc Sarjan yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bis dihituang berap banyakny barakah dan do'anya.
6. Semu pihak yang telah membantua terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satua persatua.

Semog amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahal yang berlipat gand dari Allah SWT, dan semog kary ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususny dan bagi pembac pada umumnya

Serang, 12 Januari 2023  
Penulis

Muhatibi

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUAR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN P UJIAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>NOT DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	xiii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xiv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Fokus Masalah .....	8
	C. Rumusan Masalah .....	8
	D. Tujuan penelitian .....	8
	E. Manfaat Penelitian .....	8
	F. Sistematik Pembahasan .....	9
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
	A. <b>Pendidikan Akhlak</b> .....	11
	1. Pengertian Akhlak .....	11

2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	13
3. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	17
4. Metode Pendidikan Akhlak.....	18
5. Komponen Pendidikan Akhlak .....	23
6. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Akhlak ....	25
7. Macam-Macam Akhlak.....	27
<b>B. Perilaku Siswa .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Perilaku.....	30
2. Ruang Lingkup Perilaku.....	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	33
<b>C. Implementasi Pendidikan Akhlak dalam     Membentuk Perilaku .....</b>	<b>35</b>
<b>D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....</b>	<b>38</b>
<b>E. Kerangk Berpikir.....</b>	<b>40</b>
 <b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	 <b>46</b>
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	46
B. Sumber Data Penelitian.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
D. Teknik Analisis Data.....	54
E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>58</b>
A.	Konsep Pendidikan Akhlak Siswa dalam Kitab al-Akhlak Lil Banin Umar Bin Ahmad Baradja .....	58
B.	Implementasi Pendidikan Akhlak Umar Bin Ahmad Baradja pada pengembangan perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Masyrurah Waringin Kurung.....	63
C.	Faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Pendidikan Akhlak Syekh Umar Bin Ahmad Baradja pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Waringin Kurung .....	89
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUAP</b> .....	<b>100</b>
A.	Simpulan .....	100
B.	Implikasi hasil penelitian dan.....	100
C.	Saran-saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		<b>106</b>