

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iwan Dasuki
NIM : 172041026
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGARUH SISTEM MANAJEMEN INFORMASI DAN KINERJA GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN” (SMPN 1 Pandeglang)** Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2019
Saya Yang Menyatakan



Iwan Dasuki
NIM: 172041026

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : “PENGARUH SISTEM MANAJEMEN
INFORMASI DAN KINERJA GURU
TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN (SMPN 1 Pandeglang)”

Nama : Iwan Dasuki
NIM : 172041026
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 20 Mei 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 20 Mei 2019



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum.
NIP. 195908101990031002

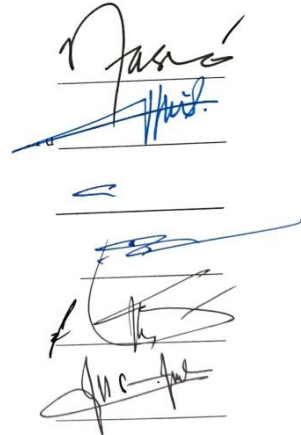
**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **“PENGARUH SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN DAN KINERJA GURU
TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN” (Studi di SMPN 1
Pandeglang)**

Nama : Iwan Dasuki
NIM : 172041026
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
Sekretaris : Dr. H. Moch. Mui'izzuddin, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. Darwyan Syah, Ph.D
Penguji II : Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M. Ph.D
Pembimbing I : Dr. Apud, M. Pd
Pembimbing II : Dr. Yus'aini K M.Pd



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The signatures are arranged vertically, corresponding to the names listed in the text to the left. The first signature is the most prominent and appears to be 'Nana Suryapermana'. The second signature is smaller and less legible. The third signature is also smaller and less legible. The fourth signature is the most complex and appears to be 'Yus'aini K M.Pd'.

Diuji di Serang pada tanggal 20 Mei 2019

Waktu : 08.00 - 09.00
Hasil/nilai : 3.55
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”
Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**“PENGARUH SISTEM MANAJEMEN INFORMASI DAN KINERJA
GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi di SMPN 1 Pandeglang)”**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Iwan Dasuki
NIM	: 172041026
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

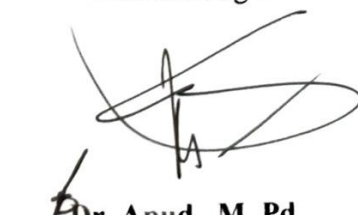
Wassalamu 'alaikumwrwb.

Pembimbing II



Dr. Yus'aini K M. Pd
NIP: 19581222 198903 2 001

Serang, 20 April 2019
Pembimbing I



Dr. Apud, M. Pd
NIP: 1971011720031 2 100

ABSTRAK

Iwan Dasuki, NIM : 172041026. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen dan Kinerja Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di SMPN 1 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh antara sistem informasi manajemen terhadap Peningkatan mutu pendidikan di SMPN 1 Pandeglang, Untuk dapat mengetahui pengaruh antara Kinerja Guru terhadap Peningkatan Mutu di SMPN 1 Pandeglang dan Untuk dapat mengetahui pengaruh antara Kinerja Guru dan Sistem Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Mutu di SMPN 1 Pandeglang.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan analisis regresi ganda dengan populasinya adalah dewan guru SMPN 1 Pandeglang sebanyak 55 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket Variabel X_1 (sistem informasi manajemen) 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas, angket Variabel X_2 (Kinerja guru) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan angket Variabel Y (Peningkatan Mutu) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh sistem informasi manajemen Dan Kinerja guru Terhadap Peningkatan Mutu pendidikan di sekolah.

Hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh variabel X_1 pada kategori sedang hal ini ditunjukkan dengan hasil angket rata-rata (mean) 84,00 dengan persentase 61,60 % termasuk kedalam kategori baik, variabel X_2 peneliti memperoleh hasil berdasarkan uji hipotesis yang menyatakan kategori sedang hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata (mean) 83,12 dengan persentase 67,66 % termasuk kedalam kategori baik dan variabel Y dalam penelitian ini mencapai rata rata 82,90 dengan persentase 67,70 % termasuk kedalam kategori baik,

Dari pengolahan data diperoleh persamaan regresi ganda yang terbentuk antara $Y = 6,340 + 0,399 X_1 + 0,381 X_2$, dengan taraf signifikan 0.08 diperoleh F_{tabel} sebesar 0.66. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $142.3 > 0.05$, Maka tolak H_0 dan terima H_1 , dengan demikian terdapat Pengaruh Sistem informasi manajemen Dan Kinerja guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan.

Kata kunci:; Sistem Informasi Manajemen, Pengaruh Kinerja Guru, Peningkatan Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Iwan Dasuki, NIM: 172041026. Effect of Management Information Systems and Teacher Performance on Education Quality Improvement (Study at Pandeglang 1 Junior High School)

This study aims to be able to determine the effect of management information systems on improving the quality of education at Pandeglang 1 Junior High School, to be able to determine the effect of Teacher Performance on Quality Improvement at Pandeglang 1 Public Middle School and to be able to determine the influence of Teacher Performance and Management Information Systems on Quality Improvement in Pandeglang 1 Public Middle School.

This study uses a survey method with multiple regression analysis with a population of 55 people in the Pandeglang 1 Public High School teacher council. The research instrument used was a Variable X1 (management information system) questionnaire of 30 questions that had been tested for validity and reliability, Variable X2 questionnaire (teacher performance) as many as 30 questions that had been tested for validity and reliability, and Variables Y (Quality Improvement) questionnaire of 30 questions which has been tested for validity and reliability. From the results of the study showed the influence of management information systems and teacher performance on improving the quality of education in schools.

The results of statistical calculations by testing the research hypothesis, the formulation of the problem of achieving the influence of variables X1 in the medium category this is indicated by the results of the average questionnaire (mean) 84.00 with a percentage of 61.60% included in the good category, researcher X2 obtained results based on the test hypothesis which states the medium category this is indicated by the results of the mean (mean) 83.12 with a percentage of 67.66% included in the good category and the Y variable in this study reached an average of 82.90 with a percentage of 67.70% included in the category well,

From the processing of data obtained a multiple regression equation formed between $Y = 6.340 + 0.399 X1 + 0.381 X2$, with a significant level of 0.08 obtained F_{table} of 0.66. Because $t_{count} > t_{table}$ i.e. $142.3 > 0.05$, then reject H_0 and accept H_1 , thus there is the influence of management information systems and teacher performance on educational quality improvement.

Key words: Management Information System, Effect of Teacher Performance, Education Quality Improvement.

الملخص

إيوان داسوكي . نمره : ١٧٢٠٤١٠٢٦ تأثير نظم المعلومات الإدارية وأداء المعلم في تحسين .
جودة التعليم (دراسة في مدرسة ثانوية بانديجلانغ ١)

تهدف هذه الدراسة إلى أن تكون قادرة على تحديد تأثير نظم المعلومات الإدارية على تحسين جودة التعليم في مدرسة بانديجلانغ ١ الثانوية ، لتكون قادرة على تحديد تأثير أداء المعلم على تحسين الجودة في مدرسة بانديجلانغ ١ العامة الإعدادية وأن تكون قادرة على تحديد تأثير نظم المدارس المتوسطة العامة فنديجلانغ ١ المعلومات الإدارية ونظم الإدارة في تحسين الجودة في

تستخدم هذه الدراسة طريقة مسح مع تحليل الانحدار المتعدد ، ويبلغ عدد سكانها ٥٥ شخصًا في مجلس معلمي مدرسة ثانوية بانديجلانغ ١ . كانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان فِرابل X ١ (نظام معلومات الإدارة) يتكون من ٣٠ سؤالاً تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ، واستبيان فِرابل X ٢ (أداء المعلم) يصل إلى ٣٠ سؤالاً تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ، واستبيان (تحسين الجودة) من ٣٠ سؤالاً الذي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها. من نتائج الدراسة أظهرت تأثير نظم المعلومات الإدارية وأداء المعلم على تحسين نوعية التعليم في المدارس.

نتائج الحسابات الإحصائية عن طريق اختبار فرضية البحث ، وصياغة مشكلة تحقيق تأثير في الفئة المتوسطة ، وهذا ما يشير إليه نتائج الاستبيان المتوسط (متوسط) ٨٤.٠٠ X ١ المتغيرات تم الحصول على النتائج بناء على X ٢ مع نسبة ٦١.٦٠ ٪ مدرجة في الفئة الجيدة ، الباحث الاختبار الفرضية التي تنص على الفئة المتوسطة المشار إليها في نتائج الوسط (متوسط) ٨٣.١٢ في هذه الدراسة بلغ في المتوسط ٨٢.٩٠ مع نسبة ٦٧.٦٦ ٪ المدرجة في الفئة الجيدة والمتغير مع نسبة ٦٧.٧٠ ٪ المدرجة في هذه الفئة كذلك،

من معالجة البيانات التي تم الحصول عليها معادلة الانحدار متعددة تشكلت بين $y = ٣٤٠.٦$ و $X ١ + ٢ X ٣٨١.٠$ ، مع مستوى كبير من ٠.٠٨ حصلت فنتيل من ٠.٦٦ . لأن < أي ١٤٢.٣ < ٠.٠٥ ، ثم رفض ه و وقبوله ١ ، وبالتالي هناك تأثير لنظم المعلومات الإدارية وأداء المعلم على تحسين جودة التعليم.

الكلمات المفتاحية: نظام المعلومات الإدارية ، تأثير أداء المعلم ، تحسين جودة التعليم

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)

خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki sebaliknya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

Malas dan hilang percaya diri adalah dua sifat yang membunuh karakter secara masif

PERSEMBAHAN

Puji syukur terhadap Allah swt atas segala limpahan rahmat dan inayah-Nya yang telah memberikan kekuatan lahir bathin, kesehatan jasmani dan rohani hingga hingga Tesis ini terselesaikan

Aku persembahkan tesis ini untuk orang tua yang telah memotivasi dalam lantunan doa yang penuh kasih sayang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Illahi Rabbi, yang maha pengasih lagi maha penyayang. dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Ahir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul *Pengaruh Kinerja Guru dan Sistem Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Mutu (Studi di SMPN 1 Pandeglang)* terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum. Sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan saran dan motivasi
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang selalu sabar memberikan arahan, nasihat dan bimbingan dalam penyusunan Tesis
4. Bapak Dr. Apud, M. Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Yus'aini K M.Pd Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Bapak Drs. H. Saryono selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negri (SMPN) 1 Pandeglang beserta staf dan dewan guru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan doa dan semangat tiada batas, untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat
9. Teman, rekan guru yang senantiasa memberikan motivasi untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginya
10. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Ahir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Tesis ini.

Pandeglang, 20 April 2019
Penulis

Iwan Dasuki
NIM : 172041026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN LITERASI	viii
MOTTO.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Sistem Informasi Manajemen	13
a. Pengertian Sistem	13

b.	Pengertian Informasi	14
c.	Pengertian Manajemen	16
d.	Pengertian Sistem Informasi Manajemen	24
2.	Kinerja Guru	29
a.	Pengertian Kinerja Guru	29
b.	Penilaian Kinerja Guru	36
c.	Efektivitas Kinerja Guru	37
d.	Hubungan antara Sistem Informasi Manajemen dengan Efektivitas Kinerja Guru	42
e.	Proses Peningkatan Kemampuan Profesional Kerja Guru	44
1)	Pengertian Peningkatan Kemampuan Profesional Guru	44
2)	Kemampuan Profesional Guru	45
3)	Kompetensi Guru	46
f.	Prinsip Peningkatan Kemampuan Profesional Guru	48
g.	Proses Peningkatan Kemampuan Profesional Guru.....	50
3.	Mutu Pendidikan	52
a.	Pengertian Mutu Pendidikan	52
b.	Manajemen Mutu	55
c.	Mutu Pendidikan	57
d.	Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu Pendidikan	59
e.	Standar dan Indikator Mutu Pendidikan	62
f.	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	68
g.	Komponen-Komponen Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah	77

h. Faktor Pendukung dan Penghambat Mutu Pendidikan di Sekolah	79
B. Hasil Penelitian yang relevan	86
C. Kerangka Berpikir	87
D. Hipotesis Peneltian	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	91
A. Tempat dan Waktu Penelitian	91
B. Desain Metode Penelitian	93
C. Populasi dan sampel	95
D. Jenis dan Sumber Data	99
1. Data Primer	99
2. Data sekunder	100
E. Teknik Pengumpulan Data	101
1. Observasi	101
2. Angket	102
3. Wawancara	103
4. Dokumentasi	104
F. Definisi Operasional	104
G. Instrument Penelitian	107
1. Pengaruh Sistem informasi manajemen (Variabel X1)	107
2. Pengaruh Kinerja guru (Variabel X2)	111
3. Peningkatan Mutu (Variabel Y)	116
H. Teknik Analisis Data	124
I. Hipotesis Statistik	131
J. Uji Hipotesis	131

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
A. Deskripsi Hubungan Penelitian	132
1. Sistem informasi manajemen	132
a. Pengujian Validitas	132
b. Pengujian Reliabilitas	133
c. Kuantifikasi Data	133
2. Kinerja Guru	138
a. Pengujian Validitas	138
b. Pengujian Realibilitas	139
c. Kuantifikasi Data	139
3. Peningkatan Mutu	144
a. Pengujian Validitas	144
b. Pengujian Reliabilitas	144
b. Kuantifikasi Data	145
B. Pengujian Persyaratan Analisis	149
1. Uji Normalitas	149
2. Uji Homogenitas	151
C. Pengujian Korelasi Uji Korelasi Koefiensi Korelasi, Signifikansi Korelasi, Kofesiensi Determinasi	152
D. Uji Regresi	155
1. Uji Linieritas Regresi Sederhana	155
a. Regresi X_1 terhadap Y	155
b. Regresi X_2 terhadap Y	155
c. Regresi X_1 terhadap X_2	156
2. Uji Hipotesis	157
a. Uji Hipotesis Pertama (X_1 terhadap Y)	157
b. Uji Hipotesis Kedua (X_2 terhadap Y)	157
c. Uji Hipotesis Ketiga (Regresi Ganda)	158
1) Persamaan garis regresi	158

2) Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	159
3) Pengujian Signifikansi Regresi Ganda dengan Uji F	159
E. Keterbatasan Penelitian	162
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	164
B. Saran-saran	165
 DAFTAR PUSTAKA	 166
LAMPIRAN – LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	92
Tabel. 3.2 kisi-kisi Instrumen Variabel X_1	108
Tabel. 3.3 Kalibrasi Instrumen	109
Tabel. 3.4 kisi-kisi Instrumen Variabel X_2	112
Tabel 3.5 Kalibrasi Instrumen	114
Tabel. 3.6 kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	119
Tabel 3.7 Kalibrasi Instrumen	112
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai validitas butir soal	120
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X_1	135
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi variabel X_2	141
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi variabel Y	146
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	150
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Hasil Uji Homogenitas	151
Tabel 4.6 Uji Signifikansi variabel X_1 dengan Variabel Y	153
Tabel 4.7 Uji Signifikansi variabel X_2 dengan Variabel Y	154
Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda X_1 dan X_2 terhadap Y	158
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Penelitian	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	94
Gambar 4.1 Histogram Variabel X_1 (Sistem Informasi Manajemen)137	
Gambar 4.2 Histogram Variabel X_2 (kinerja Guru)	143
Gambar 4.3 Histogram Variabel Y (Peningkatan Mutu)	148
Gambar 4.4 Linieritas Regresi Variabel X_1 terhadap Y	155
Gambar 4.5 Linieritas Regresi Variabel X_2 terhadap Y	156
Gambar 4.6 Linieritas Regresi Variabel X_1 terhadap X_2	156

DAFTAR LAMPIRAN

Angket Kinerja Guru
Angket Sistem Informasi Manajemen
Angket Peningkatan Mutu
Bimbingan Tesis
Surat Keterangan Penelitian di SMPN 1 Pandeglang
Surat balasan dari SMPN 1 Pandeglang
SK Bimbingan
Daftar Riwayat Hidup