

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULAEMAN
NIM : 192610029
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah dan Sunnah Rawatib Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Sulaeman
NIM : 192610029

PENGESAHAN DIREKTUR

**Tesis berjudul : “PEMBIASAAN SHALAT DZUHUR BERJAMAAH
DAN SHALAT SUNNAH RAWATIB UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN
10 DAN SMPN 11 KOTA CILEGON”**

Nama : SULAEMAN

NIM : 192610029

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Tanggal Ujian : 24 JULI 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 24 Juli 2023

Direktur,



**Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP: 19610829 199003 1 002**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

**Tesis berjudul : PEMBIASAAN SHALAT DZUHUR BERJAMAAH
DAN SHALAT SUNNAH RAWATIB UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMPN 10 DAN SMPN 11 KOTA
CILEGON**

**Nama : SULAEMAN
NIM : 192610029
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

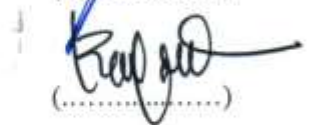
Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

**Ketua : Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum
NIP. 197001032003121001**



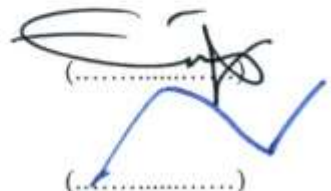
(.....)

**Sekretaris : Dr. H. Rifyal Ahmad Lughowi, M.M
NIP. 198110162009011003**



(.....)

**Penguji I : Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum.
NIP. 197309062005011003**



(.....)

**Penguji II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd
NIP. 196310271989011003**

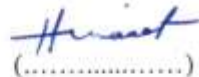
(.....)

**Pembimbing I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001**



(.....)

**Pembimbing II : Dr. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003**



(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 24 Juli 2023.

Waktu : 11.00-12.30 WIB

Hasil/IPK : 91.5/3,84

Predikat : Sangat Memuaskan/Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

**Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah dan Shalat Sunnah Rawatib Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon”**

Yang ditulis oleh:

Nama : **SULAEMAN**
NIM : **192610029**
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Serang, 21 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Dr. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003

ABSTRAK

Nama : SULAEMAN, NIM : 192610029, Judul Tesis : “Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Dan Shalat Sunnah Rawatib Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon”

Penelitian ini merupakan sebuah upaya untuk melihat pembiasaan shalat dhuhur berjamaah dan mengetahui bagaimana efeknya terhadap siswa dalam hal kedisiplinan, mengingat kedisiplinan adalah hal yang urgen yang harus dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini : untuk mengetahui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Siswa SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon. untuk mengetahui Pembiasaan Shalat Shalat Rawatib Siswa SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon untuk mengetahui Pengaruh Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Dan Shalat Rawatib untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Dan Karakter Siswa di SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi yang berperan serta (*Participant observasi*), wawancara mendalam (*indepth interview*), dan dokumentasi. Penulis melakukan penelitian dengan cara terjun ke lapangan (Field Research) yaitu di SMPN 10 Kota Cilegon dan SMPN 11 Kota Cilegon. Adapun hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa tujuan pembiasaan shalat dhuhur berjamaah supaya siswa shalat tepat waktu dan siswa akan dapat menghargai waktu, realisasi pembiasaan shalat dhuhur berjamaah di di SMPN 10 Kota Cilegon dan SMPN 11 Kota Cilegon sudah bagus meskipun terdapat beberapa kendala, terdapat beberapa kebijakan yang ditempuh guru dalam melakukan pembiasaan dan sebagian besar siswa melaksanakan shalat dhuhur berjamaah tepat waktu. Sementara itu kedisiplinan siswa sudah sangat memadai. Kemudian dilihat dari hasil wawancara dan angket yang dibagikan kepada siswa, penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara pembiasaan shalat dhuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh antara pembiasaan shalat dhuhur berjamaah terhadap peningkatan kedisiplinan siswa di SMPN 10 Kota Cilegon dan SMPN 11 Kota Cilegon” dapat diterima.

Kata Kunci: Pembiasaan, Peningkatan dan Kedisiplinan

ABSTRACT

Name : SULAEMAN, Serial Register Number: 192610029, Thesis Title : "The Habit of Congregational Dzuhur Prayers and Rawatib Prayers for Improving Student Learning Discipline in PAIBP Subjects at SMPN 10 and SMPN 11 Cilegon City"

This research is an attempt to see the habit of praying dhuhur in congregation and find out how it affects students in terms of discipline, considering that discipline is an urgent thing that students must have. The purpose of this study: to find out the habit of the Dzuhur Prayer in Congregation for Students of SMPN 10 and SMPN 11 Cilegon City. to find out the Habituation of Rawatib Prayers for Students of SMPN 10 and SMPN 11 Cilegon City to find out the Effect of the Habituation of Congregational Dzuhur Prayers and Rawatib Prayers for Improving Learning Discipline and Student Character at SMPN 10 and SMPN 11 Cilegon City. This study uses a qualitative method. Data collection techniques used participant observation, in-depth interviews, and documentation. The author conducted research by going into the field (Field Research), namely at SMPN 10 Cilegon City and SMPN 11 Cilegon City. The research results obtained show that the purpose of getting used to praying Dhuhur in congregation is so that students pray on time and students will be able to appreciate time, the realization of the habit of praying Dhuhur in congregation at SMPN 10 Cilegon City and SMPN 11 Cilegon City is good even though there are several obstacles, there are several policies taken by the teacher in carrying out habituation and most students carry out the Dhuhur prayer in congregation on time. Meanwhile, student discipline is very adequate. Then, judging from the results of interviews and questionnaires distributed to students, this research shows that there is a relationship between the habit of praying dhuhur in congregation to student discipline. Thus, the hypothesis which reads "there is an influence between the habit of praying dhuhur in congregation on improving student discipline at SMPN 10 Kota Cilegon and SMPN 11 Kota Cilegon" can be accepted.

Keywords: *Habituation, Improvement and Discipline*

ملخص البحث

الاسم: سليمان نيم: مائة وإثنان وتسعون مليون وستة مائة وعشرة ألف وتسعة وعشرو (١٩٢٦١٠٠٢٩)
، عنوان الرسالة: "عادة صلاة الظهر الجماعية وصلاة الرواتب لتحسين انضباط الطلاب في مواد التربية
الدينية الإسلامية وخصائصها في مدرسة الولاية الإعدادية عشرة ومدرسة الولاية الإعدادية إحدى عشر
مدينة سيليجون"

هذا البحث هو محاولة لمعرفة عادة صلاة الظهر في الجماعة ومعرفة تأثيرها على الطلاب من حيث الانضباط ، معتبرا أن الانضباط أمر ملح يجب أن يكون لدى الطلاب. الغرض من هذه الدراسة: تحديد عادة صلاة الظهر في الجماعة لطلاب مدرسة الولاية الإعدادية عشرة ومدرسة الولاية الثانوية إحدى عشر مدينة سيليجون. لمعرفة مدى تعويد صلاة الرواتب لطلاب المدرسة الإعدادية عشرة الحكومية والمدرسة الإعدادية الثانوية إحدى عشر مدينة سيليجون لمعرفة تأثير التعود على صلاة الظهر الجماعية وصلاة الرواتب لتحسين انضباط الطلاب التعليمي وشخصية الطالب في الولاية الإعدادية الحكومية المدارس عشرة والمدارس الثانوية الحكومية إحدى عشر مدينة سيليجون. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية. استخدمت تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أجرى المؤلف بحثًا بالذهاب إلى الميدان (البحث الميداني) ، وبالتحديد في المدرسة الإعدادية عشرة الحكومية والمدرسة الإعدادية الثانوية إحدى عشر مدينة سيليجون تظهر نتائج البحث التي تم الحصول عليها أن الغرض من تعويد صلاة الظهر في الجماعة هو أن يصلي الطلاب في الوقت المحدد ويتمكن الطلاب من تقدير الوقت وإدراك عادة صلاة الظهر في الجماعة في مدرسة الولاية الثانوية عشرة مدينة سيليجون والمدارس الثانوية الحكومية إحدى عشر مدينة سيليجون جيدة على الرغم من وجود العديد من العقبات ، إلا أن هناك العديد من السياسات التي يتبناها المعلم في ممارسة التعود ويقوم معظم الطلاب بأداء صلاة الظهر في الجماعة في الوقت المحدد. وفي الوقت نفسه ، انضباط الطلاب كافٍ للغاية. ثم ، انطلاقًا من نتائج المقابلات والاستبيانات الموزعة على الطلاب ، يوضح هذا البحث أن هناك علاقة بين عادة صلاة الظهر في الجماعة وانضباط الطالب. وبالتالي ، يمكن قبول الفرضية التي تنص على "وجود تأثير بين عادة صلاة الظهر في الجماعة على تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الإعدادية العامة عشرة مدينة سيليجون ومدرسة الولاية الثانوية إحدى عشر مدينة سيليجون".

الكلمات المفتاحية: التعود والتحسين والانضباط

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

Artinya:“ Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289).¹

1 Ustadz Fuad Hamzah Baraba, Lc.© 2023 muslimah.or.id
Sumber: <https://muslimah.or.id/6435-pribadi-yang-bermanfaat.html>

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda Abdul Salam (Alm) dan Ibunda Sarmiyah, Istri tercinta Susan Afriyanti, Anak-anakku, Kakak dan adik-adiku yang memberikan semangat membantu menyelesaikan karya sederhana ini, serta sahabat seperjuangan saya Ade Sopiah, Hj.Eri Murniash, Ahmad Supriytno, Rohim, Iwan suwandi, Latip Abdullah, Rt Yenni Toyyibah yang semasa kuliah berjuang bersama-sama meraih gelar Magister Pendidikan.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Pārogram Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Menteri Agama R I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R I nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif + koma
- ī = Tekan I dan tekan shif + titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif + koma
- ū = Tekan u dan tekan shif + titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif + koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = Tekanan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shif + garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurawal kiri

- ž = Tekan z dan tekan garis miring
 Ž = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
 ẓ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
 Ẑ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Ṣ / ṣ	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẑ / ẑ	ẑ (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	gain	Gh	ge (gabungan atas g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	kāf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *Ta'marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal pendek

◌	Kasrah	ditulis	i
◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ُ	Dammah	ditulis	u

Vocal Panjang

thah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
thah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
srah + ya' mati	ditulis	Ī
كر	ditulis	<i>Karim</i>
mmah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

thah + ya' mati	ditulis	
بينكم	ditulis	<i>inakum</i>
thah + wawu mati	ditulis	
قول	ditulis	<i>ulu</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, syukur alhamdulillah berkat dan rahmat, hidayah dan karunia-Nya dan telah memberikan kekuatan dan Kesehatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat terus menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan dalam beribadah kepada Allah SWT, dan khususnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang paling mulia dan juga kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya sampai akhir Zaman.

Tesis ini merupakan bentuk Langkah awal dari sebuah proses penelitian yang akan peneliti bahas. Tesis ini berjudul **“Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Dan Shalat Sunnah Rawatib untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak sekali kekurangan, baik dari segi penulisan maupun segi kandungan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun dalam proses penulisan tesis ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik. Alhamdulillah, berkat bantuan saran dan bimbingan

dari semua pihak memberikan kemudahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Ilzamudin, M.A. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan penulis selama masa kuliah.
4. Ibu Dr. Eneng Muslihah, Ph.D, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Hunainah, M.M., sebagai pembimbing II, yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak/ibu Dosen dan Staff Pascasarjana UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten.
6. Keluarga terutama bapak dan ibu serta istri tercinta dan anak-anakku yang selalu mendoakan, serta kakak, adik-adik dan sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, menjadi penyemangat serta membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini. Terima kasih atas do'a, cinta, sayang dan dukungan kalian selama ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah

membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.

8. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam atas support dan motivasinya segala yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, Juli 2023

Penulis

Sulaeman

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
H. Kerangka Pemikiran	13
I. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORETIK	19
A. Pembiasaan	19
1. Pengertian Pembiasaan	19
2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan	21
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembiasaan.....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan metode Pembiasaan.....	26

B. Salat Berjama'ah.....	28
1. Pengertian Salat Berjama'ah.....	28
2. Dasar hukum Salat Berjama'ah	31
3. Kedudukan Salat Berjama'ah	32
4. Tujuan Salat Berjama'ah	33
5. Hikmah Salat Berjama'ah.....	34
C. Shalat Sunnah Rawatib	36
D. Disiplin	37
1. Pengertian disiplin	37
2. Fungsi dan tujuan disiplin.....	38
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan.....	41
4. Indikator- indikator yang Dapat Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar.....	43
E. Peningkatan Kedisiplinan melalui Peningkatan Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah dan Shalat Sunnah Rawatib.....	44
1. Peningkatan Kedisiplinan	44
2. Metode Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian.....	65
B. Metode penelitian	66
C. Instrument Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Wawancara.....	69
2. Observasi atau pengamatan.	70
3. Catatan lapangan.....	71

4. Dokumentasi	71
E. Teknik Analisis Data	72
BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	78
A. Hasil Penelitian.....	78
1. Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon.....	78
2. Pembiasaan Shalat Sunnah Rawatib di SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon.....	88
3. Peningkatan Kedisiplinan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon.....	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
1. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah dan shalat Sunnah Rawatib siswa SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon	108
2. Peningkatan Kedisiplinan Siswa SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon.....	111
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran-saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
DOKUMENTASI FOTO.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Guru SMP Negeri 10 Kota Cilegon	60
Tabel 3. 2 Jumlah Guru SMP Negeri 11 Kota Cilegon	61
Tabel 3. 3 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 10 Kota Cilegon Tahun ajaran 2020 s.d 2023	62
Tabel 3. 4 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 11 Kota Cilegon Tahun ajaran 2020 s.d 2023	63
Tabel 3. 5 Jadwal Kegiatan Penelitian	66
Tabel 4. 1 Siswa Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjamaah Tepat Waktu ..	80
Tabel 4. 2 Motivasi Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjamaah	82
Tabel 4. 3 Siswa Melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib Tepat Waktu	89
Tabel 4. 4 Motivasi Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjamaah	91
Tabel 4. 5 Siswa Datang ke Sekolah dengan Tepat Waktu	98
Tabel 4. 6 Siswa Melaksanakan Tugas Piket yang Telah Dijadwalkan	99
Tabel 4. 7 Siswa Membuang Sampah pada Tempatnya	100
Tabel 4. 8 Siswa Patuh Terhadap Guru	101
Tabel 4. 9 Hal yang Siswa Lakukan Ketika Guru Memberikan Tugas	101
Tabel 4. 10 Siswa Mengumpulkan Tugas yang Diberikan Guru Tepat Waktu	102
Tabel 4. 11 Siswa Datang ke Sekolah dengan Tepat Waktu	104
Tabel 4. 12 Siswa Melaksanakan Tugas Piket yang Telah Dijadwalkan ..	105
Tabel 4. 13 Siswa Membuang Sampah pada Tempatnya	106
Tabel 4. 14 Siswa Patuh Terhadap Guru	106
Tabel 4. 15 Hal yang Siswa Lakukan Ketika Guru Memberikan Tugas ...	107
Tabel 4. 16 Siswa Mengumpulkan Tugas yang Diberikan Guru Tepat Waktu	108
Tabel 4. 17 Yang Siswa Harapkan Dari Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah	109
Tabel 4. 18 Perubahan Pada Diri Siswa Setelah Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjamaah	109
Tabel 4. 19 Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dipengaruhi Shalat Dhuhur Berjamaah	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar : 3. 1 Denah Sekolah SMP Negeri 10 Kota Cilegon.....	54
Gambar : 3. 2 Gapura Sekolah SMPN 10 Kota Cilegon.....	55
Gambar : 3. 3 Denah Sekolah SMP Negeri 11 Kota Cilegon.....	55
Gambar : 3. 4 Gedung SMPN 11 Kota Cilegon.....	56
Gambar : 3. 5 Halaman Depan Sekolah SMPN 10 Kota Cilegon	120
Gambar : 3. 6 Gedung SMPN 10 Kota Cilegon.....	120
Gambar : 3. 7 Mushola SMPN 10 Kota Cilegon	120
Gambar : 3. 8 Gudung Sekolah SMPN 11 Kota Cilegon	121
Gambar : 3. 9 Mushola SMPN 11 Kota Cilegon	121
Gambar : 3. 10 Kondisi Shalat Berjamaah dan Shalat Rawatib Di SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon.....	121
Gambar : 3. 11 Penampakan mushalla Di SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon	122
Gambar : 3. 12 Wawancara dengan guru PAIBP SMPN 10 dan SMPN 11 Kota Cilegon	122
Gambar : 3. 13 Wawancara dengan siswa SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon	122
Gambar : 3. 14 Wawancara dengan kepala Sekolah dan Guru PAIBP SMPN 10 Dan SMPN 11 Kota Cilegon	123

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Bimbingan	124
2. Surat Keterangan Izin Penelitian	126
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
4. Pedoman Wawancara.....	129
5. Angket Responden	133